

Classe CE1-CE2

Mardi 5 mai 2020 (Pascale)

Travail à réaliser en CE1.

Rappel : En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En italique quelques indications pour les parents et les enfants.

Pour réussir la devinette lecture, il est important d'entourer dans le petit texte les mots qui servent à trouver la réponse.

Pituel devinette lecture.

Réponds à la question suivante : Qu'est-il arrivé ?

Maman repasse un pantalon lorsqu'on sonne à la porte. Elle va ouvrir ; le conseiller commercial du garage voisin veut à tout prix lui vendre une voiture. La conversation qui commence à s'éterniser, s'interrompt brutalement quand une odeur désagréable envahit le salon.

Dictée de mots : mots de la semaine dernière à écrire sur le cahier ou sur l'ardoise.

apprendre - une abeille - pointu - partout - vendre - départ - un renard - arriver - un doigt - arrêter
- une adresse

Lecture

Lecture du chapitre 3 p. 100 et 101 de l'homme qui levait des pierres.

Lecture silencieuse par les enfants, puis lecture à voix haute seul ou à deux.

On peut lire ce texte à deux en tenant compte du dialogue de l'histoire : un lit les propos du narrateur (celui qui raconte l'histoire) et ensuite l'autre lit les personnages, on peut aussi changer les voix.

Ce travail de lecture fera du lien avec ce que nous apprenons par ailleurs sur le dialogue.

Compréhension de lecture :

- 1- Cherche dans le dictionnaire les mots suivants :
taciturne - colosse.*
- 2- Quel est le nouveau personnage important de ce chapitre ? Ecris la phrase qui le décrit (qui dit comment il est).*
- 3- Pourquoi ses amis se moque-t-il de lui ?*
- 4- Ecris la phrase qui montre que le géant semble gentil : ...*

Pour ceux qui sont rapides répondre aux questions suivantes :

- 5- Que fait l'enfant au cours de sa première leçon ?
- 6- Qu'est ce qui t'étonne dans cette première leçon ?
- 7- Écris trois autres expressions qui montrent comme est l'enfant : ses mains, ses bras, ses épaules...
- 8- Pourquoi à ton avis le géant ne se moque-t-il pas de lui ? (c'est ton avis et tu peux avoir un avis différent d'une autre personne)

Mathématiques

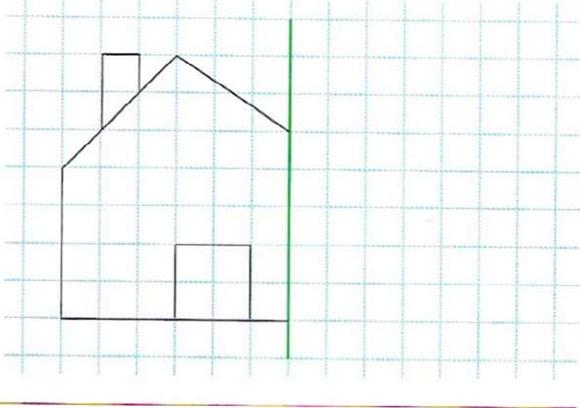
Nous terminons aujourd'hui le travail sur la symétrie. Le travail peut être réalisé avec la pointe d'un crayon si l'enfant n'a pas de compas à la maison.

- Fiche page 92 du fichier de maths : pour comprendre les mathématiques en Ce2 : découvrons ensemble et exercice 1.
- Fiche suivante :

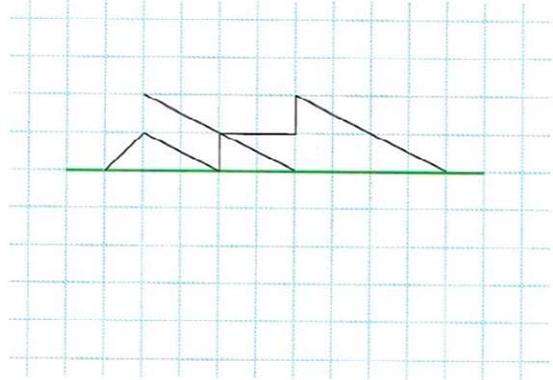
Pour les exercices de cette page, utilise la fiche photocopiée distribuée par le professeur ou reproduis les dessins sur une feuille quadrillée à petits carreaux.

EXERCICES

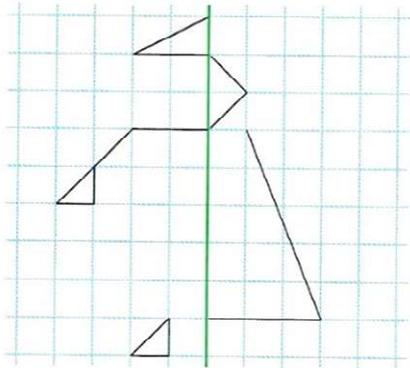
- 1 Complète le dessin par symétrie par rapport à l'axe vert.



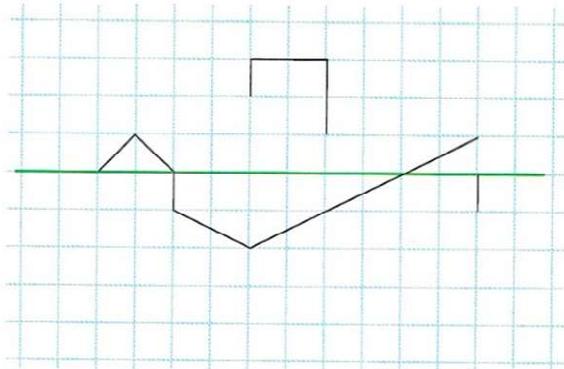
- 2 Complète le dessin par symétrie par rapport à l'axe vert.



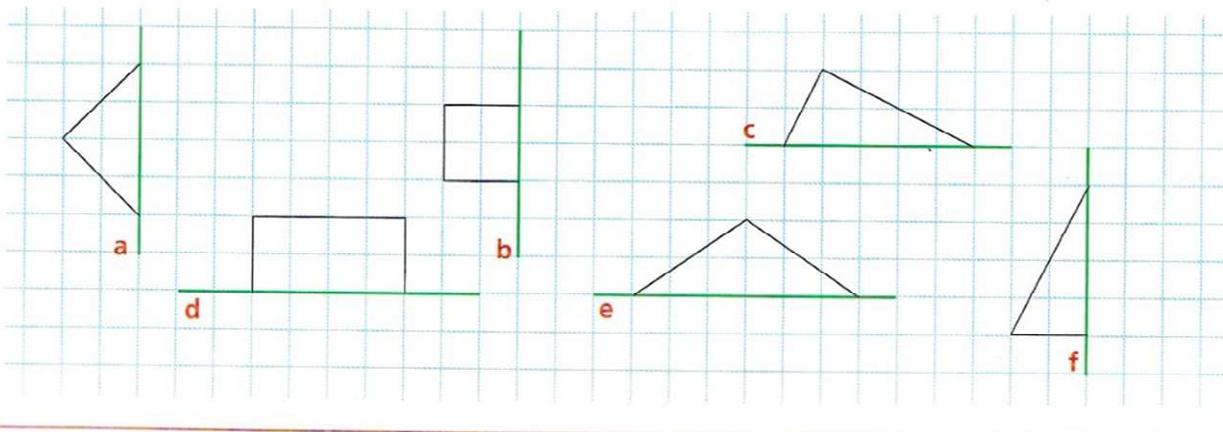
- 3 Complète le dessin par symétrie par rapport à l'axe vert.



- 4 Complète le dessin par symétrie par rapport à l'axe vert.



- 5 Dans chaque cas, complète les tracés par symétrie par rapport à l'axe vert. Écris le nom de chaque figure obtenue.



Sciences : les escargots.

Hier, tu as lu un texte documentaire sur la coquille de l'escargot, et tu as peut être regardé le documentaire : « C'est pas sorcier... » sur les escargots. Si tu ne l'as pas fait, tu peux encore le faire aujourd'hui.

Aujourd'hui, tu vas remplir le tableau suivant à l'aide de tes observations (tes recherches ou tes observations dans le terrarium) sur l'alimentation de l'escargot.

Observation de la nourriture mise dans le terrarium.	Ont-ils mangé ?		Qu'en penses-tu ? quelles sont tes conclusions ?
	Oui	Non	
Une carotte			
Un bouchon de plastique			
Une coquille d'œuf			
De la salade			
Un morceau de tomate			
Un peu de viande			
Une fleur			
Une pomme			
Du papier			

Mots à apprendre pour la semaine prochaine :

Mots semaine 2- période 5.			
continuer	escalier		
découper	en panne - une panne		
courir	un parapluie		
	un parc		
	un début		
	un besoin		
	le prix		