

Mardi 5 mai CP

Dans mon cahier de chant et poésie :

**Je retiens :**

**Dans une poésie, les paragraphes s'appellent des strophes**

Je vais continuer à copier la poésie « l'école » : Aujourd'hui je copie la **4e strophe en gras et rouge** de « Dans cette école » à « Jacques Charpentreau » 'en respectant la forme, les règles d'écriture, la ponctuation, les majuscules, et avec le plus grand soin:

L'école

Dans notre ville, il y a  
Des tours, des maisons par milliers,  
Du béton, des blocs, des quartiers,  
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat  
Tout bas.

Dans mon quartier, il y a  
Des boulevards, des avenues,  
Des places, des ronds-points, des rues  
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat  
Tout bas .

Dans notre rue, il y a  
Des autos, des gens qui s'affolent,  
Un grand magasin, une école,  
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat  
Tout bas.

Dans cette école, il y a  
Des oiseaux chantant tout le jour  
Dans les marronniers de la cour.  
Mon coeur, mon coeur, mon coeur qui bat  
Est là.

Jacques Charpentreau

- ***J'apprends par cœur la 3e strophe, puis je récite la 1ère, la 2e et la 3e strophe.***

***Pour m'aider, je peux regarder la vidéo suivante qui est un support pour apprendre cette poésie : Ecoute et regarde-la plusieurs fois en répétant en même temps que la dame, écoute d'abord en fermant les yeux :***

- ***<https://www.youtube.com/watch?v=CPqv7ctv-ww>***

- *Je regarde les vidéos suivantes qui vont m'aider à apprendre le son il, ille :*

Je regarde et je fais seulement les exercices où il faut lire :

- <https://www.youtube.com/watch?v=a3C98MjccJQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=moy1gXtd7m0>
- *Dans le manuel de lecture de Lila :*
  - Je prends **la page 124**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin (tu fais une ligne sur deux, puis tu recommences en inversant) je m'applique à bien mettre le ton, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite.
  - **Un adulte me pose les questions suivantes :**
    - 1 - Que font les autos ?
    - 2 – Que font les horloges ?
    - 3 – Que font les grands ?
    - 4 – Que font les mamans ?
    - 5 – Que font les filles ?
    - 6 – Que font les garçons ?
    - 7 – Qu'est-ce qui glisse sur le lit ?
  - **Réponses : 1 : Elles ronronnent 2 : Elles sonnent 3 : Ils se lavent les pieds. 4 : Elles font du café. 5 : Elles apprennent leurs leçons. 6 : Ils mangent leurs tartines. 7 : C'est le soleil.**

### Je retiens

ill de fille

eil de soleil

œil de œil

ail de portail

euil de écureuil

euille de feuille

ouille de grenouille

- *Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,*
- Je fais la page **56** qui va avec la leçon **47** au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire. Je m'applique à bien écrire.
- *Un adulte me corrige.*

- **Dans mon cahier de mots (rouge),**
- Je copie et j'apprends les mots 18 et 19 :

### Mots n°18 et 19

<u>Mots 18</u>	<u>Mots 19</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• la vache</li> <li>• une cheminée</li> <li>• un chat</li> <li>• une branche</li> <li>• marcher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• une brique</li> <li>• un fermier</li> <li>• quatre</li> <li>• cinq</li> <li>• que</li> <li>• qui</li> </ul>

- **Sur mon ardoise,**
- Un adulte me fait la dictée suivante : (*s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste*)
- ***syllabes :***
- **vise** ( z de fraise) - **osé** (z de fraise) - **mion** ( ion de camion) - **cheu** ( eu de bleuet) - **qui** ( qu de requin)
- ***mots :***
- **que - quatre – les briques** ( il y en a plusieurs) - **les chats** (il y en a plusieurs) - **la fraise** -
- ***phrases :***
- ***Il est près de la cheminée en briques.***
- ***Son chat marche sur la route.***
- **Maths :**
- Je chante avec la vidéo pour compter de 50 à 69 :
- <https://www.youtube.com/watch?v=oIYvC7r05mU>

- **Sur mon ardoise,**
- Rituel dictée de nombres par l'adulte : **24-11-69-17-53-38-15-40-**
- Avec mon enveloppe des dizaines vertes et unités jaunes, je choisis 4 nombres parmi ceux que je viens d'écrire et je les représente avec mon matériel.
- **Un adulte me corrige.**

- **Je fais du calcul mental en regardant la vidéo pour compter de dix en dix ,** pour cela je vais utiliser mon château des nombres et un pion si je veux :
- <https://www.youtube.com/watch?v=FLI8I4630zo>

- **Dans mon fichier de maths,**
- Pour faire la fiche **93**, j'utilise mes barres vertes de dizaines et unités jaunes pour manipuler, je les rangerai ensuite précieusement dans mon enveloppe que je rangerai dans mon fichier.
- Je fais la fiche **93** au crayon de bois, **un adulte me corrige.**

- **Rituels pour se repérer dans le temps ( les mois de l'année):**

- Chante avec la vidéo :
- <https://www.youtube.com/watch?v=2odJakoOVVI>

- **Questionner le monde : Sciences :**

- Continue à observer tes escargots.

- **Arts plastiques (en lien avec l'escargot) : Landart :**

- Choisis une feuille A4 ou A3 jolie qui fera un fond, tu vas y poser des spirales composées avec des éléments de la nature : cailloux, feuilles, tiges, morceaux de bois, fleurs etc.....
- Envoie-moi la photo !
- Bonne création !!!