

## Vendredi 15 mai CP

- **Petit rituel** : Un jour une question : C'est quoi le confinement ?
- <https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-confinement>
  
- **Je regarde attentivement les vidéos suivantes pour revoir ou apprendre l'alphabet par cœur et ranger en ordre alphabétique :**
- **D'abord en chantant :**
- <https://www.youtube.com/watch?v=Nzlx9rEmLB8>
  
- **Puis pour s'entraîner à ranger en ordre alphabétique :**
  
- <https://www.youtube.com/watch?v=wtzBV6U9cgY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7GPZt42QJs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=pM8iMWE73Y>
  
- **Dans mon cahier d'exercice de lecture vert :**
- Je fais la page 61 au crayon de bois, *un adulte me corrige*
  
- **Réponses du numéro 5 :**
- *soleil entre miel et téléphone, crocodile avant écharpe, lion entre gruyère et mayonnaise.*
- **Réponses du numéro 6 :**
- *aboyer – déchirer – réveiller – tricher -*
- *amusant – drôle – solide – utile – vert*
  
- **Dans mon livre de Ratus :**
- Je prépare les pages **84** et **85** : je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix *en présence d'un adulte*, qui m'aide si besoin, je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite.
- **Réponses des vrai ou faux :**
- *1-V 2-V 3-F 4-V 5-F 6-F*
  
- **Dans mon cahier spécial maison :**
- Aujourd'hui, je fais la dictée :
- Après avoir tiré mon trait au crayon de bois, J'écris la date : « **Vendredi 15 mai** » en bleu à la marge rouge, je passe une ligne et j'écris « **Dictée** » en vert à 5 carreaux
- Un adulte me dicte des syllabes (sur une première ligne en commençant à la marge rouge), puis des mots, puis des phrases (redire : la phrase commence par une majuscule) , je passe des lignes :
- **Première ligne** : **reil** (*eil de soleil*) – **tron** (*on de montre*) – **teuil** (*euil de*

écureuil) – **phou** ( *ph* de téléphone) – **rail** (*ail* de portail)

- **Deuxième ligne** : un avion (*ion* de camion) – les poires (*il y en a plusieurs*) -
- **Troisième ligne** : Le soleil brille, une fille joue.
- **Quatrième ligne** : Elle est avec moi dans sa maison.
- **Cinquième ligne** : Un homme et une femme sont dans l'église.

- **Maths :**

- **Je regarde attentivement la vidéo suivante pour revoir la table de +3 :** Pour faire en même temps que la vidéo : Je peux prendre des bouchons ou autres objets, le mieux : je mets dans ma tête le plus grand et le plus petit dans mes mains.

- <https://www.youtube.com/watch?v=4adHRWoNZoE>

- **Sur mon ardoise, Rituels :**

- Rituel dictée de nombres par l'adulte : **67-12-78-13-20-77-50-79-**
- Avec mon enveloppe des dizaines vertes et unités jaunes, **je choisis 4 nombres parmi ceux que je viens d'écrire** et je les représente avec mon matériel.
- Je fais du calcul mental avec mes dizaines et unités :
- $70+1= ?$   $20+6= ?$   $60+1= ?$   $50+9= ?$   $70+9= ?$
- **Réponses :** **71 26 61 59 79**

- **Dans mon fichier de maths,**

- Pour faire la fiche **99** d'aujourd'hui, je vais prendre mes dizaines et unités
- Je fais la fiche **99** au crayon de bois, *un adulte me corrige.*

- **Avec mes pièces et mes billets,**

- Je joue à la marchande en téléchargeant et imprimant les documents ci-après,
- Je peux les coller sur des cartons et rejouer plus tard en les gardant dans une enveloppe.

- **Petite leçon d'anglais :**

- - Je reprends les paroles de la chanson en anglais ci-dessous : I have a pet.
- <http://laclassedecorinne.eklablog.com/i-have-a-pet-cp-ce1-a119740200> -
- Je télécharge la feuille d'anglais ci-dessous et je suis la consigne écrite.