## CM1-CM2

#### Sciences

#### L'électricité

#### Vidéo

https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/technologie/les-risques-electriques/un-circuit-electrique-simple-episode-n1.html

#### Exercice: dessine sur ton cahier

- le circuit fermé représenté sur la vidéo
- le circuit ouvert représenté sur la vidéo.

Sur chacun de tes dessins, écris les mots générateur, conducteur, récepteur.

Orthographe

la, là, l'a, l'as

## Vidéo:

https://www.youtube.com/watch?v=nJW39WeLFoE

## Leçon:

La (déterminant devant un nom) une

La (pronom personnel devant un verbe) le, les

Là (adverbe de lieu) ici

L'a (pronom personnel + verbe AVOIR) l'avait

L'as (pronom personnel + verbe AVOIR) l'avais (employé avec « tu »)

## Exercice:

## CHOISIR ENTRE LA, L'À, L'A ET L'AS

# 1) On a oublié de mettre les accents sur certains des LA en gras. Il faut que tu retrouves lesquels.

A quelques pas de la, tu trouveras une fontaine. Elle se situe entre la gare et la poste. De la, tu tourneras à gauche en direction de la mairie. A partir de ce moment-la, reste bien sur le trottoir et continue à longer la barrière qui borde le stade. Quand tu arriveras à l'entrée de la piscine, attends-moi la-bas, j'arriverai avec la voiture.

#### 2) Compléter avec là, la, l'a ou l'as.

- \* Il s'est rendu ...... où il avait déjà passé des vacances.
- \* ...... ville où j'habite se trouve en Alsace.
- \* Il faut ranger tes affaires ...... où il faut.
- \* En forêt, nous rencontrons, çà et ....... des petits animaux.
- \* Après avoir abattu l'arbre, le bûcheron ...... scié pour en faire du bois de chauffage.

CM1

Conjugaison : passé composé des verbes AVOIR et ETRE

Exercices:

<b>®</b> Recopie	les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.
	Nous avons une tortue apprivoisée.  →
	Ils ont une moto rouge.  →
<u>}:</u>	Vous êtes un bon musicien.  →
	Tu as l'air vraiment épuisé.  →
	Je suis plus petit que mon frère.
MM	Elle est une championne sportive.
	→
S Recopie	les phrases à la forme négative.
xemple : N	lous <b>avons eu</b> du courrier. → Nous <b>n'avons pas eu</b> de courrier.
	Tu as été très rapide à la course.  →
	Elle a eu des coups de soleil.  →
	Vous avez eu de la glace à la fraise.  →
	Ils ont été de grands marins.  →
	J'ai eu un perroquet bavard.  →
	Nous avons été les bienvenus à la fête.  →

Lexique : sens propre / sens figuré

## Leçon:

Certains mots ou groupes de mots peuvent être employés au sens propre, c'est-àdire au sens réel du mot.

ex : Le feu brûle dans la cheminée.

Ils peuvent également être utilisés au sens figuré, c'est-à-dire dans un sens plus imagé ; ce sont des expressions.

ex : Il brûle de voyager à travers le monde. (il en a très envie!)

## Exercices:

- 🔞 Associe chaque expression de sens figuré à 🕏 signification.
  - a. donner sa langue au chat
- 1. être imprudent
- b. ne pas avoir froid aux yeux
- 2. sortir
- c. jouer avec le feu
- 3. aider quelqu'un
- d. prendre la porte
- 4. ne pas connaître\* la réponse
- e. donner un coup de main
- 5. ne pas avoir peur



Beaucoup de mots sont employés au sens figuré dans des expressions toutes faites.

Complète ces phrases et ces expressions avec le mots suivants.

tête – gorge – oreille – nez

- a. Ma sœur ne veut pas écouter les conseils qu'on lui donne, elle fait la sourde ... .
- b. Gustave est un garçon distrait ; il a souvent la .. dans les nuages.
- ... Marjorie est très curieuse ; elle met son ... partout.
- d. J'ai du mal à parler car j'ai un chat dans la ... .

Calcul : révisions

Mesures : Aires et périmètres

Vidéo:

https://www.youtube.com/watch?v=Xk8oYk\_Suw4

Leçon: Lis bien « L'essentiel » en bas de la p. 178 de ton manuel de maths.

Exercice: p. 178 « Activités de recherche »

Géométrie : le programme de construction

Exercice: p. 182 « Activités de recherche » n°1

CM2

Conjugaison : le passé composé employé avec l'auxiliaire ETRE

Vidéo:

https://www.youtube.com/watch?v=79NtWw5j38o

Leçon: bien lire « Je retiens » p.186

Exercice: p. 186 « Je cherche »

Lexique : sens propre / sens figuré

Leçon:

Certains mots ou groupes de mots peuvent être employés au sens propre, c'est-àdire au sens réel du mot.

ex : Le feu brûle dans la cheminée.

Ils peuvent également être utilisés au sens figuré, c'est-à-dire dans un sens plus imagé ; ce sont des expressions.

ex : Il brûle de voyager à travers le monde. (il en a très envie!)

Exercice: p. 227 n° 4

Calcul : révisions

458, 72 + 63 + 1,784 = 961 - 458, 63 = 32,41 x 2,8 =

87,86 : 7 =

521,45 : 34 =

Géométrie : Agrandir une figure, la notion d'échelle

Exercice p. 179 n° 3

Mesures : les aires

<u>Vidéo à revoir</u>:

https://www.youtube.com/watch?v=179kE7MYmD4

Exercice: p.119 n° 1