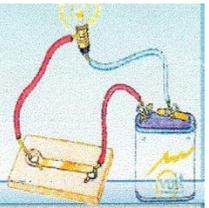


# Cours

## Conducteurs et isolants



### • Conducteurs

– Un **conducteur** laisse passer le courant électrique.

– Exemples :

- *Les métaux, le graphite et l'eau salée sont de bons conducteurs.*
- *L'eau du robinet et le corps humain sont faiblement conducteurs.*



Graphite



Eau salée



Métaux

### • Isolants

– Un **isolant** ne laisse pas passer le courant électrique.

– Exemples :

- *Le bois, le verre, les matières plastiques et l'air sont des isolants.*



Verre



Bois

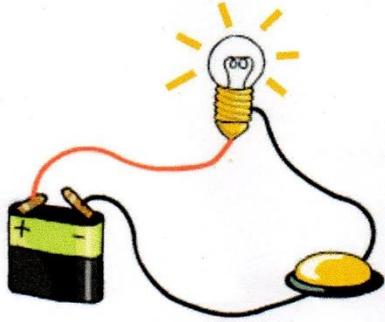


Plastique

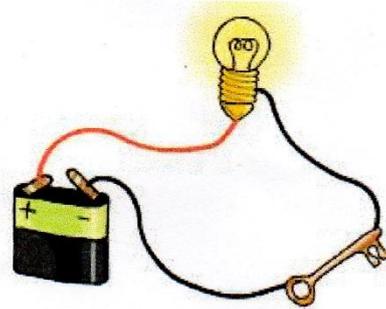
## Conducteurs et isolants

À la place de l'interrupteur, on peut tenter de fermer le circuit avec un autre matériau. Si le circuit est réellement fermé alors la lampe s'allume.

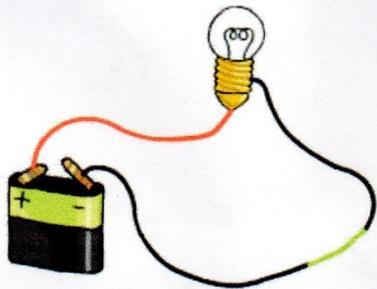
Tous les matériaux ferment-ils le circuit ? Observe les documents ci-dessous



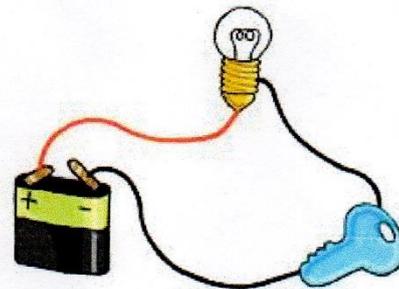
Clique sur l'interrupteur de ce circuit : lorsque la lampe est allumée, le circuit est fermé, le courant passe.



La lampe s'allume, le circuit est fermé. La clé en métal laisse passer le courant : le métal est un matériau conducteur !



La lampe ne s'allume pas, le circuit est ouvert. L'élastique en caoutchouc ne laisse pas passer le courant : le caoutchouc est un matériau isolant !



La lampe ne s'allume pas, le circuit est ouvert. La clé en plastique ne laisse pas passer le courant : le plastique est un matériau isolant !

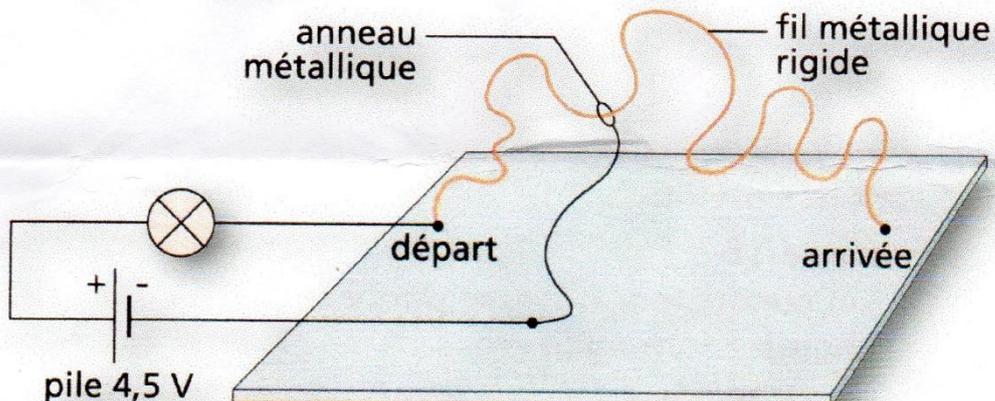
## Exercices (série 3)

### Exercice 1 : Le jeu du serpent

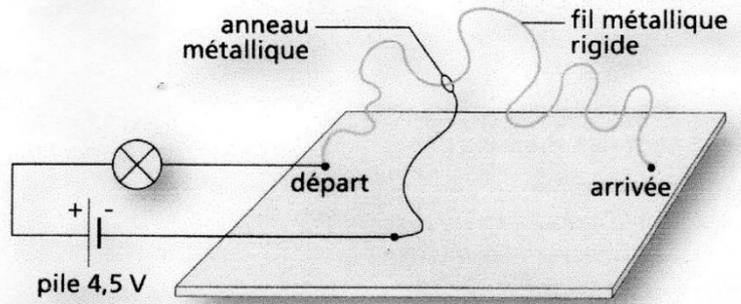


#### • Sujet :

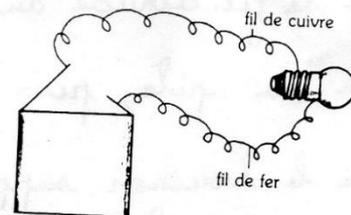
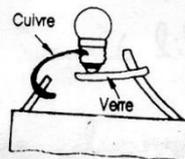
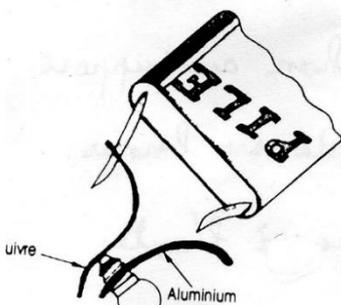
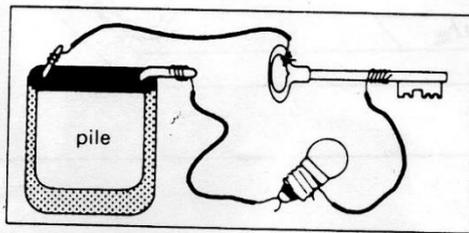
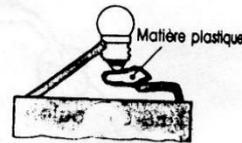
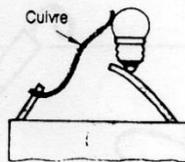
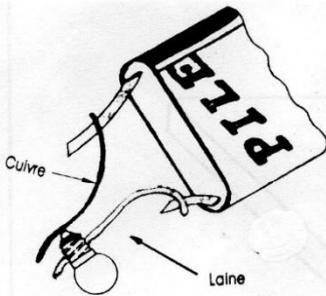
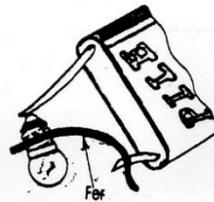
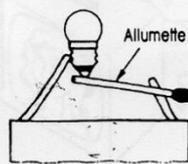
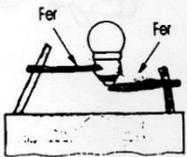
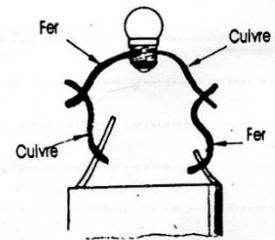
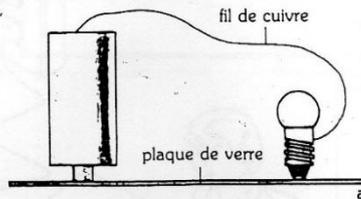
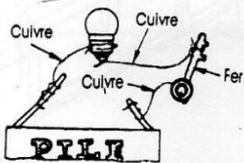
Tu as sûrement vu ce jeu où il faut déplacer un anneau dans un serpent sans le toucher. Si l'anneau touche le serpent, un buzzer sonne ou une lampe s'allume.



Pourquoi la lampe s'allume-t-elle lorsque l'anneau métallique touche le fil métallique rigide ?



- Trace des rayons autour de l'ampoule si le circuit est fermé.



Dimanche, c'est la fête des mères !

Si tu viens à l'école cette semaine, tu prépareras une petite surprise pour ta maman. Si tu restes à la maison, pense à préparer un petit cadeau comme l'écriture d'un poème, un dessin, un bricolage...

Tu peux trouver des idées sur ce site :

<https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/bricolages-de-fetes/fete-des-meres/>

Voici quelques poèmes. Tu peux en chercher d'autres sur internet ou en choisir un et l'écrire pour le mettre en forme, lui apporter de la couleur... Tu peux aussi t'en inspirer pour écrire ton propre poème !

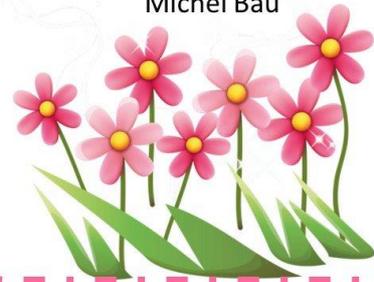
# Maman

J'ai de toi une image  
Qui ne vit qu'en mon cœur  
Là, tes traits sont si purs  
Que tu n'as aucun âge.  
Là, tu peux me parler  
Sans remuer les lèvres ;  
Tu peux me regarder  
Sans ouvrir les paupières.  
Et lorsque le malheur  
M'attend sur le chemin,  
Je le sais par ton cœur  
Qui bat contre le mien

Maurice Carême



Je voulais, maman gentille,  
T'offrir de belles jonquilles  
En un bouquet engageant.  
J'ai regardé les boutiques  
Mais les prix sont fantastiques  
Et ma bourse a peu d'argent !  
Alors, au fond de ma tête  
J'ai composé pour ta fête  
Un tout petit compliment  
Et je t'offre ce poème  
Pour te dire que je t'aime,  
Je t'aime bien fort, Maman  
Michel Bau



ReCreatisse.com

# Promesse à Maman

MA CHÈRE MAMAN,  
TU LE SAIS, JE SUIS UN ENFANT DISTRAIT,  
JE PROMETS DE T'ÉCOUTER, MAIS JE N'EN FAIS RIEN  
QU'À MA TÊTE !  
JE PROMETS D'ÊTRE SAGE, MAIS SI TÔT PROMIS C'EST  
OUBLIÉ !  
JE PROMETS DE TRAVAILLER, MAIS TANT DE CHOSES  
VIENNENT ME DISTRAIRE !  
JE PROMETS D'ÊTRE BIEN ÉLEVÉ, MAIS MANGER AVEC  
LES DOIGTS C'EST TELLEMENT BON !  
JE TE FAIS MILLE PROMESSES MAIS JE N'EN TIENS  
AUCUNE.  
AUCUNE ? NON, JE N'EN TIENS QU'UNE SEULE :  
CELLE DE T'AIMER

PROMESSE À MAMAN EST UN POÈME RÉDIGÉ PAR THI ÀNH.

## Pour maman

J'ai des mains pour te toucher  
J'ai des bras pour te serrer  
Des pieds pour courir vers toi  
Pour t'appeler j'ai ma voix  
Et puis, j'ai mon cœur encore  
Pour t'aimer toujours plus fort.



CM1

Dictée du (dé)confiné n°22

<https://www.youtube.com/watch?v=ErfzhDbRD10>

**Conjugaison** : Le passé composé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Souviens-toi :

Lorsque tu emploies l'**auxiliaire AVOIR**, le **participe passé** se termine en **é** quel que soit le sujet.

Elle **a** trébuché.

Ils **ont** rigolé.

Lorsque tu emploies l'**auxiliaire ETRE**, le **participe passé** s'accorde avec le sujet, comme un adjectif.

Elle **est** tombée.

Ils **se sont** excusés.

Exercice :

### Complète les participes passés

C'est cette semaine que sont tombés les premiers scores. -  
Les joueurs de l'équipe sont arrivés sur le terrain, ils sont allés  
saluer leurs adversaires. - Une employée est passée au guichet,  
elle a vérifié la caisse. - Les projecteurs sont restés allumés  
toute la nuit, ils ont illuminé le stade !

**Calcul** : La multiplication avec un nombre décimal

Vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-un-nombre-entier.html>

Exercice : En suivant la technique de la vidéo, pose ces multiplications.

$125,9 \times 3 =$

$65,41 \times 5 =$

$92,6 \times 7 =$

**Numération** : Les nombres décimaux (révisions)

## NUMERATION

1 – Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$20,45 \dots\dots 20,6$

$14,5 \dots\dots 15,04$

$7,80 \dots\dots 7,8$

$3,87 \dots\dots 3,9$

$67,90 \dots\dots 68$

$5,5 \dots\dots 5,05$

$11 \dots\dots 10,99$

$9,1 \dots\dots 9,01$

$13,7 \dots\dots 13,70$

2 – Ecris dans le tableau le nombre dont il s'agit.

4 unités 8 dixièmes

7 unités 9 centièmes

4 dixièmes 5 dizaines

12 centièmes 6 centaines

3 centièmes

Partie entière			Partie décimale	
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes

3 – Range dans l'ordre décroissant.

23,78 - 24 - 23,781 - 23 - 23,9 - 23,79 - 23,8

.....

<https://www.youtube.com/watch?v=92iwQchy7eA>

## Conjugaison : Le passé composé

### Souviens-toi :

Lorsque tu emploies l'auxiliaire AVOIR, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

Elle a couru. Elle a trébuché.

Ils ont ri.

Lorsque tu emploies l'auxiliaire ETRE, le participe passé s'accorde avec le sujet, comme un adjectif.

Elle est tombée. Elle s'est évanouie.

Ils sont venus.

### Exercice :

**Conjugué ces verbes au passé composé avec tu (m.) et elles.**

*Les v. avec un astérisque se conjuguent avec l'aux. être.*

conduire - applaudir - poursuivre - recoudre - souffrir -  
plaindre - transmettre - venir\* - arriver\* - sortir\* - s'amuser  
se perdre\*

## Mesures : l'aire, le centimètre carré

### Vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=QwsgwDTLJB8>

Exercice : Activités de recherche p.120 + bien lire « L'essentiel »

## Numération : révisions

## Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
	0,05	
		Vingt-trois centièmes
$\frac{201}{100}$		
	5,41	
		Deux-cent-soixante-quinze millièmes
$\frac{456}{1000}$		

2- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{9}{10} = \dots$$

$$\frac{54}{1000} = \dots$$

$$\frac{25}{10} = \dots$$

$$\frac{541}{1000} = \dots$$

$$\frac{54}{10} = \dots$$

$$\frac{765}{1000} = \dots$$

$$\frac{601}{10} = \dots$$

$$\frac{8}{1000} = \dots$$

3- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$0,9 = \dots$$

$$12,8 = \dots$$

$$1,33 = \dots$$

$$5,08 = \dots$$

$$0,061 = \dots$$

$$9,5 = \dots$$

$$0,02 = \dots$$

$$6,006 = \dots$$