

Dans ton cahier d'histoire, écris ce résumé sous le titre I et mémorise-le.

Napoléon Bonaparte, jeune général corse, prit le pouvoir en France en 1799 en devenant Premier Consul. Sacré empereur des Français en 1804, il créa un vaste empire par des guerres continues jusqu'à la défaite de Waterloo en 1815.

L'œuvre de Napoléon Bonaparte

Ecris, à la suite du résumé, au stylo noir, le titre suivant.

II - L'œuvre de Napoléon Bonaparte

Lis les documents A, B, C, D puis fais l'activité.

Quel est l'héritage napoléonien ?

A Une nouvelle organisation administrative

Entre 1799 et 1815, Napoléon Bonaparte achève certaines des réformes entamées pendant la Révolution. Il confirme le découpage du territoire en départements et nomme à leur tête des préfets, qui sont les représentants du pouvoir central. Il crée le ministère de l'Intérieur pour contrôler la population. Les départements, tout comme le ministère de l'Intérieur et la fonction de préfet, existent encore aujourd'hui.



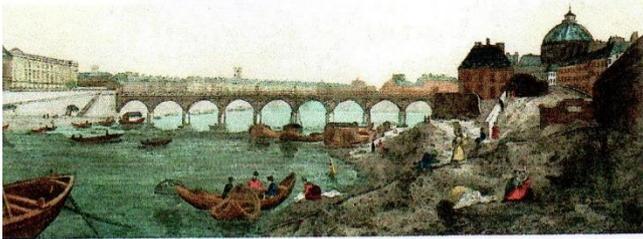
- 1 Les départements français en 1812
 - Le découpage de la France décidé sous la Révolution comportait 83 départements. En 1812, il en compte 130. Comment expliques-tu cette différence ?
 - Dans quel département habites-tu ? Cherche-le sur la carte.

B Une capitale mieux aménagée

Sous le Consulat et l'Empire, de nombreux bâtiments sont construits ou revalorisés pour accueillir de nouvelles institutions comme la Banque de France ou le Sénat.

À Paris, les changements sont spectaculaires : de nouvelles voies de circulation sont percées comme la rue de Rivoli ou le canal de l'Ourcq long de 130 kilomètres ; trois ponts sont créés sur la Seine. De nou-

veaux aménagements améliorent la vie des habitants : les ordures ménagères sont ramassées régulièrement, de nombreux espaces verts sont conçus comme le Jardin des Plantes. Les bâtiments des rues sont numérotés pour définir des adresses précises.



2 Le pont des Arts



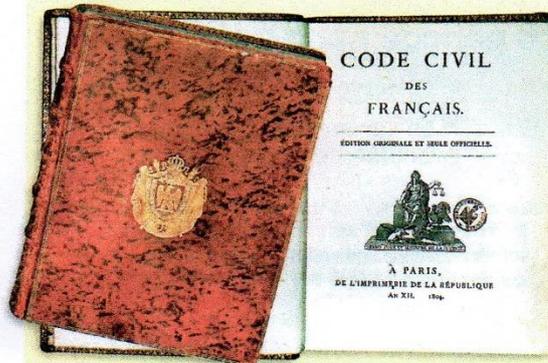
3 L'Arc de Triomphe

C Le Code civil et la Légion d'honneur

En 1793, les députés de la Convention ont l'ambition de regrouper dans un document unique toutes les lois définissant les rapports des Français entre eux. Poursuivant ce projet, Napoléon Bonaparte crée le Code civil en 1804, qui garantit l'égalité des citoyens devant la loi.

Il crée également la Légion d'honneur pour récompenser les meilleurs serviteurs de l'État. Elle symbolise sa vision de l'égalité des citoyens : chacun peut avoir une place importante dans la société s'il est méritant.

4 Le Code civil de 1804



« Ma vraie gloire, ce n'est pas d'avoir gagné quarante batailles ; Waterloo effacera le souvenir de tant de victoires. Ce que rien n'effacera, ce qui vivra éternellement, c'est mon Code civil. »

Napoléon, propos tenus lors de son exil à Sainte-Hélène, 1818.

- Pourquoi, alors qu'il est exilé, Napoléon pense-t-il que l'Histoire retiendra de lui « son » Code civil ?
- Connais-tu d'autres codes qui posent des règles dans d'autres domaines ? Lesquels ?



5 La Légion d'honneur

D La formation

En 1802, Napoléon Bonaparte crée le lycée, destiné aux garçons, pour former l'élite de la Nation et la préparer à exercer des fonctions importantes. En 1808, il établit les universités de théologie, de droit



de la jeunesse

et de médecine de l'Ancien Régime qui avaient été supprimées pendant la Révolution et en crée deux nouvelles (de lettres et de sciences). Il met en place le baccalauréat, un diplôme qui permet aux garçons d'accéder à l'enseignement supérieur.

6 Un lycéen sous Napoléon I^{er}

Napoléon Bonaparte fut à l'origine de nombreuses créations qui existent encore aujourd'hui. Relie les débuts de phrases aux fins de phrases.

Les Bouches de l'Elbe	*	*	fut construit à Paris.
Rome	*	*	améliora la vie des Parisiens.
Un préfet	*	*	était le département le plus au nord de l'empire.
Trois ponts	*	*	furent construits à Paris sur la Seine.
Le ramassage des ordures ménagères	*	*	est nommé dans chaque département pour représenter le pouvoir.
L'Arc de Triomphe	*	*	était le département le plus à l'est de l'empire.
Le Code civil	*	*	est un diplôme qui permettait aux garçons d'accéder aux études supérieures.
La légion d'honneur	*	*	garantissait l'égalité des citoyens devant la loi.
Le lycée	*	*	a été créé pour former les garçons à des fonctions importantes.
Le baccalauréat	*	*	récompense les meilleurs serviteurs du pays.

CM1

Conjugaison : le passé composé avec l'auxiliaire AVOIR

1) Souviens-toi :

Au passé composé, le verbe est formé de 2 mots :

- l'auxiliaire AVOIR au présent et le participe passé Nous **avons joué**
- ou - l'auxiliaire ETRE au présent et le participe passé Il **est allé**

Avec l'auxiliaire AVOIR

Verbes du 1^{er} groupe : le participe passé se termine en **é** à toutes les personnes.

Tu as **cherché**, nous avons **oublié**, elles ont **partagé**

Verbes du 2^{ème} groupe : le participe passé se termine en **i** à toutes les personnes.

J'ai **fini**, vous avez **grandi**, ils ont **réussi**.

Verbes du 3^{ème} groupe : le participe passé se termine en **u, s** ou **t** à toutes les personnes.

J'ai **entendu**, tu as **vu**, il a **mis**, nous avons **pris**, vous avez **peint**, elles ont **ouvert**.

2) Cherche la forme du verbe écrit au passé composé, classe-la dans le tableau.

Je (attendre) le train pendant deux heures.

Nous (réfléchir) à une meilleure solution.

Elle (agrafer) les feuilles à son cahier.

Tu (permettre) à ton frère d'entrer dans ta chambre.

On (éteindre) toutes les lumières.

Elles (applaudir) les contorsionnistes.

Je (renverser) mon assiette par inattention.

Vous (recevoir) une lettre importante.

Ils (recouvrir) leur peinture de paillettes.

Tu (apprendre) la table de 9.

1 ^{er} groupe é	2 ^{ème} groupe i	3 ^{ème} groupe		
		u	s	t
		<i>ai attendu</i>		

Dictée : Fais la dictée du confiné n°11 (niveau CM1-CM2)

<https://www.youtube.com/watch?v=nCX3HgHcNoA&t=246s>

Grammaire/Orthographe : **Accorder les adjectifs attributs du sujet.**

1) Souviens-toi :

Un **adjectif attribut** du sujet (AA) est **séparé du nom ou du pronom personnel qu'il qualifie par un verbe d'état** (être, sembler, paraître, rester, devenir...)

Exemple : Cette histoire est **étonnante**.

2) Dans chaque phrase, l'adjectif est attribut du sujet.

- Souligne le verbe d'état.
- Entoure l'adjectif attribut et accorde-le avec le sujet.

Ces exercices paraissent difficile.

Nous restons calme malgré l'accident.

Cette robe semble bien trop grand.

Les rhinocéros deviennent agressif tout à coup.

La leçon est terminé.

Les chevaux me paraissent obéissant.

Ces véhicules sont très rapide.

Numération : Intercaler des nombres décimaux

1) Revois cette vidéo, jusqu'à 1 min 35.

<https://www.youtube.com/watch?v=EU2afH0hiBE>

2) Intercale un nombre décimal entre les deux entiers.

exemple : $21 < 21,78 < 22$

$5 < \dots < 6$

$12 < \dots < 13$

$84 < \dots < 85$

$9 < \dots < 10$

$7 < \dots < 8$

$74 < \dots < 75$

$52 < \dots < 53$

Calcul : La soustraction de nombres décimaux

1) Découvre la technique en regardant la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM>

2) Pose les soustractions. $326,87 - 52,45 =$

$976,7 - 644,18 =$

Problème : Construire un graphique en bâtons

Fais l'exercice « Activités de recherche » à la page 177 de ton manuel de maths en traçant le graphique et en répondant aux questions.

CM2

Dictée : Fais la dictée du confiné n°10 (niveau CM1-CM2)

<https://www.youtube.com/watch?v=LNUpgD1jIbY&t=60s>

Conjugaison : le passé composé avec l'auxiliaire AVOIR

1) Souviens-toi :

Au passé composé, le verbe est formé de 2 mots :

- l'auxiliaire AVOIR au présent et le participe passé Nous **avons joué**
- ou - l'auxiliaire ETRE au présent et le participe passé Il **est allé**

Avec l'auxiliaire AVOIR

Verbes du 1^{er} groupe : le participe passé se termine en **é** à toutes les personnes.
Tu as **cherché**, nous avons **oublié**, elles ont **partagé**

Verbes du 2^{ème} groupe : le participe passé se termine en **i** à toutes les personnes.
J'ai **fini**, vous avez **grandi**, ils ont **réussi**.

Verbes du 3^{ème} groupe : le participe passé se termine en **u**, **s** ou **t** à toutes les personnes.

J'ai **entendu**, tu as **vu**, il a **mis**, nous avons **pris**, vous avez **peint**, elles ont **ouvert**.

2) Fais les exercices p.184 n°1 et p.185 n°2 de ton manuel de français.

Grammaire : Les verbes d'état et l'adjectif attribut du sujet

1) Souviens-toi :

Un **adjectif attribut** du sujet (AA) est **séparé du nom ou du pronom personnel qu'il qualifie par un verbe d'état** (être, sembler, paraître, rester, devenir...)

Exemple : Cette histoire est étonnante.



2) Exercice

Dans le texte suivant :

- souligne les verbes conjugués et indique s'il s'agit de verbes d'action (VA) ou de verbes d'état (VE)
- en cas de verbe d'état (VE), entoure l'adjectif attribut et relie-le à son sujet, comme dans l'exemple ci-dessus.

La tour Eiffel est grandiose. Elle se situe à Paris et s'élève en bordure de la Seine. Ce célèbre monument parisien repose sur de gigantesques piliers. Au premier étage, la galerie est circulaire. Les escaliers semblent interminables ! Des grillages métalliques protègent de la chute. Sa taille reste exceptionnelle et sa silhouette est reconnaissable par tous.

Calcul rapide : Diviser par 10, 100 ou 1000 un nombre décimal

1) Revois la vidéo si besoin.

<https://www.youtube.com/watch?v=TxNIjkqUNNY&t=4s>

2) Calcule en ligne.

$65,78 : 10 = \dots\dots\dots$

$6789,3 : 100 = \dots\dots\dots$

$9300 : 1000 = \dots\dots\dots$

$901,5 : 10 = \dots\dots\dots$

$37,2 : 100 = \dots\dots\dots$

$510,4 : 1000 = \dots\dots\dots$

$4,7 : 10 = \dots\dots\dots$

$763,54 : 100 = \dots\dots\dots$

$3001,2 : 1000 = \dots\dots\dots$

Calcul

Pose ces divisions. Poursuis-les jusqu'à ce que le reste soit égal à 0.

Rappel, pour t'aider :

laisser la place pour placer des 0 si besoin.

reste 0

$36,00$		25
-25		144
110		
-100		
0100		
-100		
000		

$44,55 : 18 =$

$395 : 25 =$

$921 : 8 =$

Problème : Tracer un graphique en courbe

Fais l'exercice p. 123 n°2 en faisant le graphique et en répondant aux questions.