

1) Ecoute l'enregistrement et lis la BD, afin de bien comprendre la fin de l'histoire.

**match** *Le match de foot*

**football:** le foot

**girls:** les filles

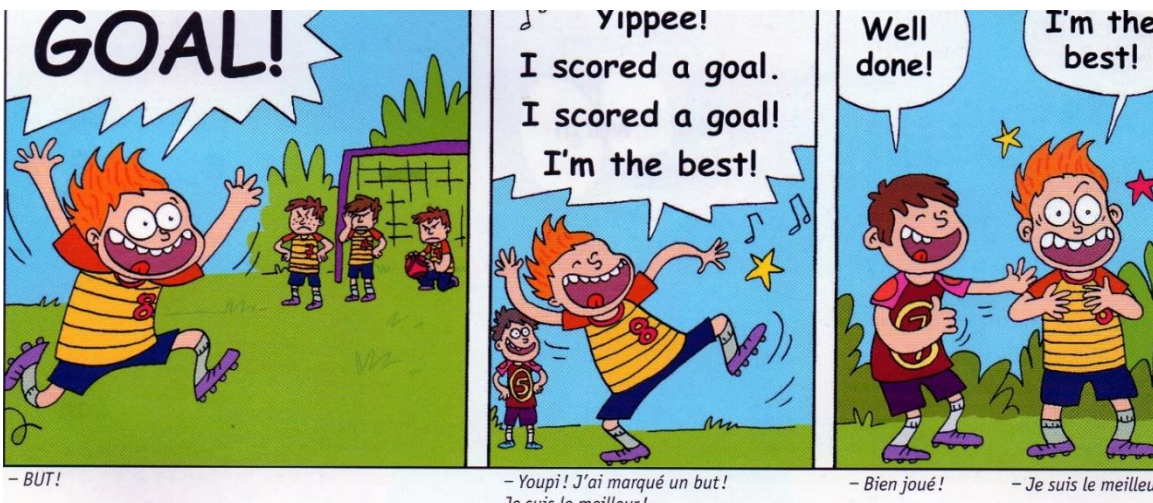
**goal:** but

Kevin, over here!

KEVIN!

No, Kevin! STOP!

OH, NO!



- BUT! - Youpi! J'ai marqué un but! Je suis le meilleur! - Bien joué! - Je suis le meilleur!



2) Is it TRUE (vrai) or FALSE (faux) ?

- Kevin is the best. ....
- The girls are happy. ....
- Lucy scored a goal. ....
- The boys of Kevin's team are furious. ....

3) Entraîne-toi à lire à voix haute toute la page en t'aidant de l'enregistrement audio. Vous pouvez partager les rôles dans la famille !

Poésie

De retour en classe, tu vas réciter la poésie que tu as choisi d'apprendre sur le thème du sport (journée du 3 avril).

Révises-la bien !

1) Retiens la formation de ces verbes du 3<sup>ème</sup> groupe qui se conjuguent avec l'auxiliaire AVOIR.

AVOIR	ETRE	FAIRE	DIRE	VOIR
j'ai eu	j'ai été	j'ai fait	j'ai dit	j'ai vu
tu as eu	tu as été	tu as fait	tu as dit	tu as vu
elle a eu	il a été	on a fait	elle a dit	elle a vu
nous avons eu	nous avons été	nous avons fait	nous avons dit	nous avons vu
vous avez eu	vous avez été	vous avez fait	vous avez dit	vous avez vu
ils ont eu	ils ont été	elles ont fait	ils ont dit	ils ont vu

2) Fais les exercices à propos des verbes AVOIR et ETRE.

# Le passé composé des verbes être et avoir

Prénom : .....

Date : .....

① Colorie le passé composé du verbe être en jaune et celui du verbe avoir en bleu.

Il a été trop sûr de lui.

Nous avons eu du mal à te trouver.

Il est mon meilleur ami.

Tu as eu de la chance de gagner.

Il a regardé le train s'en aller.

Vous avez eu froid dehors.

Nous avons été les plus forts.

J'ai eu peur de me tromper.

Ils ont été très polis avec nous.

Tu as été gêné de te faire remarquer.

Vous avez trouvé la solution.

J'ai été surpris par la sonnerie du téléphone.

Elles ont eu des nouvelles de leurs amis.

Vous avez été un peu trop bavards.

Nous avons plein de bonbons.

Elle a eu mal à la tête.

② Complète les phrases avec le pronom qui convient.

j'

tu

elle

nous

vous

ils



Félicitations pour le bébé que \_\_\_\_\_ avez eu !

Hier soir, \_\_\_\_\_ avons été seuls à la maison.

\_\_\_\_\_ ai eu un cadeau pour mon anniversaire.

\_\_\_\_\_ as été imprudent sur le verglas.

\_\_\_\_\_ ont été ravis de monter sur un éléphant.

Samedi dernier, \_\_\_\_\_ a eu cinq ans.



③ Complète les phrases en conjuguant le verbe être ou avoir au passé composé.

Il \_\_\_\_\_ absent toute la semaine. Tu \_\_\_\_\_ des nouvelles  
chaussures. Ils \_\_\_\_\_ beaucoup de travail. Vous \_\_\_\_\_ déçus de  
leurs résultats. Nous \_\_\_\_\_ du beau temps. J' \_\_\_\_\_ bien sage  
en classe.

## Lexique : Sens propre / sens figuré

### 1) Regarde la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/le-sens-dun-mot/le-sens-propre-et-le-sens-figure.html>

### 2) Souviens-toi :

Certains mots ou groupes de mots peuvent être employés au **sens propre**, c'est-à-dire au sens réel du mot.

ex : Le feu **brûle** dans la cheminée.

Ils peuvent également être utilisés au **sens figuré**, c'est-à-dire dans un sens plus imagé ; ce sont des expressions.

ex : Il **brûle** de voyager à travers le monde. (il en a très envie !)

### 3) A l'oral, fais les exercices suivants.

① **Indique** si les mots en gras sont employés au sens propre ou au sens figuré.

- Les battements de mon **cœur** sont réguliers. – La mairie est située au **cœur** de la ville.
- Vous **brûlez\*** d'envie de goûter\* ce gâteau. – La bûche\* **brûle\*** dans la cheminée.
- Ton explication me paraît\* **claire**. – Sally se baigne dans l'eau **claire**.
- Neelam **est tombée** sur sa meilleure amie en sortant de chez elle. – Jude **est tombé** dans l'escalier mais il ne s'est pas fait mal.

② **Choisis**, pour chaque phrase, le sens du verbe en gras qui convient.

- Arun **court** un grand danger en s'approchant trop près du tigre. (*se déplace avec rapidité – affronte*)
- Ils **soulignent** l'importance de cette décision. (*remarquent – tirent un trait*)
- Rebecca **boit** les paroles de son professeur d'histoire. (*avale un liquide – écoute avec admiration*)
- De nombreux magasins **fleurissent** à l'entrée de la ville. (*produisent des fleurs – se développent*)

**Calcul** : La soustraction des nombres décimaux

Fais l'exercice p. 167 n°2 (b)

**Problèmes** : Interpréter un graphique en courbe

Fais l'exercice p. 103 « Résoudre ».

**Géométrie** : Reproduire une figure

Fais l'exercice p. 172 « S'exercer » n°2.

CM2

Conjugaison : Le passé composé

Fais l'exercice p. 185 n°11.

Si tu viens en classe, tu le présenteras en fin de semaine (jeudi ou vendredi).

Si tu restes à la maison, envoie-moi une photo de ton texte.

Lexique : Sens propre / sens figuré

1) Regarde la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/le-sens-dun-mot/le-sens-propre-et-le-sens-figure.html>

2) Souviens-toi :

Certains mots ou groupes de mots peuvent être employés au **sens propre**, c'est-à-dire au sens réel du mot.

ex : Le feu **brûle** dans la cheminée.

Ils peuvent également être utilisés au **sens figuré**, c'est-à-dire dans un sens plus imagé ; ce sont des expressions.

ex : Il **brûle** de voyager à travers le monde. (il en a très envie !)

3) Fais à l'oral l'activité « Je cherche » à la p. 226 de ton manuel de français.

4) Fais par écrit l'exercice p. 227 n° 3.

Problèmes : Nombres décimaux et mesures (conversions)

Fais les exercices - p. 151 n°14

- p. 152 n°36

**Géométrie** : Agrandir une figure, la notion d'échelle

Fais l'exercice p. 179 n° 4

**Mesures** : Les aires

1) Regarde la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=179kE7MYmD4>

2) Fais les « Activités de recherche » de la p.118 de ton manuel de maths