

Dans ton cahier d'histoire, écris ce résumé sous le titre II et mémorise-le.

En 15 ans, Napoléon Bonaparte apporta de nombreux changements qui changèrent la vie des Français : le code civil, le baccalauréat, les préfets et les départements, la Légion d'honneur, l'équipement des grandes villes...

Mais pourquoi y a-t-il une statue de Napoléon Bonaparte à la Roche-sur Yon ? Pour le savoir, regarde cette vidéo.

<https://fresques.ina.fr/olonne/fiche-media/Olonne00576/pourquoi-une-statue-de-napoleon-a-la-roche-sur-yon.html>

Tu te souviens de l'impératrice Joséphine, femme de Napoléon Bonaparte. En regardant cette vidéo, tu apprendras qu'elle aimait les arts et la mode.

<https://www.youtube.com/watch?v=3ZOEqE3Lkfo>

Anglais : Les actions

- 1) Revois ou découvre quelques verbes d'action en regardant cette vidéo.
Prononce à voix haute chaque mot qui t'est dicté.

<https://www.youtube.com/watch?v=hzo9me2fdzg>

- 2) Fais le jeu en ligne, en travaillant en 3 temps :
 - Regarde bien les actions proposées et essaie d'en mémoriser un maximum.
 - Démarre le jeu et trouve la phrase qui correspond à l'image.
 - Répète à voix haute la phrase dictée pour t'entraîner à bien prononcer.

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/anglais-actions.php>

Orthographe : Le pluriel des adjectifs en -al

- 1) Regarde la vidéo.

https://www.youtube.com/watch?v=o67iM_uW6TM

2) Souviens-toi :

Les adjectifs qui se terminent en **-al** se changent en **-aux** au pluriel.

exemples : un jeu génial —> des jeux géniaux

un plat régional —> des plats régionaux

Il existe des exceptions : certains adjectifs prennent seulement un **s** :

banal(s), bancal(s), natal(s), fatal(s), naval(s)

3) Ecris la définition de chacune de ces 5 exceptions (dictionnaire).

4) Avec ces exceptions, complète les phrases suivantes.

A l'époque de Napoléon Bonaparte eurent lieu des combats

Ces combats ont été à de nombreux soldats .

Nous devons changer ces tabourets qui, avec le temps, sont devenus

Ces romans m'ennuient : je les trouve

Après leurs études, ces jeunes gens sont retournés dans leurs villages

CM1

Conjugaison : le passé composé avec l'auxiliaire AVOIR

1) Souviens-toi :

Avec l'auxiliaire AVOIR

Verbes du 1^{er} groupe : le participe passé se termine en **é** à toutes les personnes.

Tu as cherché, nous avons oublié, elles ont partagé

Verbes du 2^{ème} groupe : le participe passé se termine en **i** à toutes les personnes.

J'ai fini, vous avez grandi, ils ont réussi.

Verbes du 3^{ème} groupe : le participe passé se termine en **u, s** ou **t** à toutes les personnes.

J'ai entendu, tu as vu, il a mis, nous avons pris, vous avez peint, elles ont ouvert.

2) Fais l'exercice.

Conjugaison

Le passé composé

1- Classe les participes passés de ces verbes dans le tableau.

(j'ai)
participe passé

remettre – retenir – garder – recouvrir – saluer – disparaître – choisir –
respirer – défaire – reconnaître – croire – frémir – sentir – vendre – parcourir
– cueillir – rejoindre – surprendre – achever – salir – vouloir

En -é	En -i	En -is	En -u	En -t
		remis		

Numération : Intercaler ou encadrer des nombres décimaux

1) Complète ces suites en ajoutant les nombres entiers (encadrer par les entiers consécutif).

13	13,56	14	14,78		15,6		16,93	
----	-------	----	-------	--	------	--	-------	--

	9,74		10,02		11,7		12,95	
--	------	--	-------	--	------	--	-------	--

2) Complète ces suites en intercalant avec des nombres décimaux.

4	4,72	5		6		7		8
---	------	---	--	---	--	---	--	---

33		34		35		36		37
----	--	----	--	----	--	----	--	----

Calcul : La soustraction de nombres décimaux

1) Souviens-toi de la technique.

$$97 - 16,23 =$$

97,00 ← ajoute des 0 si besoin en haut pour pouvoir faire le calcul.

- 16,23

80,77

↑ place bien les unités sous les unités.

2) Fais l'exercice p. 167 n°1 de ton fichier de maths.

Problème : Lire un graphique en courbe

Fais l'exercice de ton fichier de maths p.56 « Lire un graphique en courbe ».

Conjugaison : le passé composé avec l'auxiliaire AVOIR

1) Souviens-toi :

Avec l'auxiliaire AVOIR

Verbes du 1^{er} groupe : le participe passé se termine en **é** à toutes les personnes.

Tu as **cherché**, nous avons **oublié**, elles ont **partagé**

Verbes du 2^{ème} groupe : le participe passé se termine en **i** à toutes les personnes.

J'ai **fini**, vous avez **grandi**, ils ont **réussi**.

Verbes du 3^{ème} groupe : le participe passé se termine en **u, s** ou **t** à toutes les personnes.

J'ai **entendu**, tu as **vu**, il a **mis**, nous avons **pris**, vous avez **peint**, elles ont **ouvert**.

2) Fais l'exercice p.185 n°6 de ton manuel de français.

Calcul rapide : Diviser par 10, 100 ou 1000 un nombre décimal

Fais les exercices p. 97 n°1, 2 et 3 de ton manuel de maths.

Problème : Nombres décimaux et unités de mesure

Fais l'exercice p. 143 n°6

Attention ! On te demande la réponse en mètres. Pense à faire des conversions.

Problème : Tracer un graphique en courbe

Fais l'exercice p. 152 n°30 en traçant le graphique et en répondant aux questions.