

CM1-CM2

Sciences

L'électricité

Fais corriger tes dessins par tes parents (qu'ils correspondent bien à la vidéo).

Orthographe

la, là, l'a, l'as

**CHOISIR ENTRE LA, LÀ, L'A ET L'AS**  
**CORRECTION**

**1) On a oublié de mettre les accents sur certains des LA en gras. Il faut que tu retrouves lesquels.**

A quelques pas de **là**, tu trouveras une fontaine. Elle se situe entre **la** gare et **la** poste. De **là**, tu tourneras à gauche en direction de **la** mairie. A partir de ce moment-**là**, reste bien sur le trottoir et continue à longer **la** barrière qui borde le stade. Quand tu arriveras à l'entrée de **la** piscine, attends-moi **là**-bas, j'arriverai avec **la** voiture.

**2) Compléter avec là, la, l'a ou l'as.**

- \* Il s'est rendu **là** où il avait déjà passé des vacances.
- \* **La** ville où j'habite se trouve en Alsace.
- \* Il faut ranger tes affaires **là** où il faut.
- \* En forêt, nous rencontrons, çà et **là** des petits animaux.
- \* Après avoir abattu l'arbre, le bûcheron **l'a** scié pour en faire du bois de chauffage.

CM1

**Conjugaison** : passé composé des verbes AVOIR et ETRE

Exercices :

#### ④ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.



Nous avons une tortue apprivoisée.

→ Nous **avons eu** une tortue apprivoisée.



Ils ont une moto rouge.

→ Ils **ont eu** une moto rouge.



Vous êtes un bon musicien.

→ Vous **avez été** un bon musicien.



Tu as l'air vraiment épuisé.

→ Tu **as eu** l'air vraiment épuisé.



Je suis plus petit que mon frère.

→ J'**ai été** plus petit que mon frère.



Elle est une championne sportive.

→ Elle **a été** une championne sportive.

#### ⑤ Recopie les phrases à la forme négative.

Exemple : Nous **avons eu** du courrier. → Nous **n'avons pas eu** de courrier.



Tu as été très rapide à la course.

→ Tu **n'as pas été** très rapide à la course.



Elle a eu des coups de soleil.

→ Elle **n'a pas eu** des coups de soleil.



Vous avez eu de la glace à la fraise.

→ Vous **n'avez pas eu** de la glace à la fraise.



Ils ont été de grands marins.

→ Ils **n'ont pas été** de grands marins.



J'ai eu un perroquet bavard.

→ **Je n'ai pas eu** un perroquet bavard.



Nous avons été les bienvenus à la fête.

→ Nous **n'avons pas été** les bienvenus à la fête.

## Lexique : sens propre / sens figuré

3 Associe chaque expression de sens figuré à sa signification.

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| a. donner sa langue au chat    | 1. être imprudent               |
| b. ne pas avoir froid aux yeux | 2. sortir                       |
| c. jouer avec le feu           | 3. aider quelqu'un              |
| d. prendre la porte            | 4. ne pas connaître* la réponse |
| e. donner un coup de main      | 5. ne pas avoir peur de main    |



Beaucoup de mots sont employés au sens figuré dans des expressions toutes faites.

4 Complète ces phrases et ces expressions avec le mots suivants.

tête – gorge – oreille – nez

- a. Ma sœur ne veut pas écouter les conseils qu'on lui donne, elle fait la sourde *oreille*
- b. Gustave est un garçon distrait ; il a souvent la ... *tête* dans les nuages.
- c. Marjorie est très curieuse ; elle met son *nez* partout.
- d. J'ai du mal à parler car j'ai un chat dans la *gorge*.

## Calcul : révisions

$$\begin{array}{r}
 7894 \\
 - 72 \\
 \hline
 069 \\
 - 48 \\
 \hline
 214 \\
 - 192 \\
 \hline
 022
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 24 \\
 328 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8.6.5,0.0 \\
 + 96,74 \\
 \hline
 768,26
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3.2.4,70 \\
 - 98,62 \\
 \hline
 226,08
 \end{array}$$

**Mesures** : Aires et périmètre p. 178 « Activités de recherche »

1) Périmètre de A = 14 v      Aire de A = 12 u

Périmètre de B = 16 v      Aire de B = 12 u

Les rectangles A et B n'ont pas le même périmètre. Ils ont la même aire.  
Des figures de même aire peuvent avoir des périmètres différents.

2) Demande à tes parents de corriger tes constructions. (Il y a plusieurs possibilités).

**Géométrie** : le programme de construction

p. 182 « Activités de recherche » n°1

Léa comprendra mieux comment tracer cette figure en suivant le programme de construction n°3. Dans les programmes 1 et 2, on ne peut pas comprendre les dimensions du triangle.

Demande à tes parents de corriger ta construction.

**CM2**

**Conjugaison** : le passé composé employé avec l'auxiliaire ETRE

p. 186 « Je cherche »

TEXTE A :

Mon frère est allé au zoo. Il est passé par l'enclos des chèvres et est arrivé dans celui des kangourous. Avec un gardien, il est entré dans la salle des vétérinaires. Ensuite, il est monté sur un chameau qui a gravi une dune de sable.

TEXTE B :

Mes sœurs sont allées au zoo. Elles sont passées par l'enclos des chèvres et sont arrivées dans celui des kangourous. Avec un gardien, elles sont entrées dans la salle des vétérinaires. Ensuite, elles sont montées sur un chameau qui a gravi une dune de sable !

Le participe passé s'accorde avec le sujet.

**Lexique** : sens propre / sens figuré

p. 227 n° 4

- a) Sens figuré = le moment le plus remarquable
- b) Sens propre = rendre plus coupant
- c) Sens figuré = elle a eu la chance de trouver
- d) Sens figuré = il ne va pas très bien

**Calcul** : révisions

$\begin{array}{r} \textcircled{+} \textcircled{+} \textcircled{+} \textcircled{+} \\ 458,720 \\ + 63,000 \\ + 1,784 \\ \hline 523,504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 961,00 \\ - 458,63 \\ \hline 502,37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32,41 \\ \times 2,8 \\ \hline 25928 \textcircled{+} \textcircled{+} \\ + 64820 \\ \hline 90,748 \end{array}$
$\begin{array}{r} \overbrace{87,86}^{\quad} \bigg  7 \\ - 7 \quad \quad \quad \\ \hline 17 \quad \quad \quad \\ - 14 \quad \quad \quad \\ \hline 38 \quad \quad \quad \\ - 35 \quad \quad \quad \\ \hline 36 \quad \quad \quad \\ - 35 \quad \quad \quad \\ \hline 01 \quad \quad \quad \end{array} \quad \bigg  12,55$	$\begin{array}{r} \overbrace{521,45}^{\quad} \bigg  34 \\ - 34 \quad \quad \quad \\ \hline 181 \quad \quad \quad \\ - 170 \quad \quad \quad \\ \hline 0114 \quad \quad \quad \\ - 102 \quad \quad \quad \\ \hline 0125 \quad \quad \quad \\ - 102 \quad \quad \quad \\ \hline 023 \quad \quad \quad \end{array} \quad \bigg  15,33$	

**Géométrie** : Agrandir une figure, la notion d'échelle

Demande à tes parents de corriger tes productions.

**Mesures** : les aires p.119 n° 1

- a) Aire de A = 21 u      aire de B = 16 u      aire de C = 18 u  
16 u < 18 u < 21 u
- b) Aire de A = 42 w      aire de B = 32 w      aire de C = 36 w  
32 w < 36 w < 42 w