

La mère de Napoléon Ier
(qui n'était pas, en
réalité, présente ce jour-là)

Napoléon Ier, sacré empereur

Le pape

Joséphine, sur le point d'être couronnée
impératrice

Les sœurs de Napoléon Ier

Jacques-Louis David, *Sacre de l'empereur Napoléon Ier et couronnement de l'impératrice Joséphine* (1807)

Napoléon, maître de l'Europe

Comment l'armée de Napoléon Ier était-elle nommée ?

On la nommait la Grande Armée.

A l'aide de la carte, cite les pays ennemis de Napoléon Ier en 1811 :

En 1811, les pays ennemis étaient le Royaume-Uni, le Portugal, le Royaume de Sicile et le Royaume de Sardaigne.

La fin de l'Empire

Quelle dernière grande défaite de Napoléon mit fin à l'Empire en 1815 ? C'est Waterloo.

Où Napoléon finit-il ses jours ? Il finit ses jours sur l'île de Sainte-Hélène.

Conjugaison : Le passé composé

J'ai lu un livre. (...lire.....)
J'ai fait des mots fléchés. (...faire.....)
J'ai appris ma poésie. (...apprendre.....)
J'ai fait un exercice de maths. (...faire.....)
J'ai rangé ma chambre. (...ranger.....)
J'ai joué à plein de jeux de société. (...jouer.....)
J'ai joué à la console. (...jouer.....)
J'ai joué avec mon ami belge sur internet. (...jouer.....)
Avec Nathan, nous nous sommes appelés. (...s'appeler...)
J'ai repeint mon garage avec mon papa. (repeindre)
J'ai aidé mon papa à bricoler. (...aider.....)
J'ai fait de la pâte à sel et de la fimo. (...faire.....)
J'ai fait de la musique. (...faire.....)
J'ai compté mes petites voitures : 290 ! (...compter.....)
J'ai joué aux fléchettes et au basket. (...jouer.....)
J'ai fait des tours de vélo sur ma pelouse. (...faire.....)
J'ai joué au badminton en famille. (...jouer.....)
Je me suis baignée. (...se baigner.....)
J'ai fait des batailles de Nerf avec mon frère. (...faire.....)
J'ai fait un cake avec ma mère. (...faire.....)
J'ai mangé du chocolat. (...manger.....)
J'ai cuisiné toute seule : une salade de fruits, un crumble, un hamburger. (...cuisiner...)

J'ai fait un potager avec ma famille. (...faire.....)
J'ai arraché les mauvaises herbes avec mon papa. (arracher)
Je me suis promené avec papa et maman. (se promener)
Je me suis baladée dans le quartier avec mon chien (...se balader)
J'ai joué avec ma chienne Jasmine. (...jouer.....)
J'ai éduqué mon chien avec des tutos. (...éduquer.....)
J'ai fêté mon anniversaire : 11 ans ! (...fêter.....)
Je me suis fait mal à la cheville en sautant sur mon trampoline. (...se faire.....)
Je me suis cassé le poignet. (...se casser.....)

CM1

Grammaire : L'adjectif épithète, l'adjectif attribut du sujet

CM1

les fonctions de l'adjectif

1 Classe les adjectifs qualificatifs en gras dans la colonne correspondante :

Après le passage de la tempête, les habitants **semblent anéantis**.
Une **immense** statue se dresse au centre de la **place centrale** de la ville.
Le prix de ce pantalon n'est pas très élevé ; il a fait une **bonne affaire**.
Le match de football se termine : l'arbitre **a été impartial**.
Pendant la fête du cinéma, les places **sont gratuites**.
Les objets fragiles doivent être déposés dans des emballages **protecteurs**.
Les dauphins **sont** probablement les plus intelligents.

Epithète	Attribut du sujet
immense	anéantis
centrale	élevé
bonne	impartial
fragiles	gratuites
protecteurs	intelligents

Numération : encadrer et intercaler

$14 < 14,67 < 15$

$23 < 23,9 < 24$

$7 < 7,49 < 8$

$1 < 1,73 < 2$

$954 < 954,3 < 955$

$30 < 30,07 < 31$

$81 < 81,23 < 82$

$99 < 99,5 < 100$

$0 < 0,73 < 1$

Calcul en ligne : Additionner des décimaux

Calcule, sans poser l'opération.

$16,7 + 45,21 = 61,91$

$584,32 + 10,34 = 594,66$

$310,1 + 63,75 = 373,85$

$37,81 + 32,1 = 69,91$

$454,5 + 3,3 = 457,8$

Problème : le graphique en bâtons

1) On consomme le plus d'eau par jour aux **Etats-Unis**.

On consomme le moins d'eau par jour en **Israël**.

Au **Canada**, la consommation d'eau par habitant est comprise entre 300 et 350 L.

2) 380 L - 330 L - 250 L - 200 L - 150 L - 135 L.

CM2

Grammaire : L'adjectif épithète, l'adjectif attribut du sujet

n°3

- a) L'arbre **était** couché. Il interdisait le passage des pompiers.
- b) Les élèves écoutaient en silence le conte. Il **était** passionnant.
- c) Ce matin, une nouvelle a circulé dans la classe. Elle **était** fausse.
- d) La cinquième a programmé hier après-midi un film. Il **était** inédit.

n°4

- a) J'ai très envie de reprendre de ton dessert délicieux.
- b) La pluie fine tombe doucement sur la mer.
- c) Les astronomes observent régulièrement cette étoile proche.
- d) Les enfants sages attendent la distribution de bonbons.

Calcul rapide : Diviser par 10, 100 ou 1000 un nombre décimal

$12,78 : 10 = 1,278$

$654,2 : 100 = 6,542$

$7139 : 1000 = 7,139$

$3,712 : 10 = 0,3712$

$3,992 : 100 = 0,03992$

$20,3 : 1000 = 0,0203$

$987,3 : 10 = 98,73$

$321,48 : 100 = 3,2148$

$4475,8 : 1000 = 4,4758$

Numération : la valeur approchée d'un nombre décimal

$48 < 48,879 < (49)$

$(12) < 12,473 < 13$

$(7) < 7,203 < 8$

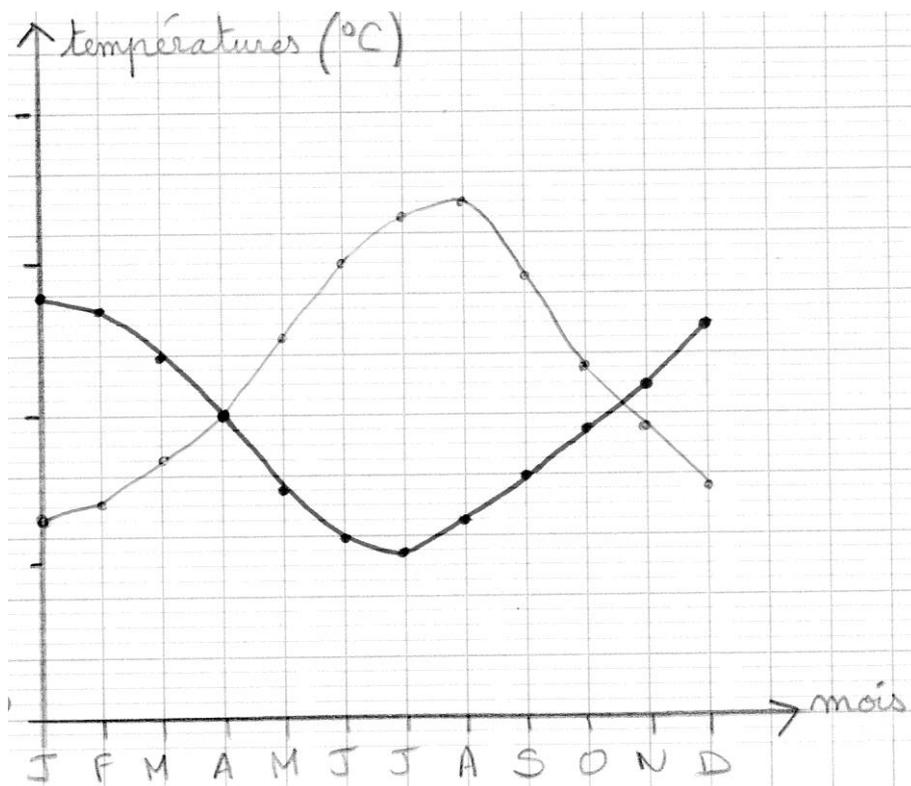
$(0) < 0,098 < 1$

$96 < 96,73 < (97)$

$985 < 985,9 < (986)$

Problème : les graphiques : construire une courbe

- 1) Au mois de juin, la température moyenne est de 30°C à Athènes et 12°C à Canberra. C'est difficile de voir rapidement l'évolution des températures.
- 2) L'axe horizontal représente les mois de l'année.
L'axe vertical représente les températures.
L'écart entre 2 interlignes représente 1°C .
- 3) Théo a fait un point vert pour représenter la température en janvier, sur l'interligne correspondant à 13°C . Il a procédé de la même façon pour février.



- 4) Il fait le plus froid à Athènes en janvier, à Canberra en juillet.
Il fait le plus chaud à Athènes en août, à Canberra en janvier.

Les 2 courbes sont différentes car ces villes sont dans 2 hémisphères différents. Quand c'est l'été à Athènes, c'est l'hiver à Canberra, et vice versa... Rappelle-toi notre leçon de sciences sur les saisons en fonction de la position de la Terre par rapport au Soleil.