

1) En retrouvant Merlin, que demanda l'homme pour ses enfants ?

Il demanda pour son fils la fonction d'évêque. Il demanda pour sa fille qu'elle soit mariée avec le fils du seigneur.

2) Pourquoi Merlin parut-il un peu contrarié ?

Il parut un peu contrarié car le vilain lui demande encore des faveurs.

3) Sur la deuxième page, trouve et écris les phrases qui veulent dire la même chose que celles-ci :

Mais j'en ai assez d'être obligé de faire ce travail humiliant.

Mais je suis las de devoir me plier à cette basse besogne.

Habillé de ses plus beaux vêtements et accompagné de nombreux serviteurs, il partit fièrement à cheval en direction de la forêt.

Vêtu de son plus riche costume et escorté d'une multitude de serviteurs, il chevaucha glorieusement vers le bois.

Tu es bien insolent, est-ce que tu veux me parler ?

Tu me parais bien arrogant, aurais-tu quelque chose à me dire ?

4) Que voulait dire Merlin lorsqu'il s'exclama : « Sache simplement que tu tomberas aussi bas que tu es monté haut ! » ?

Il voulait dire que le vilain est devenu très riche mais qu'il va de nouveau devenir très pauvre.

5) Quelle décision le vilain prit-il en sortant de la forêt ?

Il prit la décision de ne plus jamais revenir parler à Merlin.

6) Que devint ensuite chacun de ces personnages ?

La fille du vilain mourut subitement.

Le fils du vilain perdit sa place d'évêque et fut chassé de l'Eglise.

Le vilain fut dépossédé de ses richesses par le seigneur. Il fut jeté en prison et en sortant, il dut reprendre sa vie d'autrefois en allant chercher du bois dans la forêt.

7) Colorie les mots qui qualifient le vilain.

arrogant

généreux

attentionné

méprisant

profiteur

insolent

respectueux

malfaisant

juste

Orthographe : Le pluriel des adjectifs en -al

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
génial	géniaux	géniale	géniales
matinal	matinaux	matinale	matinales
natal	natals	natale	natales
bancal	bancals	bancale	bancales
estival	estivaux	estivale	estivales
amical	amicaux	amicale	amicales
fatal	fatals	fatale	fatales

CM1

Conjugaison : Le passé composé, utilisé avec l'auxiliaire AVOIR

- Elle a repris une grosse part de tarte.
- Nous avons rencontré une famille d'écureuils.
- Hier, il a plu toute la journée.
- Tu as accroché une belle affiche au mur.
- Est-ce quelqu'un a sorti le chien ?
- J'ai offert une écharpe à mon frère.

Numération : Suite de décimaux

7,3	7,4	7,5	7,6	7,7	7,8	7,9	8
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

32,2	32,4	32,6	32,8	33	33,2	33,4	33,6
------	------	------	------	----	------	------	------

11,5	12	12,5	13	13,5	14	14,5	15
------	----	------	----	------	----	------	----

5,1	5,4	5,7	6	6,3	6,6	6,9	7,2
-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----

Calcul : La soustraction de nombres décimaux

Handwritten subtraction problems on grid paper:

$$\begin{array}{r} 4,56 \\ - 3,12 \\ \hline 1,44 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 17,87 \\ - 5,43 \\ \hline 12,44 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9,3 \\ - 3,9 \\ \hline 5,4 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5,643 \\ - 8,00 \\ \hline 48,43 \end{array}$$

Géométrie : Reproduire une figure

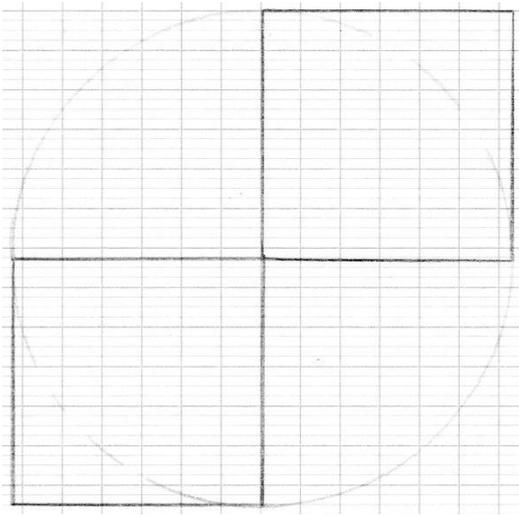
La figure géométrique est faite de 2 carrés et de 2 quarts de cercle.

Les côtés des 2 carrés ont la même longueur.

Un cercle est en partie caché.

Théo a besoin d'une règle, d'une équerre et d'un compas.

Il peut commencer par construire le cercle.



CM2

Conjugaison Le passé composé, utilisé avec l'auxiliaire AVOIR

p. 185 n° 8

Ma sœur a ralenti le pas.

Tu n'as pas réussi ton gâteau.

Nous avons rempli nos verres d'eau.

As-tu compris le devoir ?

La chèvre a combattu le loup toute la nuit.

p.185 n°9 (pronom personnel au choix)

J'ai fait, tu as fait, il a fait, nous avons fait, vous avez fait, ils ont fait les courses.

J'ai pris, tu as pris, il a pris, nous avons pris, vous avez pris, ils ont pris la voiture.

J'ai choisi **mes** articles, tu as choisi **tes** articles, il a choisi **ses** articles, nous avons choisi **nos** articles, vous avez choisi **vos** articles, ils ont choisi **leurs** articles.

J'ai payé **mes** achats, tu as payé **tes** achats, il a payé **ses** achats, nous avons payé **nos** achats, vous avez payé **vos** achats, ils ont payé **leurs** achats.

Numération : Encadrer un nombre décimal.

Encadre aux entiers consécutifs.

$$12 < 12,862 < 13$$

$$7 < 7,043 < 8$$

$$86 < 86,986 < 87$$

Encadre aux dixièmes consécutifs.

$$12,8 < 12,862 < 12,9$$

$$7 \text{ (ou } 7,0) < 7,043 < 7,1$$

$$86,9 < 86,986 < 87$$

Encadre aux centièmes consécutifs.

$$12,86 < 12,862 < 12,87$$

$$7,04 < 7,043 < 7,05$$

$$86,98 < 86,986 < 86,99$$

Encadre aux millièmes consécutifs.

$$12,862 < 12,8621 < 12,863$$

$$7,043 < 7,0435 < 7,044$$

$$86,986 < 86,9863 < 86,987$$

Calcul : La division avec des nombres décimaux

54,96 | 12
- 48

069
- 60

096
- 96

00

45,80
On peut ajouter un 0 car c'est le même nombre

872,50 | 36
- 72

152
- 144

0085
- 72

130
- 108

022

63,00 | 25
- 50

130
- 125

0055
- 50

05

Géométrie : Agrandir une figure, la notion d'échelle

« Activités de recherche » en haut de la p.178

Segments	AC	AB	BE	DE
Figure 1	15 mm	30 mm	18 mm	10 mm
Figure 2	30 mm	60 mm	36 mm	20 mm

On **multiplie par 2** les dimensions de la figure 1 pour obtenir les dimensions de la figure 2.

Tu devais ensuite multiplier par 2 (échelle 2) les dimensions du triangle bleu pour tracer un nouveau triangle sur ton cahier.

