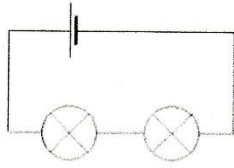


Sciences : le circuit électrique

APPLICATION

Pour chaque circuit, réponds en complétant les phrases.

- Circuit n°1 :



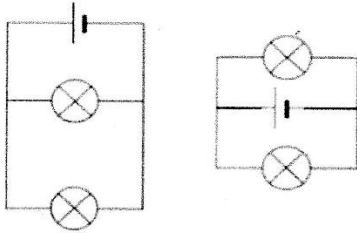
CODE :

- pile
- lampe
- fil électrique
- interrupteur

Comment s'appelle ce circuit ? C'est un circuit en série.....

Que se passe-t-il si une lampe grille ? Le circuit est ouvert ; l'autre lampe ne s'allume pas.

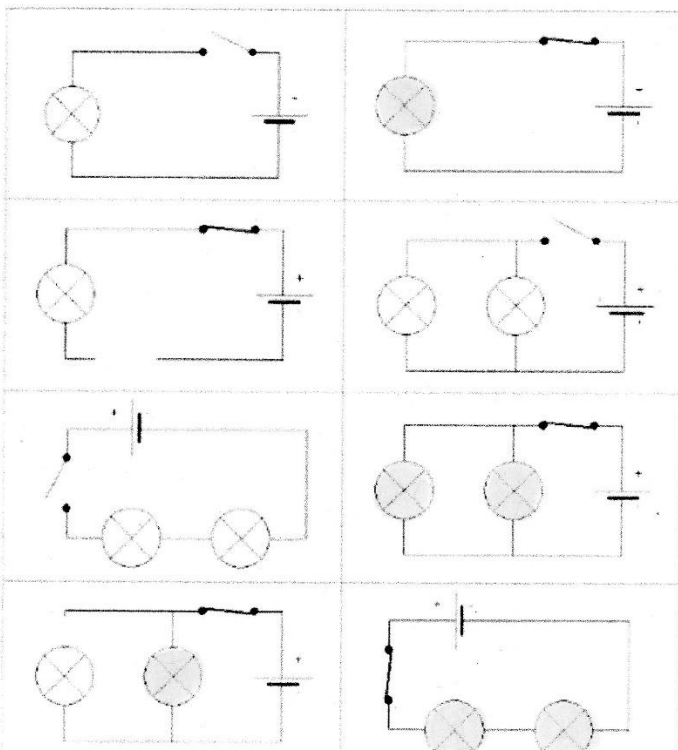
Circuit n°2 :



Comment s'appellent ces circuits ? Ce sont des circuits en dérivation

Que se passe-t-il si une lampe grille ? L'autre lampe reste allumée

Colorie les lampes si elles sont allumées.



CM1

Lexique : Sens propre / sens figuré

7 ** Dans ces phrases, les mots en gras sont employés au sens figuré. **Emploie** chacun d'eux au sens propre dans une phrase.

- Le vent va **chasser** les nuages.
- Naomi a une peur **bleue** des araignées.
- Cette forte fièvre me **cloue** au lit depuis hier.
- Cette actrice est au **sommet** de sa gloire.

à faire corriger par les parents.

8 * **Recopie** et **complète** ces définitions avec le nom d'un animal qui convient.

pie - poisson - éléphant - cafard - poule

- Avoir le ..., c'est être triste, démoralisé. *cafard*
- Être heureux comme un ... dans l'eau, c'est être très à l'aise. *poisson*
- Avoir la chair de ..., c'est trembler de froid ou de peur. *poule*
- Être bavard comme une ..., c'est être très bavard. *pie*
- Avoir une mémoire d'..., c'est avoir une très bonne mémoire. *éléphant*

Conjugaison : le passé composé, formé avec l'auxiliaire ETRE

Pronom personnel sujet	entrer	rester	s'ennuyer
Je (une fille)	Je suis entrée	Je suis restée	Je me suis ennuyée
Tu (un garçon)	Tu es entré	Tu es resté	Tu t'es ennuyé
Il	Il est entré	Il est resté	Il s'est ennuyé
Nous (des garçons)	Nous sommes entrés	Nous sommes restés	Nous nous sommes ennuyés
Vous (des filles)	Vous êtes entrées	Vous êtes restées	Vous vous êtes ennuyées
Elles	Elles sont entrées	Elles sont restées	Elles se sont ennuyées

Calcul : La division (révision)

$$\begin{array}{r|l} 894 & 27 \\ -81 & 33 \\ \hline 84 & \\ -81 & \\ \hline 3 & \end{array}$$
$$\begin{array}{r|l} 21470 & 27 \\ -189 & 795 \\ \hline 0257 & \\ -243 & \\ \hline 0140 & \\ -135 & \\ \hline 005 & \end{array}$$

Mesures : Aire et périmètre p. 179 n°2

a) Aire de $A = 8 u$

Demande à tes parents de corriger ta construction.

b) Périmètre de $A = 12 v$

Demande à tes parents de corriger ta construction.

Géométrie : Le programme de construction

p. 183 n° 1 C'est le programme B.

p. 183 n° 2 C'est le programme A.

CM2

Lexique : Sens propre / sens figuré p. 227 n°7

a) C'est le mot bouchées.

b) C'est le mot dent.

c) C'est le mot débordé.

Demande à tes parents de corriger tes phrases.

Conjugaison : le passé composé, formé avec l'auxiliaire ETRE

p. 187 n° 8

a) L'infirmière est restée toute la nuit.

b) Tu t'es lavé avec l'eau de pluie. (si c'est une fille, tu peux écrire lavée)

c) Nous sommes arrivés à l'école à midi. (si ce sont des filles, tu peux écrire arrivées)

d) Tu es retourné en colonie de vacances tous les ans. (si c'est une fille, tu peux écrire retournée)

e) Une pluie glaçante est tombée du ciel.

p. 187 n° 9

- a) Mon père a monté une maquette de voilier.
- b) Il a rentré la voiture dans le garage.
- c) Les voyageurs sont montés dans les wagons.
- d) Les élèves sont entrés en silence dans la classe. (entrées si ce ne sont que des filles)
- e) Le skieur a descendu la piste noire.

Calcul : $\times 0,5$

$24 \times 0,5 = 12$

$200 \times 0,5 = 100$

$422 \times 0,5 = 211$

$1500 \times 0,5 = 750$

$60,4 \times 0,5 = 30,2$

$32,8 \times 0,5 = 16,4$

$15 \times 0,5 = 7,5$

$27 \times 0,5 = 13,5$

Mesures : les aires

p. 119 n°3

Il a utilisé les plus grands carreaux dans la chambre de Louise.

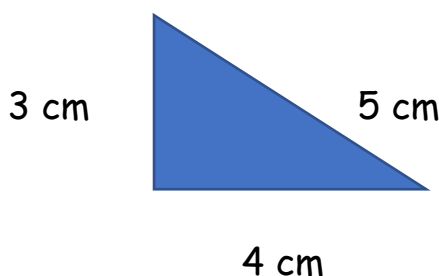
n°4 :

Théo utilise l'unité la plus petite : 16 est le double de 8.

Géométrie : Réduire une figure (la notion d'échelle)

	AB	BD	BC	DE	EF
Figure 1	50 mm	20 mm	25 mm	40 mm	20 mm
Figure 2	25 mm	10 mm	12,5 mm	20 mm	10 mm

Il faut diviser les dimensions de la figure 1 par 2. Les angles sont les mêmes.



Pour le triangle, tu as divisé les dimensions par 3.