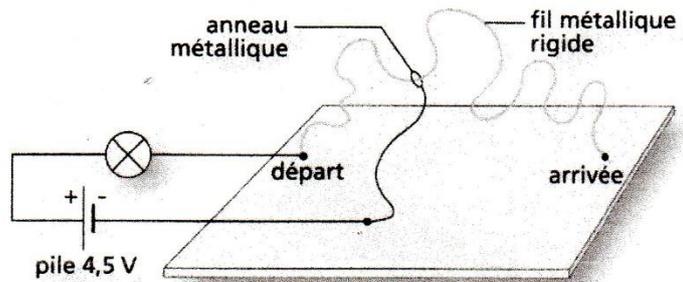
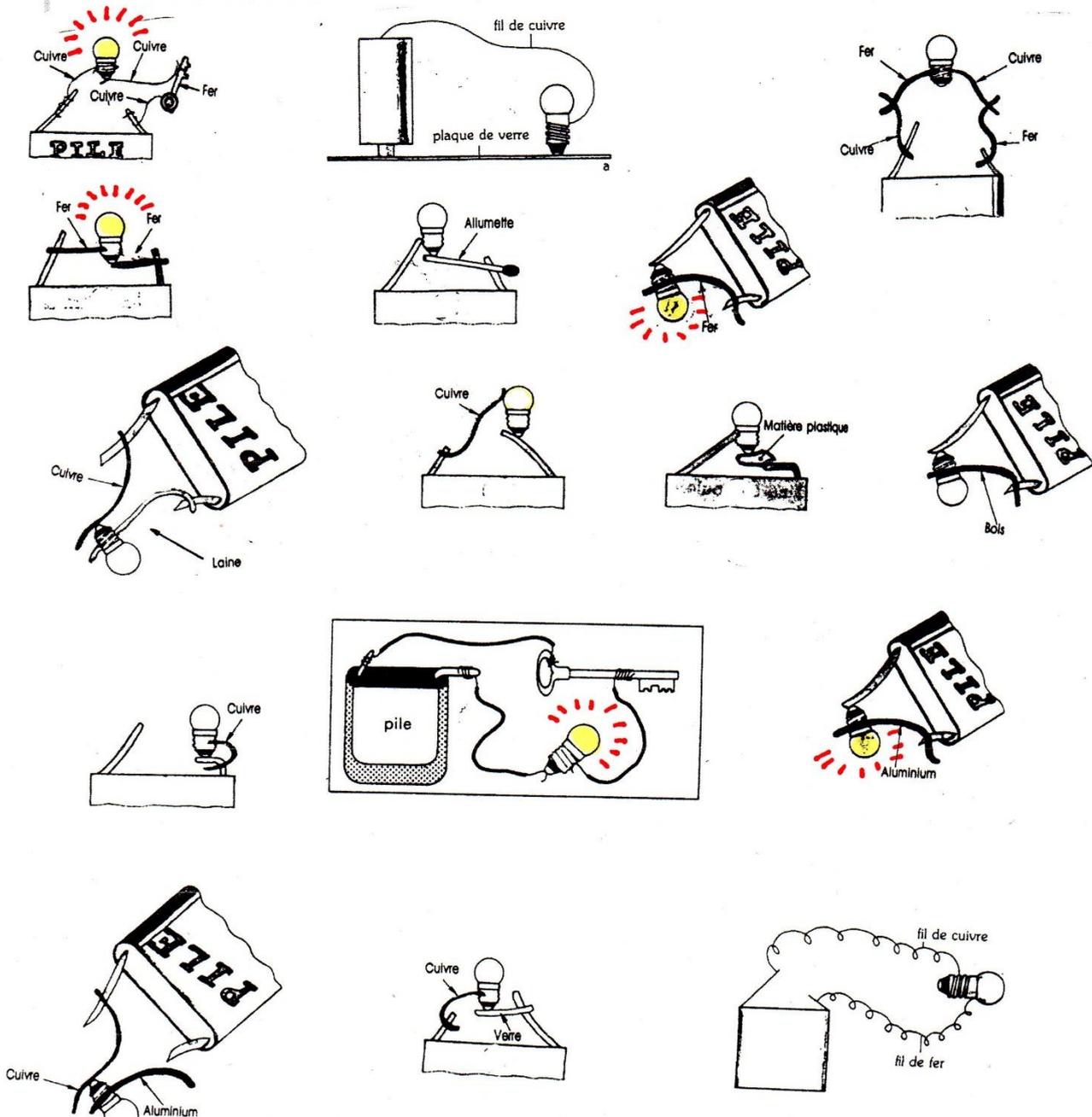


Pourquoi la lampe s'allume-t-elle lorsque l'anneau touche le fil métallique rigide ?



*La lampe s'allume car le circuit est fermé.  
L'anneau agit comme un interrupteur : il ouvre ou ferme le circuit.*

- Trace des rayons autour de l'ampoule si le circuit est fermé.



**CM1****Dictée du (dé)confiné n°22**

La question se pose tous les jours à la même heure quand notre ventre vide commence à faire du bruit : qu'est-ce qu'on mange ?

La composition du menu du déjeuner et du dîner (ou diner selon la nouvelle orthographe) revient comme ces refrains agaçants qui nous trottent dans la tête.

**Conjugaison : Le passé composé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe**

C'est cette semaine que **sont** tombés les premiers scores. Les joueurs de l'équipe **sont** arrivés sur le terrain, ils **sont** allés saluer leurs adversaires. Une employée **est** passée au guichet, elle a vérifié la caisse. Les projecteurs **sont** restés allumés toute la nuit, ils **ont** illuminé le stade !

**Calcul : La multiplication avec un nombre décimal**

$\begin{array}{r} 125,9 \\ \times \quad 3 \\ \hline 377,7 \end{array}$ <p>1 chiffre après la virgule</p>	$\begin{array}{r} 65,41 \\ \times \quad 5 \\ \hline 327,05 \end{array}$ <p>2 chiffres après la virgule</p>	$\begin{array}{r} 92,6 \\ \times \quad 7 \\ \hline 648,2 \end{array}$ <p>1 chiffre après la virgule</p>
--	--	---

**Numération : Les nombres décimaux (révisions)**

# NUMERATION

1 – Complète avec <, > ou =.

$20,45 < \dots 20,6$

$14,5 < \dots 15,04$

$7,80 = \dots 7,8$

$3,87 < \dots 3,9$

$67,90 < \dots 68$

$5,5 > \dots 5,05$

$11 > \dots 10,99$

$9,1 > \dots 9,01$

$13,7 = \dots 13,70$

2 – Ecris dans le tableau le nombre dont il s'agit.

4 unités 8 dixièmes

7 unités 9 centièmes

4 dixièmes 5 dizaines

12 centièmes 6 centaines

3 centièmes

Partie entière			Partie décimale	
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
		4	8	
		7	0	9
	5	0	4	
6	0	0	1	2
		0	0	3

3 – Range dans l'ordre décroissant.

23,78 - 24 - 23,781 - 23 - 23,9 - 23,79 - 23,8

$24 > 23,9 > 23,8 > 23,79 > 23,781 > 23,78 > 23$

CM2

Dictée du (dé)confiné n°24

Nous écoutons la radio et regardons les journaux télévisés régulièrement pour connaître (ou connaître selon la nouvelle orthographe) la situation. Cela est possible grâce aux journalistes qui font un travail remarquable.

Certains sont de l'autre côté de la caméra. Ceux-là, on ne les voit presque jamais, mais ils sont aussi essentiels pour que nous soyons bien informés.

Conjugaison : Le passé composé

Tu as conduit	elles ont conduit
Tu as applaudi	elles ont applaudi
Tu as poursuivi	elles ont poursuivi
Tu as recousu	elles ont recousu
Tu as souffert	elles ont souffert
Tu as plaint	elles ont plaint
Tu as transmis	elles ont transmis
Tu es venu	elles sont venues
Tu es arrivé	elles sont arrivées
Tu es sorti	elles sont sorties
Tu t'es amusé	elles se sont amusées
Tu t'es perdu	elles se sont perdues

### Mesures : l'aire, le centimètre carré

Activités de recherche p.120

1) Aire du carré bleu =  $9 \text{ cm}^2$

Aire du rectangle vert =  $15 \text{ cm}^2$

2)  $3 \times 3 = 9$  ; le carré bleu a 9 carreaux.

$5 \times 3 = 15$  ; le rectangle vert a 15 carreaux.

Un carreau correspond donc à  $1 \text{ cm}^2$ .

3)  $50 \times 50 = 2500$

La cour a une aire de  $200 \text{ m}^2$ .

4)  $7 \times 3 = 21$

Cette zone a une aire de  $21 \text{ km}^2$ .

### Numération : révisions

## Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
$\frac{5}{100}$	0,05	<i>cinq centièmes</i>
$\frac{23}{100}$	0,23	Vingt-trois centièmes
$\frac{201}{100}$	2,01	<i>deux-cent-un centièmes</i>
$\frac{541}{100}$	5,41	<i>cinq-cent-quarante-et-un centièmes</i>
$\frac{275}{1000}$	0,275	Deux-cent-soixante-quinze millièmes
$\frac{456}{1000}$	0,456	<i>quatre-cent-cinquante-six millièmes</i>

2- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{9}{10} = 0,9 \quad \frac{54}{1000} = 0,054 \quad \frac{25}{10} = 2,5 \quad \frac{541}{1000} = 0,541$$

$$\frac{54}{10} = 5,4 \quad \frac{765}{1000} = 0,765 \quad \frac{601}{10} = 60,1 \quad \frac{8}{1000} = 0,008$$

3- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$0,9 = \frac{9}{10} \quad 12,8 = \frac{128}{10} \quad 1,33 = \frac{133}{100} \quad 5,08 = \frac{508}{100}$$

$$0,061 = \frac{61}{1000} \quad 9,5 = \frac{95}{10} \quad 0,02 = \frac{2}{100} \quad 6,006 = \frac{6006}{1000}$$