

CM1 - CM2

Histoire : Napoléon Bonaparte et l'empire

Les Bouches de l'Elbe	*	*	fut construit à Paris.
Rome	*	*	améliora la vie des Parisiens.
Un préfet	*	*	était le département le plus au nord de l'empire.
Trois ponts	*	*	furent construits à Paris sur la Seine.
Le ramassage des ordures ménagères	*	*	est nommé dans chaque département pour représenter le pouvoir.
L'Arc de Triomphe	*	*	était le département le plus à l'est de l'empire.
Le Code civil	*	*	est un diplôme qui permettait aux garçons d'accéder aux études supérieures.
La légion d'honneur	*	*	garantissait l'égalité des citoyens devant la loi.
Le lycée	*	*	a été créé pour former les garçons à des fonctions importantes.
Le baccalauréat	*	*	récompense les meilleurs serviteurs du pays.

CM1

Conjugaison : le passé composé avec l'auxiliaire AVOIR

1 ^{er} groupe é	2 ^{ème} groupe i	3 ^{ème} groupe		
		u	s	t
<i>a agrafé</i>	<i>avons réfléchi</i>	<i>ai attendu</i>	<i>as permis</i>	<i>a éteint</i>
<i>ai renversé</i>	<i>ont applaudi</i>	<i>avez reçu</i>	<i>as appris</i>	<i>ont recouvert</i>

Dictée :

C'est injuste ! Il fait **t** beau, le soleil brille, les oiseaux chantent mais nous ne pouvons pas sortir jouer avec nos copains et nos copines.

A la télé ou à la radio, les présentateurs continuent à donner les prévisions météorologiques, comme si de rien n'était. C'est vraiment énervant !

Grammaire/Orthographe : Accorder les adjectifs attributs du sujet.

Ces exercices paraissent **difficiles**.

Nous restons **calmes** malgré l'accident.

Cette robe semble bien trop **grande**.

Les rhinocéros deviennent **agressifs** tout à coup.

La leçon est **terminée**.

Les chevaux me paraissent **obéissants**.

Ces véhicules sont très **rapides**.

Numération : Intercaler des nombres décimaux

Il y avait une infinité de choix à faire. Dans tous les cas, tu devais écrire **en partie entière le nombre entier précédent**, puis imaginer ce que tu voulais en partie décimale, à condition que ce ne soit pas que des 0.

exemple : $21 < 21,78 < 22$

$5 < 5, \dots < 6$

$12 < 12, \dots < 13$

$84 < 84, \dots < 85$

$9 < 9, \dots < 10$

$7 < 7, \dots < 8$

$74 < 74, \dots < 75$

$52 < 52, \dots < 53$

Calcul : La soustraction de nombres décimaux

$$\begin{array}{r} 326,87 \\ - 52,45 \\ \hline 274,42 \end{array}$$

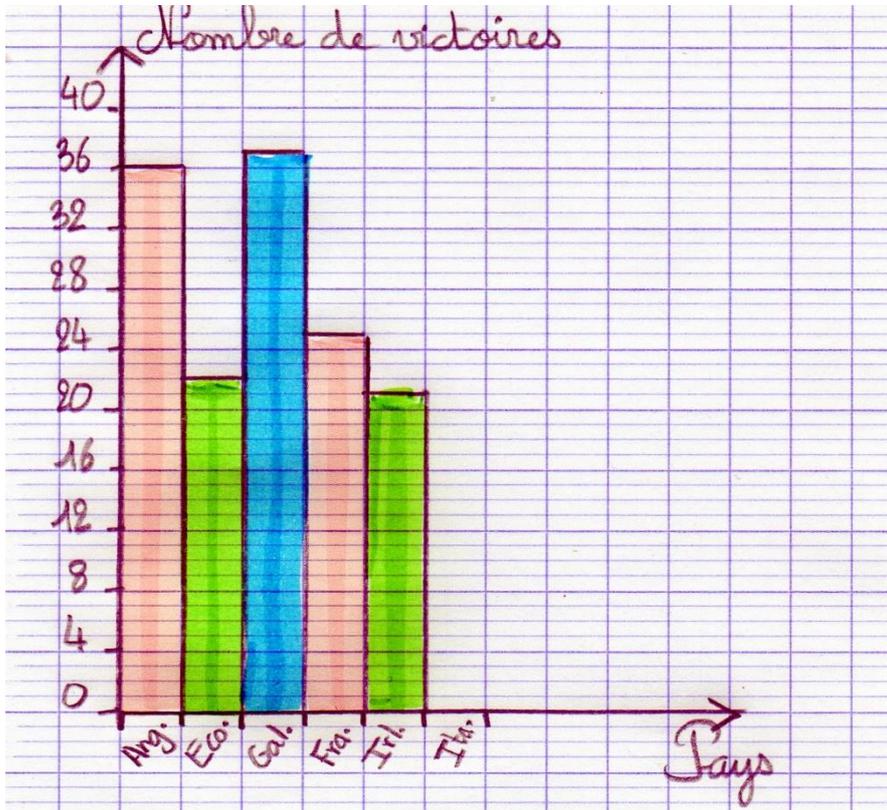
$$\begin{array}{r} 976,70 \\ - 644,18 \\ \hline 332,52 \end{array}$$

← tu ajoutes un 0 pour faire le calcul

Problème : Construire un graphique en bâtons

Verticalement, un interligne correspond à 1 victoire.

Horizontalement, un carreau correspond à un pays.



Le Pays de Galles a le plus de victoires.

L'Italie a le moins de victoires.

L'Angleterre, le Pays de Galles et la France ont plus de 24 victoires.

Je n'ai pas dessiné de bâton pour l'Italie.

CM2

Dictée :

De nombreux métiers sont importants pour maintenir une activité économique en cette période. Parlons aujourd'hui des caissiers et des caissières.

Je suis toujours admiratif devant leurs éternels sourires. Comment arrivent-ils à garder leur calme face à des clients parfois irrespectueux ? Nous leur tirons notre chapeau !

Conjugaison : le passé composé avec l'auxiliaire AVOIR

p. 184 n°1

- a) avez dit → dire
- b) ont donné → donner
- c) avons participé → participer
- d) ai lu → lire
- e) avez étudié → étudier

p. 185 n°2

se sont mis - ont pris - ont menée - a demandé - a dit

Grammaire : Les verbes d'état et l'adjectif attribut du sujet

La tour Eiffel est grandiose. Elle se situe à Paris et s'élève en bordure de la

VE

VA

VA

Seine. Ce célèbre monument parisien repose sur de gigantesques piliers.

VA

Au premier étage, la galerie est circulaire. Les escaliers semblent

VE

VE

interminables ! Des grillages métalliques protègent de la chute. Sa taille

VA

reste exceptionnelle et sa silhouette est reconnaissable par tous.

VA

VE

Calcul rapide : Diviser par 10, 100 ou 1000 un nombre décimal

$65,78 : 10 = 6,578$

$6789,3 : 100 = 67,893$

$9300 : 1000 = 9,3$

$901,5 : 10 = 90,15$

$37,2 : 100 = 0,372$

$510,4 : 1000 = 0,5104$

$4,7 : 10 = 0,47$

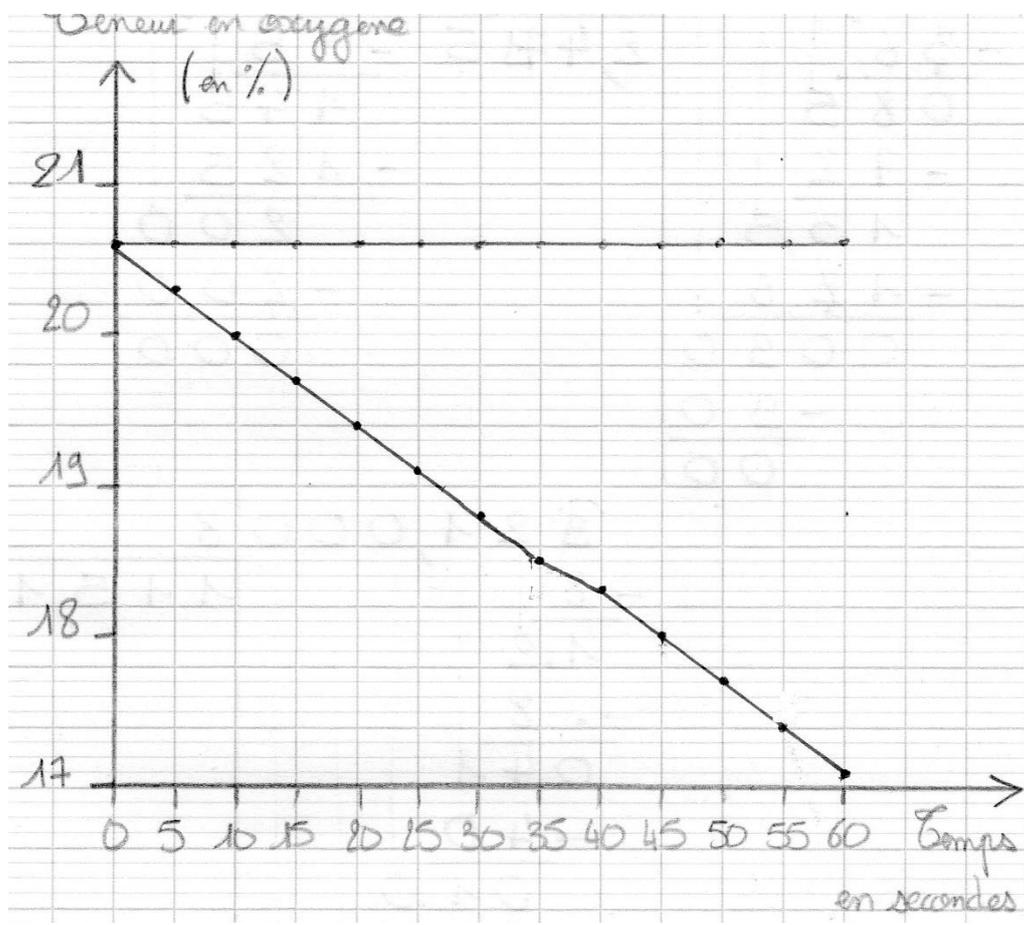
$763,54 : 100 = 7,6354$

$3001,2 : 1000 = 3,0012$

Calcul

$$\begin{array}{r} 44,550 \\ - 36 \\ \hline 085 \\ - 72 \\ \hline 13,5 \\ - 12,6 \\ \hline 0090 \\ - 90 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ \hline 2,475 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 395,0 \\ - 25 \\ \hline 145 \\ - 125 \\ \hline 200 \\ - 200 \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \hline 15,8 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 921,000 \\ - 8 \\ \hline 1,2 \\ - 8 \\ \hline 041 \\ - 40 \\ \hline 01,0 \\ - 8 \\ \hline 2,0 \\ - 1,6 \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 115,125 \end{array}$$

Problème : Tracer un graphique en courbe



La teneur en oxygène varie à l'intérieur de la boîte : le niveau baisse régulièrement.

La teneur en oxygène ne varie pas à l'extérieur de la boîte.

On peut en conclure que la souris, à l'intérieur de la boîte, consomme l'oxygène.