

Expérience 1 : Que constatent Miki et Lucas ?

Ils constatent qu'une ampoule ne s'allume pas si on prend de l'eau déminéralisée pour conduire le courant électrique.

Expérience 2 : Quelle modification font-ils dans le montage ? Que constatent-ils alors ?

Ils ajoutent du sel dans l'eau et constatent que la lampe s'allume faiblement.

Expérience 3 : Par quoi les enfants ont-ils remplacé l'ampoule ? Que constatent-ils ?

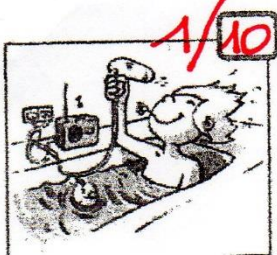
Ils ont remplacé l'ampoule par une LED et constatent que le courant électrique passe dans l'eau déminéralisée.

Que peut-on conclure de ces expériences ?

On peut en conclure que l'eau est conductrice d'électricité, faiblement si elle est déminéralisée, et fortement si elle est salée.

sécurité. Puis, place les numéros qui correspondent à chaque image.

<i>jaune</i> 1 Je me sèche les cheveux et j'écoute de la musique pendant que je me douche.	<i>rouge</i> 2 Je ne branche jamais une multiprise sur une autre multiprise.	<i>jaune</i> 3 J'utilise mon mixer même quand j'ai les mains mouillées.	<i>rouge</i> 4 Je protège les prises avec des cache-prises lorsqu'il y a un bébé dans la maison.	<i>jaune</i> 5 J'introduis des objets dans les prises électriques sans risque.
<i>jaune</i> 6 Je branche plusieurs multiprises les unes sur les autres	<i>rouge</i> 7 Je veille à avoir les mains sèches avant d'utiliser un appareil électrique.	<i>rouge</i> 8 J'éteins toujours l'électricité ou je débranche la lampe avant de changer une ampoule.	<i>jaune</i> 9 Je change l'ampoule même si la lampe est branchée.	<i>rouge</i> 10 Je n'utilise jamais d'appareil électrique lorsque je suis dans mon bain.



L'ÉLECTRICITÉ DOMESTIQUE

- Où se situe la scène? *Elle se situe dans une maison.*
- Combien y a-t-il de personnages? *Il y a 8 personnages.*
- Un grand nombre de dangers guettent certains des personnages. Identifie-les.
 - a) Que peux-tu dire de la perceuse placée sur l'établi, dans le garage?
Elle devrait être débranchée car personne ne s'en sert.
 - b) Dans le salon, observe les prises électriques murales, que vois-tu?
Une prise est arrachée, il est facile de toucher les fils.
Derrière le téléviseur une prise multiple est installée. Qu'en penses-tu?
Trop d'appareils sont branchés sur la même prise.
Quel danger court l'enfant? *En coupant le fil, il peut s'électrocuter.*
 - c) Dans la cuisine, un petit enfant est confronté à deux dangers. Que devrait-il éviter de faire? *toucher à la casserole et toucher aux boutons de la gazinière.*
Que fait la mère au-dessus de l'évier? *Elle lave un batteur.*
Quelle mesure de sécurité aurait-elle dû prendre? *Elle devrait le débrancher.*
 - d) Dans la salle de bains les deux personnages courent de graves dangers. Lesquels?
L'enfant dans son bain: *Le sèche-cheveux peut tomber dans le bain.*
L'adulte: *Il peut s'électrocuter car le radiateur n'est pas débranché.*
 - e) Dans la chambre du haut, note tout ce qui te semble dangereux.
la multiprise surchargée, le bocal sur l'écran, les baguettes dans la prise.

Orthographe : s'est / c'est

C'est merveilleux ! C'est la première fois qu'il remarque depuis qu'il s'est cassé la jambe.

Est-ce que c'est votre chien ? Il s'est introduit dans mon jardin !

Maman s'est inscrite au cours de karaté depuis qu'elle s'est trouvée une passion pour les arts martiaux ; c'est amusant !

Problème : découverte de la proportionnalité

Voici les ingrédients nécessaires à la préparation d'une mousse au chocolat pour 4 personnes.

Complète le tableau.

	chocolat	blanc d'œuf	crème liquide	sucre en poudre
Pour 4 personnes	300 g	8	24 cL	100 g
Pour 8 personnes	600g	16	48 dL	200g
Pour 2 personnes	150g	4	12 dL	50g
Pour 1 personne	75g	2	6 cL	25 g

Conjugaison

Exercice n° 1

Conjugué au passé composé.

aller ⇒ je (Léo) <u>suis allé</u>	plier ⇒ tu <u>as plié</u>	soigner ⇒ on <u>a soigné</u>
terminer ⇒ il <u>a terminé</u>	tracer ⇒ j' <u>ai tracé</u>	montrer ⇒ vous <u>avez montré</u>
recopier ⇒ vous <u>avez recopié</u>	aller ⇒ elle <u>est allée</u>	rester ⇒ ils <u>sont restés</u>
s'habiller ⇒ elles <u>se sont habillées</u>	préparer ⇒ nous <u>avons préparé</u>	acheter ⇒ tu <u>as acheté</u>

Exercice n° 2

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- Alex (apprivoiser) un écureuil. a apprivoisé
- Les enfants (monter) au grenier. sont montés
- Zoé (mordiller) son crayon toute la matinée. a mordillé
- Mailys (arriver) à ouvrir la porte facilement. est arrivée
- Tu (Paul) (se réveiller) de bonne humeur aujourd'hui. t'es réveillé
- Les fleurs (se faner) à cause du manque d'eau. se sont fanées

Exercice n° 3

Récris les phrases au passé composé.

- La nuit tombe rapidement. est tombée
- Je laverai la voiture de mes parents. j'ai lavé
- Elles iront chez le pharmacien en fin d'après-midi. sont allées

Numération : révisions

NUMERATION

Comparer, intercaler, ranger les nombres décimaux

1 – Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

$4,67 > 4,6$

$32,9 > 32,13$

$59,08 < 59,8$

$67,8 = 67,80$

$12,20 = 12,2$

$9,564 < 9,57$

2 – Trouve un nombre décimal qui correspond à l'encadrement.

$4,78 < \quad < 4,83$

$41,68 < \quad < 42$

$9,1 < \quad < 9,2$

$22,8 < \quad < 22,9$

$18,9 < \quad < 19$

$55,79 < \quad < 55,9$

*Il y a de très nombreuses possibilités.
Demande à tes parents de te corriger.*

3 – Complète les suites.

3,3	3,35	3,4	3,45	3,5	3,55	3,6
-----	------	-----	------	-----	------	-----

10	10,2	10,4	10,6	10,8	11	11,2
----	------	------	------	------	----	------

5,91	5,93	5,95	5,97	5,99	6,01	6,03
------	------	------	------	------	------	------

Calcul : la multiplication de nombres décimaux

$$\begin{array}{r}
 52,87 \\
 \times 8,56 \\
 \hline
 422,96 \\
 422,96 \\
 422,96 \\
 \hline
 447,1272
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9,43 \\
 \times 7,23 \\
 \hline
 66,01 \\
 66,01 \\
 66,01 \\
 \hline
 68,1299
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12,46 \\
 \times 31 \\
 \hline
 1246 \\
 37380 \\
 \hline
 386,26
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 732,5 \\
 \times 52 \\
 \hline
 14650 \\
 366250 \\
 \hline
 38090,0
 \end{array}$$

Conjugaison

Exercice n° 1

Conjugué au passé composé.

<u>courir</u> ⇒ j' <u>ai couru</u>	<u>boire</u> ⇒ tu <u>as bu</u>	<u>voir</u> ⇒ on <u>a vu</u>
<u>venir</u> ⇒ elle <u>est venue</u>	<u>choisir</u> ⇒ j' <u>ai choisi</u>	<u>écrire</u> ⇒ vous <u>avez écrit</u>
<u>suivre</u> ⇒ vous <u>avez suivi</u>	<u>avoir</u> ⇒ elle <u>a eu</u>	<u>applaudir</u> ⇒ ils <u>ont applaudi</u>
<u>faire</u> ⇒ elles <u>ont fait</u>	<u>remettre</u> ⇒ nous <u>avons remis</u>	<u>vouloir</u> ⇒ tu <u>as voulu</u>

Exercice n° 2

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- J'(finir) de vernir ce meuble. ai fini
- Louane (naître) le 26 novembre 1996. est née
- Vous (cuire) les légumes à la vapeur. avez cuit
- Nous (Jade et Yanis) (repartir) les bras chargés de cadeaux. sommes repartis
- La petite sœur de May-Li (rire) aux éclats. a ri
- Les élèves (pouvoir) répondre à toutes les questions ! ont pu

Exercice n° 3

Récris les phrases au passé composé.

- La tache partira au lavage. est partie
- Les spectateurs envahissent la pelouse. ont envahi
- Les températures descendaient en-dessous de zéro. sont descendues

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

1- Complète le tableau suivant en t'aidant de l'exemple.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{16}{10}$		1	6			1,6
$\frac{123}{10}$	1	2	3			12,3
$\frac{95}{100}$		0	9	5		0,95
$\frac{564}{1000}$		0	5	6	4	0,564
$\frac{364}{10}$	3	6	4			36,4
$\frac{536}{100}$		5	3	6		5,36
$\frac{2006}{1000}$		2	0	0	6	2,006
$\frac{852}{1000}$		0	8	5	2	0,852
$\frac{594}{100}$		5	9	4		5,94

2- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\begin{aligned} \frac{13}{10} &= 1,3 & \frac{3}{1000} &= 0,003 & \frac{425}{10} &= 4,25 & \frac{6791}{1000} &= 6,791 \\ \frac{123}{10} &= 12,3 & \frac{654}{1000} &= 0,654 & \frac{65}{10} &= 6,5 & \frac{68}{1000} &= 0,068 \\ \frac{235}{10} &= 23,5 & \frac{7654}{1000} &= 7,654 & \frac{43}{10} &= 4,3 & \frac{25}{1000} &= 0,025 \\ \frac{45}{100} &= 0,45 & \frac{56}{100} &= 0,56 & \frac{1765}{10} &= 176,5 & \frac{3}{1000} &= 0,003 \\ \frac{7}{100} &= 0,07 & \frac{5432}{100} &= 54,32 & \frac{8876}{100} &= 88,76 & \frac{67}{1000} &= 0,067 \end{aligned}$$

3- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$\begin{aligned} 3,5 &= \frac{35}{10} & 0,7 &= \frac{7}{10} & 12,65 &= \frac{1265}{100} & 23,5 &= \frac{235}{10} \\ 47,5 &= \frac{475}{10} & 0,08 &= \frac{8}{100} & 0,654 &= \frac{654}{1000} & 12,7 &= \frac{127}{10} \\ 0,007 &= \frac{7}{1000} & 1,06 &= \frac{106}{100} & 0,075 &= \frac{75}{1000} & 7,06 &= \frac{706}{100} \\ 0,047 &= \frac{47}{1000} & 1,2 &= \frac{12}{10} & 0,78 &= \frac{78}{100} & 9,03 &= \frac{903}{100} \end{aligned}$$

Mesures : l'aire du carré et du rectangle

Exercice p. 121 n°1

a) La mesure d'un côté du carré est de 4 cm.

(formule $c \times c$)

$$4 \times 4 = 16$$

L'aire du carré est de 16 cm^2 .

b) La longueur du rectangle mesure 7 cm et sa largeur 4 cm. (formule $L \times l$)

$$7 \times 4 = 28$$

L'aire du rectangle est de 28 cm^2 .