

Lundi 11 mai

-Petit rituel : Un **jour une question** : C'est quoi une épidémie?

<https://www.youtube.com/watch?v=242FGEDupE4>

-Je regarde la vidéo sur la table de 5 :

<https://www.youtube.com/watch?v=PEQS53jQLnM>



Dans mon cahier spécial maison :

-Je tire mon trait, j'écris la date et le titre du devoir : « **Compréhension de poésie** »

Pour ce devoir, je vais bien lire la poésie ci-après « **Petit écureuil** » ensuite je copierai les questions une à une dans mon cahier, en répondant au fur et à mesure en faisant une phrase complète et correcte (majuscule, point, sens) et en recopiant les éléments de la poésie sans erreur. Si j'ai imprimé le texte, je le collerai dans mon cahier, je pourrai colorier les éléments de la poésie qui me servent de réponses.

Petit écureuil

**Dans mon jardin sous le fenouil
Chaque matin vient une fripouille
Un joli petit écureuil
Qui se camoufle sous les feuilles.**

**Petit coquin je t'ai à l'oeil!
Tu as fait fuir les bouvreuils
Qui chantaient sur l'épouvantail
Que j'ai vêtu d'un vieux chandail.**

**Le chat te guette sur le seuil
Je vois déjà qu'il tend l'oreille.
Il te réserve un drôle d'accueil
Enfuis-toi vite, bel écureuil!**

Je réponds aux questions

- Qui est fripouille?
- Où se cache le petit écureuil?
- Qui chante sur l'épouvantail?
- De quoi est vêtu l'épouvantail?
- Pourquoi le poète traite-t'il l'écureuil de coquin?
- Quel danger court le petit écureuil?
- Quel conseil est donné au petit écureuil?

Je tire un trait et j'illustre mon devoir avec des petits dessins au crayon de couleurs.

-Dans mon cahier de mots : Cette semaine je revois les mots des [listes 24 et 25](#).

-Je revois et je copie les mots des listes [24](#) et [25](#) (Je le ferai chaque jour cette semaine)

-Sur mon ardoise :

L'adulte me dicte les mots [24](#) et [25](#) (la moitié des mots aujourd'hui) ou bien je les revois en **autodictée** (Je lis bien, je cache le mot, je le copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop d'erreurs je recommence).

-Je regarde la vidéo sur **le groupe nominal**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-determinant-nom-et-adjectif-12.html>

-Dans mon cahier spécial maison:

-Je tire mon trait au crayon de bois (en laissant 4 carreaux de chaque côté), j'écris la date à la marge rouge, j'écris le titre à 10 carreaux en vert : «

Grammaire »

-Je fais les exercices du document téléchargé «**L'accord dans le groupe du nom**» à la suite :

- j'imprime et je colle dans mon cahier ou je copie, ou je fais moitié/moitié (Je choisis) sans oublier les règles de présentation (consignes à la marge rouge en vert, toujours passer des lignes, tirer un trait à la fin de l'exercice, je m'applique

à bien écrire et je ne fais pas d'erreur de copie).
On corrigera demain.

Calcul mental :

-Sur mon ardoise j'écris la table de multiplication par 2, je fais corriger par un adulte.

Maths :

Dans mon fichier de maths :

Je fais la fiche 98 : compléter une figure par symétrie

Tu auras besoin d'un peu de **papier calque**, papier transparent ou tu peux prendre une feuille de papier très fine.

Tu vas apprendre à compléter une figure qui possède un axe de symétrie en utilisant le papier calque.

Après avoir fixé la feuille de papier calque sur le modèle, il faut repasser sur le contour de la demi-figure à reproduire avec un crayon papier gras en appuyant suffisamment, puis retourner la feuille de papier calque, la faire coïncider avec l'axe de symétrie en la plaçant au bon niveau la fixer à nouveau et repasser par transparence en appuyant suffisamment sur le premier tracé afin qu'il laisse une trace sur la feuille.

Quand on retire la feuille de papier calque, il est souvent nécessaire de repasser sur les traces laissées par le calque car elles manquent de netteté.

-Nous avons appris à utiliser le calque pour compléter une figure qui possède un axe de symétrie.

Pour les élèves de Michèle lire dans « Etincelles » Pages 83-84

Pour les élèves de Dominique lire dans « Mona » page 140 -141

Questionner le monde : les escargots

Je télécharge **la fiche de l'escargot**

Je dessine l'escargot en l'observant et je complète le dessin avec les mots en dessous du dessin, je légende le dessin de l'escargot.