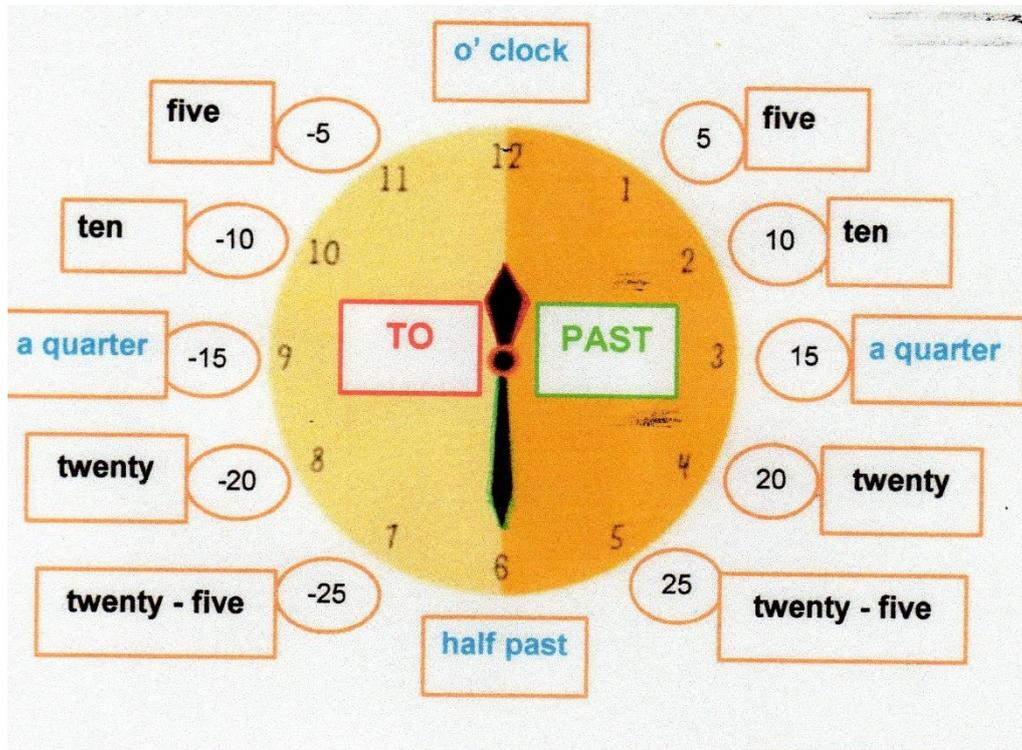


Anglais : Dire l'heure

Regarde la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=f8Iy0Tor7i4>

Souviens-toi :

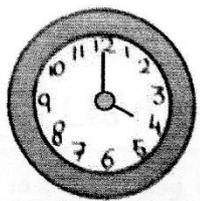


Anglais 2 Lire l'heure Vocabulaire

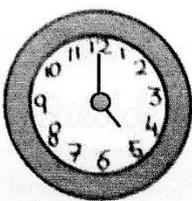
CM

1 Lire les heures

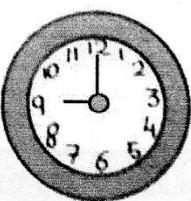
Pour demander l'heure, on dit : What time is it ?



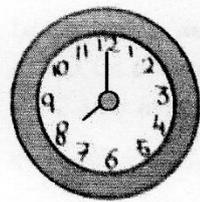
It's four o'clock



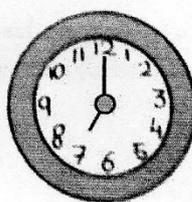
It's five o'clock



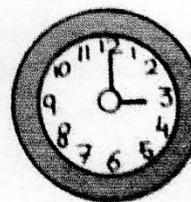
It's nine o'clock



It's eight o'clock



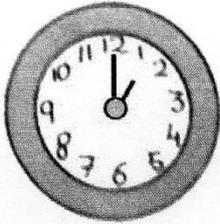
It's seven o'clock



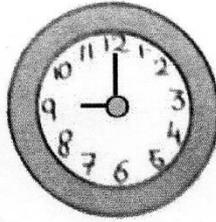
It's three o'clock

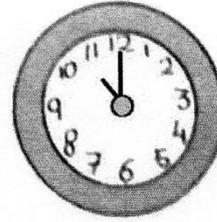
- Rappel
Les nombres
- 1 : one
 - 2 : two
 - 3 : three
 - 4 : four
 - 5 : five
 - 6 : six
 - 7 : seven
 - 8 : eight
 - 9 : nine
 - 10 : ten
 - 11 : eleven
 - 12 : twelve

1 Ecris l'heure qu'il est :



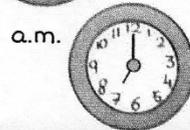
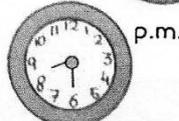
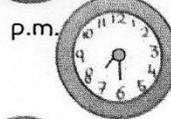
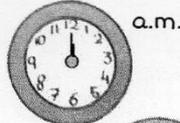
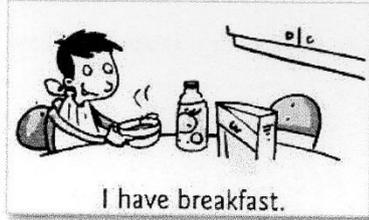
It's _____





peekaboo.com

2 Relie l'heure aux moments de la journée



Lexique : Les émotions et sentiments

1 ✪ Copie les mots de chaque série.

Souligne ceux qui expriment un sentiment.

- la tendresse – la poursuite – la haine – la satisfaction
- heureux – tourmenté – rapide – anxieux
- aimer – paniquer – regretter – manger
- la douleur – le bruit – le mépris – la détresse
- agile – joyeux – triste – peureux

2 ✪ Copie le texte. Souligne les mots exprimant un sentiment.

Peu après, Merlin quitta la cour pour toujours, à la grande tristesse du roi. Il allait vivre en Petite-Bretagne, dans la forêt de Brocéliande, près de la fée Viviane qu'il aimait.

J. Mirande, *Contes et légendes des chevaliers de la Table Ronde*, © Nathan Jeunesse, 2010.

4 ✪ Utilise chacun des adjectifs dans une phrase.

- | | |
|--------------|---------------|
| a. écœuré | c. soucieux |
| b. contrarié | d. émerveillé |

Lecture / Ecriture : La bande dessinée :

Aujourd'hui et demain, tu vas concevoir une planche de BD sur le thème du cirque.

- 1) Aujourd'hui : créer le scénario, imaginer la mise en page
- 2) Demain : mettre en forme ta création en dessinant et en plaçant les textes dans les vignettes.

Respecte bien ce planning !

Travail d'aujourd'hui :

Utilise le tableau de la page suivante pour organiser tes idées.

Voici un exemple :

Histoire	Vi-gnette	Plans	Emotions	Bulles/ cartouches	Onomatopées/ sillages
Un clown fait du jonglage.	N°1	Plan large (on voit le public et Monsieur Loyal)	joie	« Mesdames et Messieurs, le clown Toto ! »	notes de musique
Pendant ce temps, un tigre s'échappe de sa cage.	N°2 N°3	Plan moyen (cage fermée) Plan rapproché (cage ouverte)	Fureur du tigre	Pendant ce temps...	Graaouou !
Le tigre bondit sur la piste devant le clown.	N°4	Plan moyen	Peur		Des traits pour voir bondir le tigre.
Le clown s'enfuit en abandonnant ses balles.	N°5	Plan rapproché	Peur du clown	« AAaaahh ! »	Des traits qui montrent la fuite du clown.
Le tigre avale une balle	N° 6	Gros plan	Surprise du tigre.		Gloups !
Le tigre s'allonge sur la piste.	N° 7	Plan moyen	Joie du public qui applaudit		Clap clap clap !
Un spectateur parle	N° 8	Gros plan	Satisfaction	« Quel numéro surprenant ! »	

Histoire	Vignettes	Plans	Emotions	Bulles / cartouches	Onomatopées/ sillages

Attention, limite-toi à 9 vignettes ! Ton histoire doit rester courte.

Problèmes : La proportionnalité

Regarde les vidéos.

<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-une-situation-de-proportionnalite>

https://www.youtube.com/watch?v=b4xvl_3JIk4

Pour les **CM1** : problèmes p. 144 n° 2 (Louis) et p. 145 n° 5

Pour les **CM2** : problèmes p. 175 n° 1 et 2

CM1

Grammaire : L'attribut du sujet

Exercice : Complète chaque phrase avec **un attribut du sujet GN**.

Paris est ...

Monsieur Durand devient ...

Les voisins paraissaient ...

Le dimanche 7 avril était ...

Nous deviendrons ...

Calcul

Révisions : **Attention au placement de la virgule !**

$$562,12 + 34 + 95,6 =$$

$$87\,972,74 - 347,91 =$$

$$314,68 \times 7,6 =$$

CM2

Orthographe : L'accord des adjectifs de couleur

Exercice :

5- Remplace le nom en gras par les noms proposés et fais les accords nécessaires.

a. un pantalon gris clair (jupe, chaussettes)

b. une nappe violette (mur, façades)

c. une voiture vert pomme (camion, autocars)

d. un vélo bleu azur (trottinette, rollers)

e. un pull jaune (écharpe, gants)

Problèmes : pourcentages

Regarde la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/proportionnalite-et-pourcentages.html>

Exercice p. 166 « Activités de recherche »