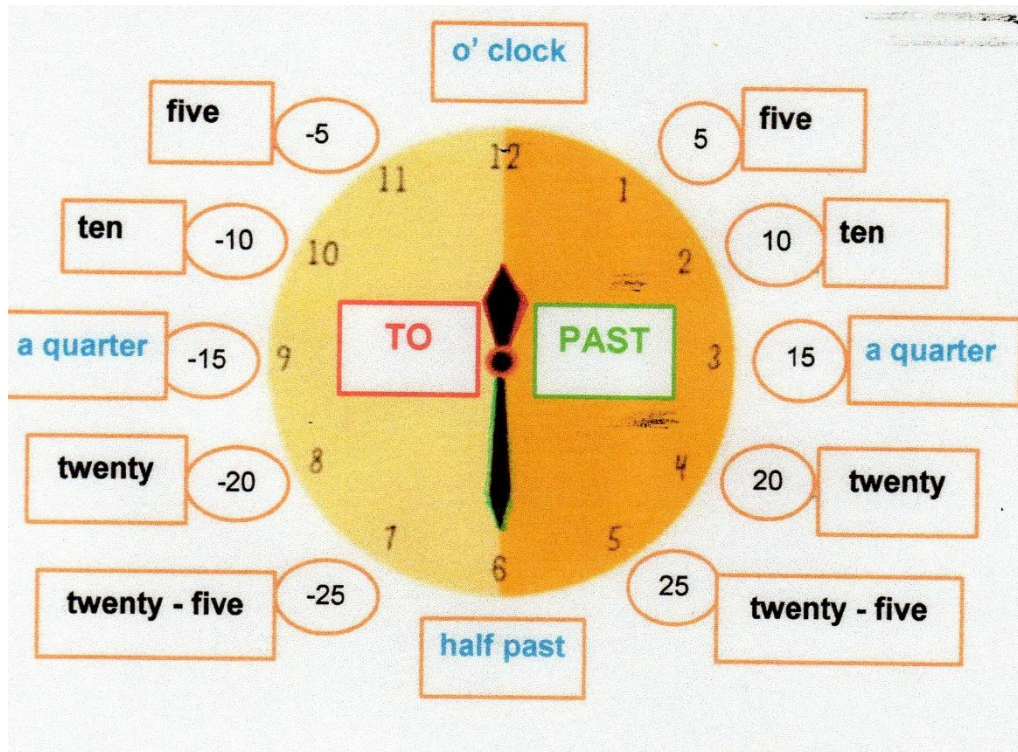


Anglais : Dire l'heure

Regarde la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=f8Iy0Tor7i4>

Souviens-toi :

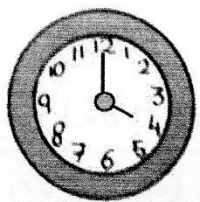


Anglais 2 Lire l'heure Vocabulaire

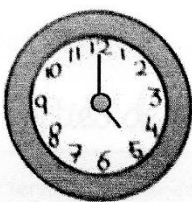
CM

1 Lire les heures

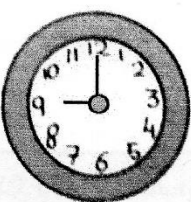
Pour demander l'heure, on dit : What time is it ?



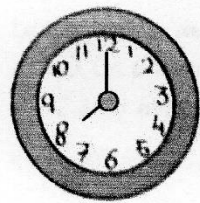
It's four o'clock



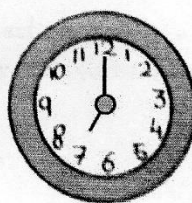
It's five o'clock



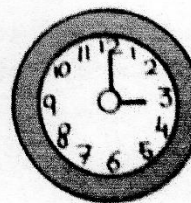
It's nine o'clock



It's eight o'clock



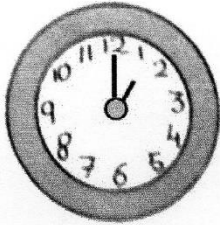
It's seven o'clock



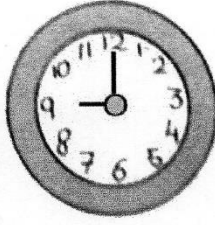
It's three o'clock

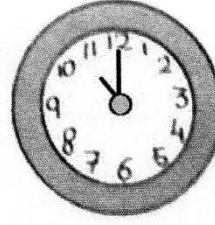
- Rappel
Les nombres
- 1 : one
 - 2 : two
 - 3 : three
 - 4 : four
 - 5 : five
 - 6 : six
 - 7 : seven
 - 8 : eight
 - 9 : nine
 - 10 : ten
 - 11 : eleven
 - 12 : twelve

1 Ecris l'heure qu'il est :



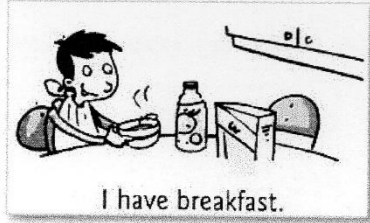
It's _____



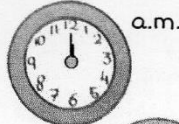


peekaboo.com

2 Relie l'heure aux moments de la journée



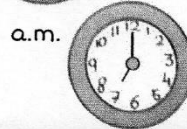
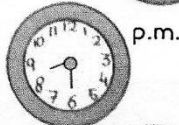
I have breakfast.



I go to bed



I have dinner



I have lunch

Lexique : Les émotions et sentiments

1 ✪ Copie les mots de chaque série.

Souligne ceux qui expriment un sentiment.

- a. la tendresse – la poursuite – la haine – la satisfaction
- b. heureux – tourmenté – rapide – anxieux
- c. aimer – paniquer – regretter – manger
- d. la douleur – le bruit – le mépris – la détresse
- e. agile – joyeux – triste – peureux

2 ✪ Copie le texte. Souligne les mots exprimant un sentiment.

Peu après, Merlin quitta la cour pour toujours, à la grande tristesse du roi. Il allait vivre en Petite-Bretagne, dans la forêt de Brocéliande, près de la fée Viviane qu'il aimait.

J. Mirande, *Contes et légendes des chevaliers de la Table Ronde*, © Nathan Jeunesse, 2010.

4 ✪ Utilise chacun des adjectifs dans une phrase.

- a. écœuré
- b. contrarié
- c. soucieux
- d. émerveillé

Lecture / Ecriture : La bande dessinée :

Aujourd'hui et demain, tu vas concevoir une planche de BD sur le thème du cirque.

- 1) Aujourd'hui : créer le scénario, imaginer la mise en page
- 2) Demain : mettre en forme ta création en dessinant et en plaçant les textes dans les vignettes.

Respecte bien ce planning !

Travail d'aujourd'hui :

Utilise le tableau de la page suivante pour organiser tes idées.

Voici un exemple :

Histoire	Vi-gnette	Plans	Emotions	Bulles/ cartouches	Onomatopées/ sillages
Un clown fait du jonglage.	N°1	Plan large (on voit le public et Monsieur Loyal)	joie	« Mesdames et Messieurs, le clown Toto ! »	notes de musique
Pendant ce temps, un tigre s'échappe de sa cage.	N°2 N°3	Plan moyen (cage fermée) Plan rapproché (cage ouverte)	Fureur du tigre	Pendant ce temps...	Graaouou !
Le tigre bondit sur la piste devant le clown.	N°4	Plan moyen	Peur		Des traits pour voir bondir le tigre.
Le clown s'enfuit en abandonnant ses balles.	N°5	Plan rapproché	Peur du clown	« AAaaahh ! »	Des traits qui montrent la fuite du clown.
Le tigre avale une balle	N° 6	Gros plan	Surprise du tigre.		Gloups !
Le tigre s'allonge sur la piste.	N° 7	Plan moyen	Joie du public qui applaudit		Clap clap clap !
Un spectateur parle	N° 8	Gros plan	Satisfaction	« Quel numéro surprenant ! »	

Histoire	Vignettes	Plans	Emotions	Bulles / cartouches	Onomatopées/ sillages

Attention, limite-toi à 9 vignettes ! Ton histoire doit rester courte.

Problèmes : La proportionnalité

Regarde les vidéos.

<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-une-situation-de-proportionnalite>

https://www.youtube.com/watch?v=b4xvl_3JIk4

Pour les **CM1** : problèmes p. 144 n° 2 (Louis) et p. 145 n° 5

Pour les **CM2** : problèmes p. 175 n° 1 et 2

CM1

Grammaire : L'attribut du sujet

Exercice : Complète chaque phrase avec **un attribut du sujet GN**.

Paris est ...

Monsieur Durand devient ...

Les voisins paraissaient ...

Le dimanche 7 avril était ...

Nous deviendrons ...

Calcul

Révisions : **Attention au placement de la virgule !**

$$562,12 + 34 + 95,6 =$$

$$87\,972,74 - 347,91 =$$

$$314,68 \times 7,6 =$$

CM2

Orthographe : L'accord des adjectifs de couleur

Exercice :

5- Remplace le nom en gras par les noms proposés et fais les accords nécessaires.

a. **un pantalon** gris clair (jupe, chaussettes)

b. **une nappe** violette (mur, façades)

c. **une voiture** vert pomme (camion, autocars)

d. **un vélo** bleu azur (trottinette, rollers)

e. **un pull** jaune (écharpe, gants)

Problèmes : pourcentages

Regarde la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/proportionnalite-et-pourcentages.html>

Exercice p. 166 « Activités de recherche »