

Dans ton cahier de géographie, écris le résumé du I :

L'agriculture reste un secteur économique important en France même si elle emploie de moins en moins de personnes. Elle est directement liée au secteur de l'industrie agro-alimentaire qui transforme les produits agricoles en produits alimentaires. Souvent, les agriculteurs proposent d'autres services en plus de la production agricole.

Ecris ensuite le titre au stylo noir :

II - Travailler dans un espace de production industrielle

Que signifie travailler dans un espace de production industrielle ?

A Des produits et des métiers très variés

Un bien industriel est un bien fabriqué en grande quantité. En France, l'industrie produit des biens très divers : de l'énergie, des biens destinés aux particuliers (vêtements, appareils domestiques, médicaments, produits alimentaires, voitures), des biens destinés aux entreprises ou à l'État (trains, machines-outils, matériaux industriels) et des biens intermédiaires (produits chimiques, papier, carton). Les industries aéronautique et agro-alimentaire sont les industries françaises les plus dynamiques, leurs produits sont exportés dans le monde entier.

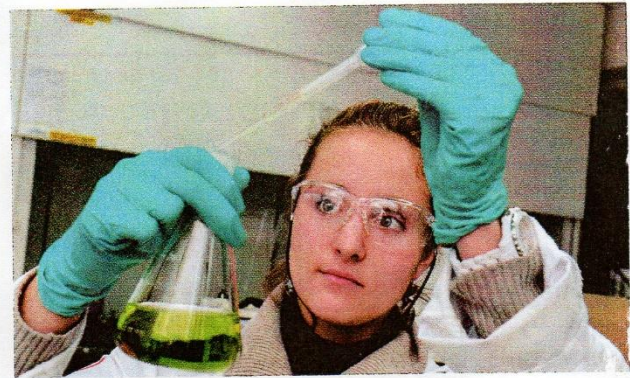
En France, le secteur industriel ne représente plus que 13% des emplois en 2015. Les emplois les moins quali-

fiés sont les premiers touchés par cette baisse des effectifs. La production de biens industriels ne nécessitant pas un grand savoir-faire technique est désormais prise en charge par des machines ou délocalisée dans des pays étrangers où la main d'œuvre coûte moins cher.

Les entreprises industrielles recrutent des personnes de plus en plus qualifiées. Les métiers proposés dans l'industrie sont très variés : par exemple, dans le cas de la fabrication d'une voiture, des ingénieurs conçoivent les plans, des ouvriers fabriquent et assemblent les pièces sur les chaînes de montage, des informaticiens élaborent les programmes d'automatisation de la voiture, etc.



1 La chaîne d'assemblage de l'Airbus 380



3 Une ingénieure chimiste au travail

Lexique

Aéronautique : qui concerne les avions.

Délocalisé : déplacé à l'étranger.

Exporté : vendu à l'étranger.

Main d'œuvre : ensemble des personnes qui travaillent dans les entreprises.

Matière première : matière brute naturelle, utilisée pour être transformée par l'industrie.

Relie les débuts et fins de phrases.

- | | | |
|--|---|--|
| Un bien industriel | * | * sont des biens destinés aux particuliers. |
| Les vêtements, médicaments, voitures | * | * est un bien fabriqué en grande quantité. |
| Les trains, machines-outils, matériaux industriels | * | * sont exportés dans le monde entier. |
| Les produits des industries aéronautiques et agro-alimentaires | * | * sont des biens destinés aux entreprises et à l'État. |
| Les entreprises industrielles | * | * informaticiens, ouvriers, ingénieurs... |
| Les métiers de l'industrie sont très variés : | * | * recrutent de plus en plus de personnes qualifiées. |

CM1 : **Grammaire** : Les pronoms personnels compléments (COD, COI)

Souviens-toi du tableau présenté dans la vidéo :

	Des pronoms personnels COD	Des pronoms personnels COI
singulier	LE, LA, L'	LUI
pluriel	LES	LEUR (jamais de S !)

Exercice : Ecris chaque phrase en remplaçant le COD ou COI souligné par un pronom personnel.

Nous appelons les parents des élèves.

Tu prépares la réunion. →

Il écrit à sa famille. →

J'ai oublié le livre. →

Parlez aux parents. →

Orthographe : Les noms qui se terminent en OIR et OIRE

Vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=vX0ym7vStzM>

Souviens-toi :

Les **noms féminins** qui se terminent par le son [war] s'écrivent **-OIRE** :

la balançoire, une bouilloire...

Les **noms masculins** qui se terminent par le son [war] s'écrivent **-OIR**,

un miroir, le tiroir ...

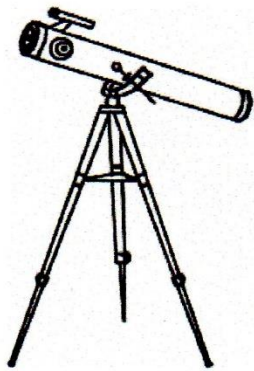
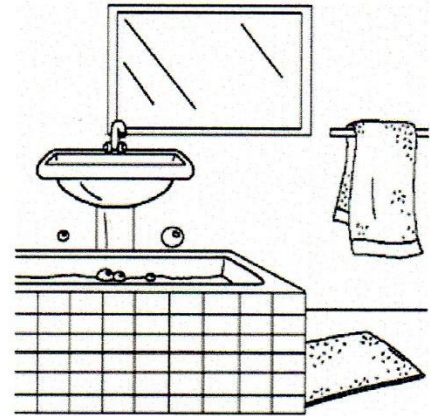
sauf quelques exceptions : *un interrogatoire, le conservatoire, le territoire, le réfectoire, l'ivoire, un observatoire, un répertoire, un laboratoire...*

Exercices :

LES NOMS EN [OIR]

1) Compléter les mots.

- * Le chat s'est caché dans l'arm.....
- * Les piétons doivent marcher sur le trott.....
- * Mon cousin travaille dans un laborat.....
- * Je me suis coincé le doigt dans un tir.....
- * Nous avons fait installer une nouvelle baign.....



2) Même exercice.

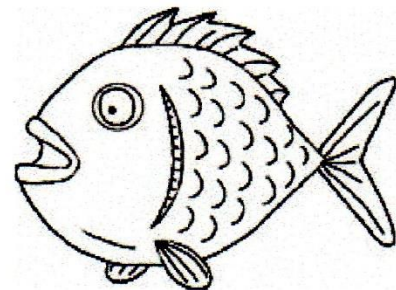
- * Il y a un gros télescope dans cet observat.....
- * Les enfants aiment les hist..... merveilleuses.
- * Pour remplir ta bouteille, utilise un entonn.....
- * Il faut faire travailler sa mém.....
- * Il n'y a plus de bougie sur le bouge.....

3) Même exercice.

- * La balanç..... est abîmée.
- * Il a parcouru les limites de son territ.....
- * Les invités sont réunis dans le fum.....
- * Il y a beaucoup de coul..... dans cet hôpital.
- * Prends un bon élan avant d'atteindre le saut.....

4) Même exercice.

- * Le gagnant de la course a connu la gl.....
- * Les poissons possèdent des nage.....
- * Pour la piscine, j'ai pris mon peign.....
- * Mon oncle travaille dans un observat.....
- * Les enfants vont dîner au réfect.....



5) Complète chaque phrase avec un nom en [OIR].

- * Sidonie se regarde dans un pour se coiffer.
- * Rajoute de l'essence dans ton si tu veux finir ton voyage !
- * Ma mamie fait toujours chauffer l'eau de son thé dans une
- * Le Professeur Phifix a examiné ce fossile dans son

Numération : La valeur approchée des nombres décimaux

Souviens-toi :

On peut trouver la valeur approchée d'un calcul avec des nombres décimaux.

$$6,33 + 7,78 =$$

→ valeur approchée = 8

→ valeur approchée = 6

$$6 + 8 = 14$$

Exercices p. 191 n° 26 et 27

Calculs : La division (révisions)

$$1\ 789 : 26 =$$

$$8\ 324 : 32 =$$

$$9\ 501 : 40 =$$

Problèmes : La proportionnalité

Exercice p. 176 n° 1

CM2

Grammaire : Les pronoms personnels compléments (COD, COI)

Souviens-toi du tableau présenté dans la vidéo :

	Des pronoms personnels COD	Des pronoms personnels COI
singulier	LE, LA, L'	LUI
pluriel	LES	LEUR (jamais de S !)

Attention ! On peut remplacer un COD et un COI dans la même phrase. Dans ce cas, c'est le pronom personnel COD que l'on écrit avant le pronom personnel COI.

Exemple : Nous offrirons ce bouquet à maman.

Nous le lui offrirons.

S

V

COD

COI

S

COD

COI

V

Exercice : Ecris chaque phrase en remplaçant le COD et/ou le COI soulignés par un pronom personnel.

12. Tu prêtes ta guitare à tes amis. →

13. Marie envoie la lettre à ses parents. →

14. Tu racontes le film à ton frère. →

15. Il montre son travail à son professeur. →

16. Je te dis le chemin pour le centre. →

17. Elle montre sa chambre à Sylvie. →

18. Nous demandons aux élèves de ne pas bavarder. →

Conjugaison : Le passé composé :

particularité de l'accord du participe passé avec l'auxiliaire AVOIR

Revois la vidéo. <https://www.youtube.com/watch?v=IUrmRh2OZho>

Souviens-toi :

Dans une phrase écrite au passé composé, si le COD est écrit avant le verbe, le participe passé s'accorde avec le COD.

Exemples :

J'ai invité des amis très sympas.

S V COD

Je les ai invités.

S COD V

Exercice :

Conjugaison PASSE COMPOSE (accord particulier avec l'auxiliaire AVOIR)

Ecris les verbes au passé composé.

Nous (fournir) des efforts. Nous les (poursuivre)
.....tout le long de l'année !

Le maitre d'hôtel (accueillir)..... les convives ; il les (servir)
.....avec beaucoup de gentillesse.

Ces jolies fleurs, je les (acheter) au marché.

Cette difficulté, vous l'(prévoir) depuis longtemps !

Ils (ne jamais douter) de votre réussite !

Le cyclone (ravager) les bâtiments du village.

Les obstacles étaient nombreux ; l'aventurier les (passer) avec succès !

Antoine (immobiliser) sa chienne. Il l' (traiter)
..... contre les puces.

L'enfant (faire) une galette pour sa mère-grand ; elle l' (placer)
..... dans son panier.

Numération : Les nombres décimaux (révisions)

Comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux

1- Complète avec < ou >.

$56 \dots 5,6$

$34,7 \dots 23,99$

$4,8 \dots 4,76$

$8,6 \dots 6,8$

$5,75 \dots 5,9$

$12,07 \dots 12,5$

$0,98 \dots 0,123$

$2,54 \dots 2,67$

$56,7 \dots 5,67$

$5,078 \dots 5,075$

$12,03 \dots 12,054$

$89,23 \dots 89,6$

2- Encadre chaque nombre par deux entiers consécutifs.

$..7.. < 7,4 < ..8..$

$..... < 56,76 <$

$..... < 87,97 <$

$..... < 9,78 <$

$..... < 10,87 <$

$..... < 32,06 <$

3- Encadre chaque nombre au dixième près.

$6,5.. < 6,54 < 6,6$

$..... < 12,97 <$

$..... < 87,97 <$

$..... < 0,67 <$

$..... < 21,07 <$

$..... < 42,76 <$

4- Voici les résultats au 100 mètres de 8 athlètes aux JO de 2016. Effectue le classement de ces athlètes.

Nom	Temps en s
Meité	9,96
Bolt	9,81
De Grasse	9,91
Gatlin	9,89
Simbine	9,94
Blake	9,93

1

2

3

4

5

6

5- Dans ton cahier, range dans l'ordre croissant :

- 5,3 5,8 5,78 5,05 5,86 5,34

Mesures : L'aire du carré et du rectangle

Problème p. 121 n° 5 **Attention, une conversion est nécessaire avant le calcul !**

Problèmes : La proportionnalité

Exercice p. 139 n°2