

# L'homme de paille



## Ma première lecture

- 1 De quel genre de texte s'agit-il ?  
un conte • une bande dessinée • un manga • une pièce de théâtre
- 2 Quels sont les personnages de cet extrait ?
- 3 Dans quel pays cette histoire se déroule-t-elle ? Justifie ta réponse.

## Je relis pour mieux comprendre

- 4 **Vocabulaire** À quoi sert un épouvantail ?  
Indique le radical du mot *épouvantail*.
- 5 Pourquoi l'épouvantail remercie-t-il la fillette ?
  - a. Parce qu'elle l'a aidé à renverser un piquet.
  - b. Parce qu'elle lui fait faire de la gymnastique.
  - c. Parce qu'elle l'a aidé à descendre de son piquet.
  - d. Parce qu'elle l'a aidé à replanter son piquet.
- 6 La fillette et l'épouvantail se connaissaient-ils déjà ? Justifie ta réponse.
- 9 Observe les illustrations, puis explique le changement de vue entre la vignette 8 et la vignette 9.
- 10 Qui parle à la vignette 9 ? Justifie ta réponse au moyen de deux éléments des bulles.
- 11 Pourquoi la fillette et l'épouvantail décident-ils de faire route ensemble ?  
Quel est le but du voyage de chaque personnage ?
- 12 L'épouvantail trouve des avantages et des inconvénients à avoir un corps en paille.  
Lesquels ?



## Je lis à voix haute

Préparez à deux la lecture de la planche de bande dessinée. Chacun de vous jouera un personnage.

Conjugaison : L'impératif présent

Regarde les vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=Lq6D3B2ixDg>

<https://www.youtube.com/watch?v=I-FmDD5oDYg>

Souviens-toi :



## LE PRÉSENT DE L'IMPÉRATIF

L'impératif présent est utilisé pour les phrases impératives pour donner des ordres ou des conseils.



Il n'y a que trois personnes (2<sup>ème</sup> personne du singulier, 1<sup>ère</sup> personne du pluriel et 2<sup>ème</sup> personne du pluriel) mais attention le sujet n'est pas exprimé.

Verbe du 1 <sup>er</sup> groupe	Verbe du 2 <sup>ème</sup> groupe	Etre	Avoir
<u>Lancer</u> Lance Lançons Lancez	<u>Finir</u> Finis Finissons Finissez	Sois Soyons Soyez	Aie Ayons Ayez



*Attention pas de S à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe.*

Quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe :

Voir	Savoir	Aller	Faire
Vois Voyons Voyez	Sache Sachons Sachez	Va Allons Allez	Fais Faisons Faites

Prendre	Dire	Partir	Venir
Prends Prenons Prenez	Dis Disons Dites	Pars Partons Partez	Viens Venons Venez

## Grammaire : Les verbes d'état (révisions)

Regarde la vidéo :

[https://www.youtube.com/watch?v=HAKs\\_MpzV3U](https://www.youtube.com/watch?v=HAKs_MpzV3U)

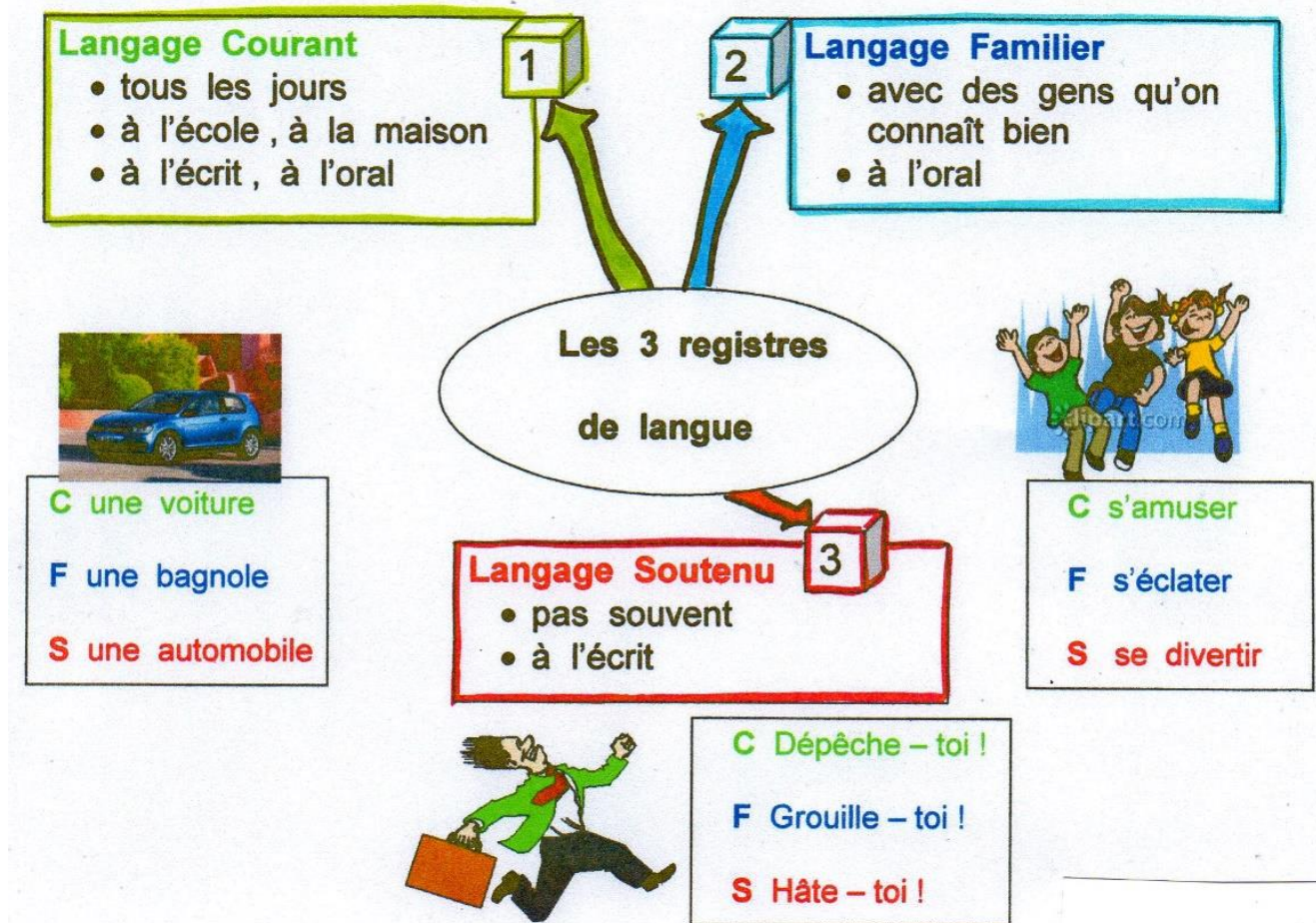
Exercice : Ecris des phrases qui utilisent les verbes d'état employés dans la vidéo.

## Lexique : les registres de langue

Regarde la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=u5mJJX34sYo>

Souviens-toi :



Exercice : Relie les termes comme dans l'exemple.

<b>Langage familier</b>	<b>Langage courant</b>	<b>Langage soutenu</b>
<i>des verbes</i>		
crever	dormir	sommeiller
kiffer	manger	se sustenter
zapper	tomber	oeuvrer
roupiller	crier	décéder
bouffer	travailler	apprécier
bosser	mourir	omettre
se gameller	aimer	chuter
brailler	oublier	s'égosiller
<i>des noms</i>		
une caisse	le lit	une automobile
une baraque	les vêtements	une demeure
les mômes	une voiture	la progéniture
le pieu	une maison	la couche
les fringues	les enfants	les effets
<i>des adjectifs qualificatifs</i>		
radin	difficile	pingre
corsé	avare	complexe
naze	facile	las
fastoche	étrange	aisé
zarbi	fatigué	singulier

CM1

Dictée du (dé)confiné n°28

**Calcul : la division (révisions)**

$4\ 850 : 15 =$

$9\ 307 : 28 =$

$34\ 534 : 120 =$

**Problèmes : La proportionnalité**

Complète les tableaux de proportionnalité.

2	
5	
7	42
12	
15	

*(Diagram with arrows: top row to bottom row labeled 'x6', bottom row to top row labeled ':6')*

3	
4	
5	25
6	
7	

*(Diagram with arrows: top row to bottom row, bottom row to top row)*

	12
5	15
	18
	21
	24

*(Diagram with arrows: top row to bottom row, bottom row to top row)*

	56
	64
	72
	80
11	88

*(Diagram with arrows: top row to bottom row, bottom row to top row)*

**Géométrie : L'axe de symétrie Exercices p. 65 n° 1, 2 et 3**

**CM2**

**Dictée du (dé)confiné n° 29**

<https://www.youtube.com/watch?v=wMTI5AdsedM>

**Calcul : La division (révisions)**

$65\ 845 : 35 =$

$85,12 : 8 =$

$631,04 : 22 =$

**Géométrie : La symétrie**

Exercice p. 135 n° 2

**Problèmes : La proportionnalité**

## Complète un tableau de proportionnalité

Complète les tableaux après avoir inscrit les coefficients de proportionnalité.

○	1	2		5	10	14
	5		15	25		

○	5	8	9	11	12	
			18			100

○	3	6	8	10	13	15
						45

○	4	8	12	15	20	50
		16		30		

○	3	6	7		15	20
	12			44		

○	5	10	15	25	60	80
		100				

○	6	8	10	12		
		40			25	15

○	12	15	23	54	82	91
	36					

○	1			4	5	6
	3	6	9			

○	4	8	12	15	20	50
				30		100

○	3	4	5	6	9	10
						60

○	14	9	11	45	32	80
		99				

○	1	4	8	6	7	11
			48			

○	25	50	125	45	35	80
						400