

Je découvre ce qu'est une bande dessinée

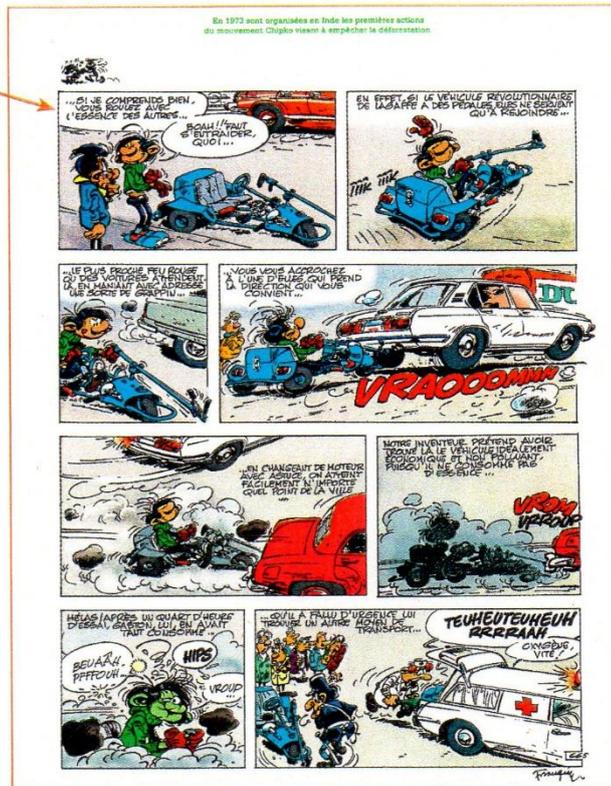
Une bande dessinée (BD) est une **succession de vignettes** organisées en **planches** qui racontent une histoire. Les dessins comprennent en général du texte sous forme de **bulles** ou de **cartouches**.

Dans une bande dessinée, l'auteur raconte une histoire vraie ou imaginaire. Il choisit un thème, un lieu, une époque et des personnages qu'il fait agir.

Parfois, il y a plusieurs auteurs :

- une personne s'occupe des textes : le **scénariste** ;
- une personne s'occupe des dessins : le **dessinateur**.

Une vignette.



← Une planche.

Une bande.

Un cartouche qui décrit la situation.

Une vignette.



Une onomatopée pour exprimer des bruits.

Une bulle pour les paroles des personnages.

LES CLÉS DE LA BANDE DESSINÉE

Les mots-clés

bande • planche • album • case ou vignette • récit en images • bulles • onomatopées

Une histoire en images

- Une bande dessinée **raconte une histoire en images**. L'auteur **sélectionne certains moments** et les dessine dans les cases.
- C'est le lecteur qui construit lui-même l'histoire grâce aux indices pris dans les images et dans les bulles.
- **La taille des cases et l'utilisation des plans** permettent de donner plus ou moins d'importance à tel ou tel moment de l'histoire.
- **La position des personnages** dans les cases montre **des points de vue** différents.
- Beaucoup de bandes dessinées sont organisées autour d'**une héroïne** ou d'**un héros** qu'on retrouve dans plusieurs volumes.

Des codes pour les paroles, les mouvements et les bruits

- Les paroles des personnages sont placées dans **des bulles** ou phylactères.
- Les auteurs de bandes dessinées représentent :
 - les mouvements avec des traits, les **sillages** ;
 - les bruits avec des mots inventés, les **onomatopées**.

■ *La pierre de Jovénia*,
« Les légendaires »,
Patrick Sobral
© éditions Delcourt.



De la bande... à l'album, l'Histoire de la BD

Les auteurs des premières bandes dessinées publiaient dans des journaux (*Le Journal de Mickey*, par exemple) **une seule bande** qui racontait une petite histoire. Ensuite, ils ont créé **la planche**, puis **l'album**, ensemble de planches racontant une longue histoire.

Dans cette planche de BD de Boule et Bill, colorie :

- en bleu le titre
- en violet la bulle d'une parole
- en orange la bulle d'une pensée
- en vert un sillage
- en jaune une onomatopée

Encadre en rouge une vignette, en rose une bande.

Que manque-t-il dans cette planche de BD ? un cartouche un phylactère



Revois la vidéo jusqu'à 3 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=I-FmDD5oDYg>

Souviens-toi :



LE PRÉSENT DE L'IMPÉRATIF

L'impératif présent est utilisé pour les phrases impératives pour donner des ordres ou des conseils.



Il n'y a que trois personnes (2^{ème} personne du singulier, 1^{ère} personne du pluriel et 2^{ème} personne du pluriel) mais **attention** le sujet n'est pas exprimé.

Verbe du 1 ^{er} groupe	Verbe du 2 ^{ème} groupe	Etre	Avoir
<u>Lancer</u>	<u>Finir</u>		
Lance	Finis	Sois	Aie
Lançons	Finissons	Soyons	Ayons
Lancez	Finissez	Soyez	Ayez



Attention pas de **S** à la 2^{ème} personne du singulier pour les verbes du 1^{er} groupe.

Quelques verbes du 3^{ème} groupe :

Voir	Savoir	Aller	Faire
Vois	Sache	Va	Fais
Voyons	Sachons	Allons	Faisons
Voyez	Sachez	Allez	Faites

Prendre	Dire	Partir	Venir
Prends	Dis	Pars	Viens
Prenons	Disons	Partons	Venons
Prenez	Dites	Partez	Venez

Exercice : Colorie dans la BD et la poésie les verbes conjugués à l'impératif présent.

CONJUGAISON



A quel(s) temps sont conjugués les verbes dans ces extraits de bandes dessinées ?

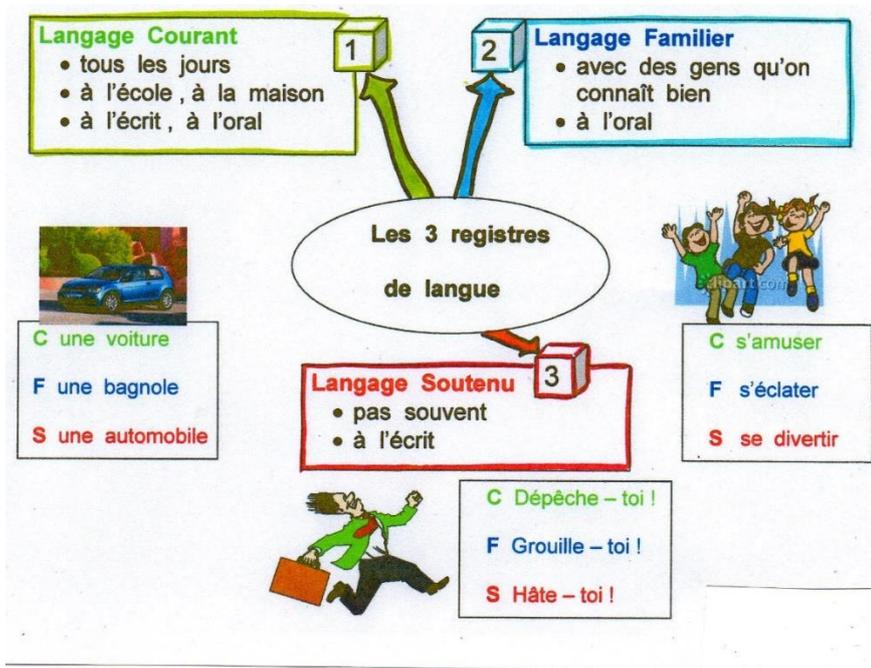
Lis le poème de Raymond Queneau et souligne les verbes conjugués :

Pour un art poétique (suite)

Prenez un mot prenez-en deux
Faites-les cuir' comme des œufs
Prenez un petit bout de sens
Puis un grand morceau d'innocence
Faites chauffer à petit feu
Au petit feu d'une technique
Versez la sauce énigmatique
Saupoudrez de quelques étoiles
Poivrez et mettez les voiles
Où voulez-vous en venir ?
A écrire
Vraiment ? A écrire ??

Lexique : les registres de langue

Souviens-toi :



vocabulaire les niveaux de langue

1) Voici un événement raconté par trois personnes différentes, un enfant, un vieux monsieur fort distingué et un maître.

Indique sous chaque texte qui parle et quel langage il utilise (familier, courant ou soutenu) :

Etrange situation ce matin. Devant moi, un brave homme chute sur un panneau signalétique. Alors que j'accours pour l'aider, il se redresse, puis se tourne vers le fameux panneau. On pouvait y lire « Attention, danger ». Quel dommage qu'il ne l'ait pas vu plus tôt ! Pour sûr, cela lui aurait évité ce désagrément.

Qui parle ? _____ registre utilisé : _____

Ce matin, trop drôle, un type a foncé tête la première dans un panneau. Il se relève et lit un truc. C'était marqué « Attention, danger ». Tu m'étonnes !!

Qui parle ? _____ registre utilisé : _____

Ce matin, j'ai été témoin d'une scène qui doit nous faire bien réfléchir. Un monsieur s'est cogné contre un panneau. Après s'être relevé, il a lu le panneau : « Attention danger ». S'il avait été plus prudent, ce ne serait pas arrivé !

Qui parle ? _____ registre utilisé : _____

2) Pour chaque mot indique s'il s'agit du mot du registre familier (F), courant (C) ou soutenu (S):

Un mec : _____ Une demeure : _____ Un job : _____ Bien : _____
Un garçon : _____ Un appart : _____ Estimable : _____
Un logement : _____ Une bécane : _____ Top : _____

Calcul : la division (révisions)

$5\ 412 : 7 =$

$6\ 981 : 33 =$

$78\ 905 : 205 =$

Problèmes : La proportionnalité

4 Reproduis et complète le tableau.



1 heure de conduite à l'auto-école coûte 40 €.

Nombre d'heures de conduite	1	2	3	4	5	10
Tarif (en €)	40					

5 * Reproduis et complète le tableau.

Mesures d'un côté d'un carré	2 cm	6 cm	10 cm	15 cm	
Périmètre (en cm)					200 cm

Géométrie : L'axe de symétrie

Exercices p. 65 n° 4 et 5

CM2

Conjugaison : L'impératif présent

Revois la vidéo jusqu'à 3 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=I-FmDD5oDYg>

Souviens-toi :



LE PRÉSENT DE L'IMPÉRATIF

L'impératif présent est utilisé pour les phrases impératives pour donner des ordres ou des conseils.



Il n'y a que trois personnes (2^{ème} personne du singulier, 1^{ère} personne du pluriel et 2^{ème} personne du pluriel) mais **attention** le sujet n'est pas exprimé.

Verbe du 1 ^{er} groupe	Verbe du 2 ^{ème} groupe	Etre	Avoir
<u>Lancer</u>	<u>Finir</u>		
Lance	Finis	Sois	Aie
Langons	Finissons	Soyons	Ayons
Lancez	Finissez	Soyez	Ayez



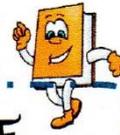
Attention pas de **S** à la 2^{ème} personne du singulier pour les verbes du 1^{er} groupe.

Quelques verbes du 3^{ème} groupe :

Voir	Savoir	Aller	Faire
Vois	Sache	Va	Fais
Voyons	Sachons	Allons	Faisons
Voyez	Sachez	Allez	Faites

Prendre	Dire	Partir	Venir
Prends	Dis	Pars	Viens
Prenons	Disons	Partons	Venons
Prenez	Dites	Partez	Venez

Exercice :



LE PRÉSENT DE L'IMPÉRATIF

1. Sur ton cahier conjugue les verbes de ces expressions aux trois personnes de l'impératif :

Ne pas avoir peur.

Etre prévoyant.

Ne pas prendre les choses à la légère.

Chanter à tue-tête.

Faire du mieux que l'on peut.

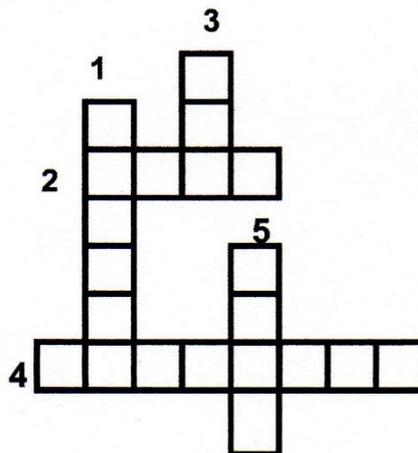
2. Recopie ces consignes au présent de l'impératif à la deuxième personne du singulier :

Ex : *Laissons-le* / *Laisse-le*.

- a) Partons tout de suite. b) Copiez votre poésie au plus vite.
 c) Remplissons notre caddie. d) Utilisez ce matériel.
 e) Allez faire les courses. f) Ne regardez pas la télévision.
 g) Ne jetons pas nos papiers par terre.

3. Remplis les mots croisés :

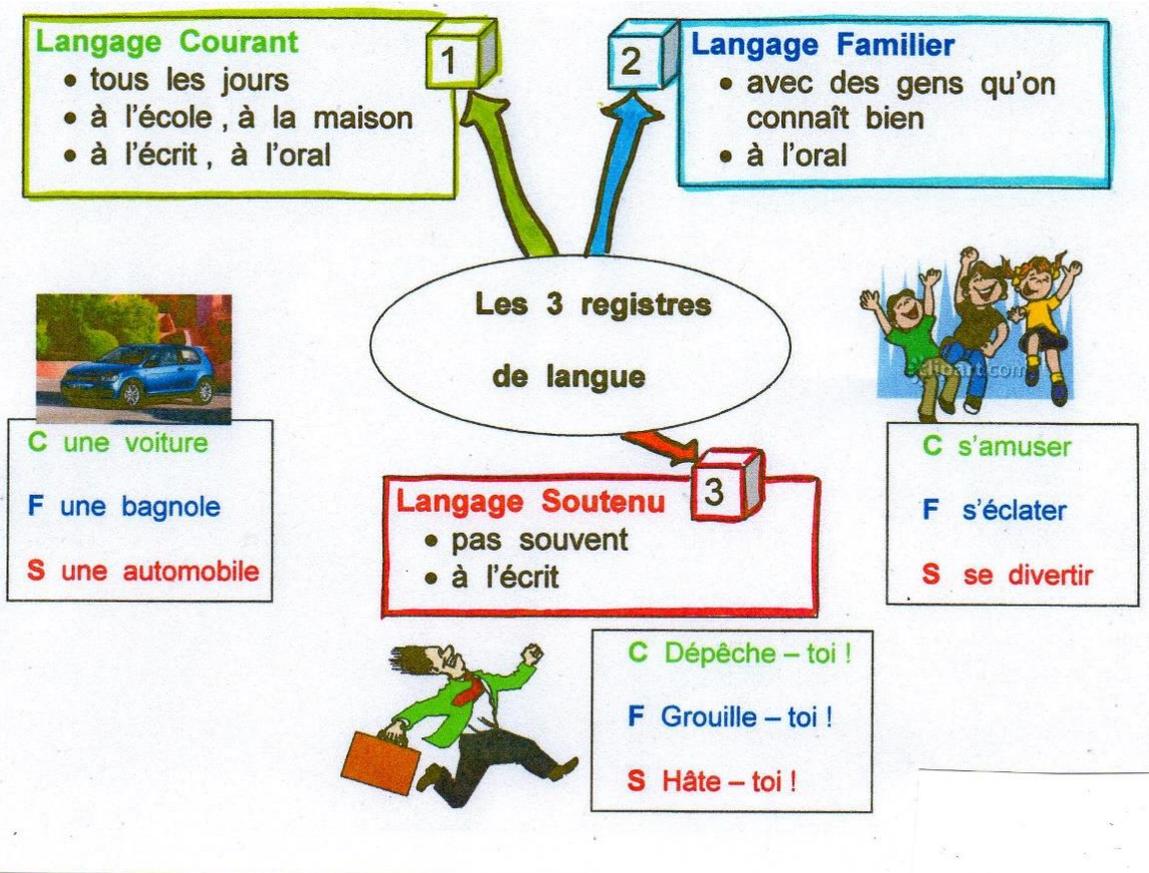
- 1 : Etre (1^{ère} PP)
 2 : Oser (2^{ème} PP)
 3 : Avoir (2^{ème} PS)
 4 : Espérer (2^{ème} PP)
 5 : Partir (2^{ème} PS)



chabadou.eklablog.com

Lexique : les registres de langue

Souviens-toi :



1 Classe les mots suivants selon le niveau de langue auquel ils appartiennent.

un pote- un ami – un copain / bouffer – se sustenter – manger.
 une automobile, une bagnole, une voiture / une demeure, une baraque, une maison.
 un flic – un représentant de l'ordre – un policier.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu

2 Récris ces mots du langage soutenu dans le langage courant.

- la promptitude :
- se hâter :
- succulent :
- une bévue :
- hideux :
- résider:

Voc

Calcul : La division (révisions)

$12\ 345 : 31 =$

$6,784 : 2 =$

$85,85 : 14 =$

Géométrie : La symétrie

Exercices p. 156 n° 3 et p. 157 n°4

Problèmes : La proportionnalité

8



PROBLÈME

L'école commande des stylos.
Les 3 classes de CM1 ont 88 élèves.

Nombre de boites	2	1
Nombre de stylos	50	600	1800
Prix	8 €	...	64 €

- Reproduis et complète le tableau.
- Combien de boites de stylos les maitres de CM1 doivent-ils commander ?
- Combien l'école paiera-t-elle si elle commande 10 boites de stylos ?