

Classe CE1-CE2

Jeudi 4 juin 2020 (Pauline)

Travail à réaliser en CE2.

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

- *En italique quelques indications pour les parents.*

Français (cahier bleu).

Conjugaison – Le futur des verbes avoir et être

Fiche d'exercices.

Relis bien la leçon avant de faire les exercices.

- *L'objectif est de commencer à mémoriser le futur des auxiliaires.*

Grammaire – Les Compléments

Voir fiche Révision/Découverte

Mathématiques

Calcul mental – x 200

Rappel : pour x200, tu commences par chercher le double puis tu multiplies la réponse par 100 : 13×200 , c'est le double de 13 donc 26 puis je multiplie par 100 donc $26 \times 100 = 2\ 600$.

12×200 (2 400) / 15×200 (3 000) / 8×200 (1 600) / 17×200 (3 400) / 21×200 (4 200) /
 32×200 (6 400) / 34×200 (6 800) / 45×200 (9 000) / 5×200 (1 000) / 63×200 (12 600)

Manuel « Pour comprendre les mathématiques », leçon 77 page 108

Pour la leçon d'aujourd'hui tu vas utiliser la décomposition : souviens-toi que chaque nombre à 2 chiffres se décompose en dizaines et unités ($56 = 50 + 6$, $42 = 40 + 2$..etc..)

Lien Canopé pour aider à la leçon : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

Observe et lis bien les explications de Théo pour multiplier 37×25 .

Sur ton cahier, complète les calculs de Théo et Léa.

Attention à la place des retenues !

Fais ensuite l'exercice 1.

- *Etre très attentif au soin de la présentation (bien suivre celle du manuel) car les oublis et mélange de retenues sont fréquents au début. Il est important de prendre les bonnes habitudes dès le début...*
- *Il y aura un entraînement de calcul posé chaque semaine pour entretenir la technique.*

Facultatif : révision distributivité – fiche 40.