

FRANCAIS MATHS CE2 (35)

ORTHOGRAPHE

1) Liste n°2, dictée 32 à écrire et à épeler.

Liste n°2 : une fois – une carlingue – un passager – la vitesse.

2) Dictée correspondante :

Une fois la porte fermée, les passagers sont bien installés dans la carlingue. L'avion peut rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller

3) Choisir « y » ou « ille ».

Un ra__on la fam__ appu__er une ra__ure une
gr__ un cra__on une fi__ essa__er une past__
netto__er une vr__ une bi__ ; une abe__

GRAMMAIRE

1) Différencier le GN sujet, le GN cod et le GN coi.

* Pour trouver le GN sujet, on pose la question ; qui est-ce qui ?

* Pour trouver le GN cod, on pose la question quoi ou qui ?

* Pour trouver le GN coi, on pose la question quoi ou qui après une préposition.

Voici quelques prépositions : à – de – pour – avec.

2) N°63 p 27 Bled

3) Dans les phrases suivantes, dire si les GN soulignés sont sujet, cod ou coi.

Pierre participe à un jeu .

Les enfants envoient un message à leur camarsde.

Dans son jardin, Pierre sème des graines.

4) Inventer 2 phrases avec un GN coi.

.....
.....

CONJUGAISON

1) Les verbes « voir » et « aller » à l'impératif présent.

VOIR

Vois
Voyons
Voyez

ALLER

Va
Allons
Allez

2) Bilan conjugaison avec le verbe « aller ».

PRESENT

Je
Tu
Il
Nous
Vous
Ils

IMPARFAIT

j'
tu
on
nous
vous
ils

FUTUR SIMPLE

j'
tu
elle
nous
vous
ils

IMPERATIF PRESENT

MEMORISATION

1) Expliquer comment trouver un GN coi.

.....

MATHEMATIQUES

NUMERATION

1) Trouver le double d'un nombre.

*Pour trouver le double d'un nombre, il faut le multiplier par 2 ou l'ajouter.

Exemple : le double de 13 c'est 26 car $13 + 13 = 26$ ou $13 \times 2 = 26$

2) Trouver le double de

9: _____
14 : _____
27 : _____
34 : _____
83 : _____

3) Problème N°3 p 66 livre de maths.

Je cherche.....

.....

.....

4) Ecrire en lettres les nombres suivants :

34 541 : _____

6 980 : _____

15 006 : _____

78 003 : _____

43600 : _____

5) Ecrire en chiffres les nombres suivants :

Vingt-trois mille trente-cinq : _____

Deux cent trois mille sept : _____

Quatre cent mille trois cent huit : _____

Mille neuf : _____

Dix-sept mille : _____

MEMORISATION

1) Expliquer comment trouver le double d'un nombre.

.....

.....

