

6) L'histoire se déroule en un seul lieu : la forêt. Cependant, les filles se déplacent dans cette forêt ; on le comprend en lisant les bulles.

7) Il se passe probablement une ou plusieurs heures car les filles en ont assez de marcher. L'évènement principal est la recherche et le suivi des traces de peinture jusqu'à ce que les filles aperçoivent quelque chose d'impressionnant.

8) Le lecteur voit Cerise de la place de Line et Erika dans les vignettes n°1 et 6.

C'est Cerise qui commande : elle marche devant et entraîne ses amies.

9) a) Le lecteur voit les filles en plan large dans la vignette n°3. Cela permet au lecteur de voir les traces de peinture parsemées dans la forêt.

b) Erika est en très gros plan dans l'avant-dernière vignette. Cela permet de comprendre l'étonnement d'Erika qui fixe son regard sur quelque chose et d'accentuer l'effet de mystère.

c) Les 3 filles découvrent quelque chose d'extraordinaire : cela se lit sur leurs visages. C'est l'intérêt du gros plan.

Donne le numéro d'une vignette de la BD que tu viens de lire :

- Un plan large : n° 3 et 7
- Un plan moyen : n° 4
- Un plan rapproché : n° 1, 2, 5, 6, 8, 9
- Un gros plan : n° 11
- Un très gros plan : n° 10

Grammaire : Les verbes d'état (révisions)

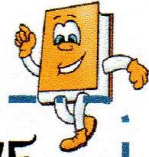
Alexandre **semble** fatigué ; ce garçon **est** malade !

Il s'allonge dans son lit et sa maman **paraît** inquiète.

Le thermomètre n'indique que 37 °C et Alexandre **devient** rouge.

Sa maman n'**est** pas dupe ! Elle regarde son fils et **demeure** silencieuse quand tout à coup, elle **paraît** fâchée et s'écrie :

« Alexandre, tu n'**es** pas honnête ! Tout va bien mais tu n'as pas envie d'aller à l'école ! Tu **es** paresseux ! »



LE PRÉSENT DE L'IMPÉRATIF

1. Souligne les phrases dont le verbe est conjugué à l'impératif :

Ne mange pas avec les doigts !

Tu ne veux pas aller à l'école !

Ecoute la maitresse !

Allons à la piscine !

Vous ne pouvez pas réussir !

Nous voyons de beaux monuments !

Fais tes devoirs !

2. Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif :

(Prendre) ton plateau et (manger) ton repas :

Prends ton plateau et mange ton repas.

(Faire) attention en déposant vos bagages :

Faites attention en déposant vos bagages.

(Présenter) nos billets à l'entrée :

Présentons nos billets à l'entrée.

(Ne pas choisir) votre première solution :

Ne choisissez pas votre première solution.

(Se taire) pendant ton voyage :

Tais-toi pendant ton voyage.

3. Invente une phrase au présent de l'impératif pour chaque personne :

(Demande à tes parents
de te corriger).

Lexique : les registres de langue

VOCABULAIRE

Les niveaux de langue

1. Indique pour chaque phrase de quel langage il s'agit

- Ché pas pourquoi il a pété les plombs. *familier*
- Se restaurer était son obsession. *soutenu*
- Qui c'est qui m'a cafté au pion ? *familier*
- Fred a beaucoup de chance. Il a réussi son examen. *courant*
- Mes godasses elles brillent. Faut dire que j'les ai bien cirées. *familier*
- J'ai un pote qui est fou de mangas. *familier*
- Portez discrètement votre regard vers cet homme là-bas.

Ne dirait-on pas qu'il arbore un postiche sur le crâne ? *soutenu*

- Mes chaussures brillent parce que je les ai cirées avec soin. *courant*
- Faisons diligence afin qu'elle ne manque pas son train. *soutenu*
- Toute la journée y pensait qu'à s'goinfrer. *familier*
- Faut se grouiller sinon elle rate le train. *familier*
- Mes souliers luisent parce que je les ai cirés soigneusement. *soutenu*
- C'est moi qui ferai la vaisselle ce soir. *courant*
- J'étais en train de manger quand j'ai rencontré celle que j'aimais tant. *courant*
- Je ne sais absolument pas pourquoi il s'est mis en colère ! *courant*

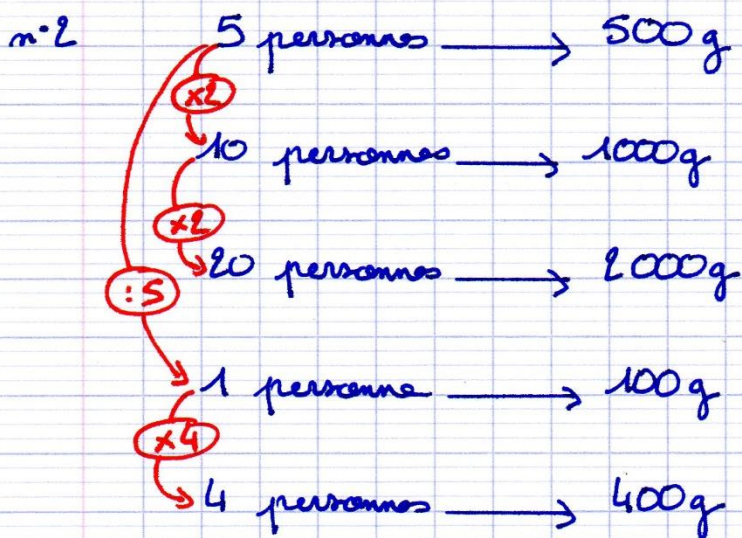
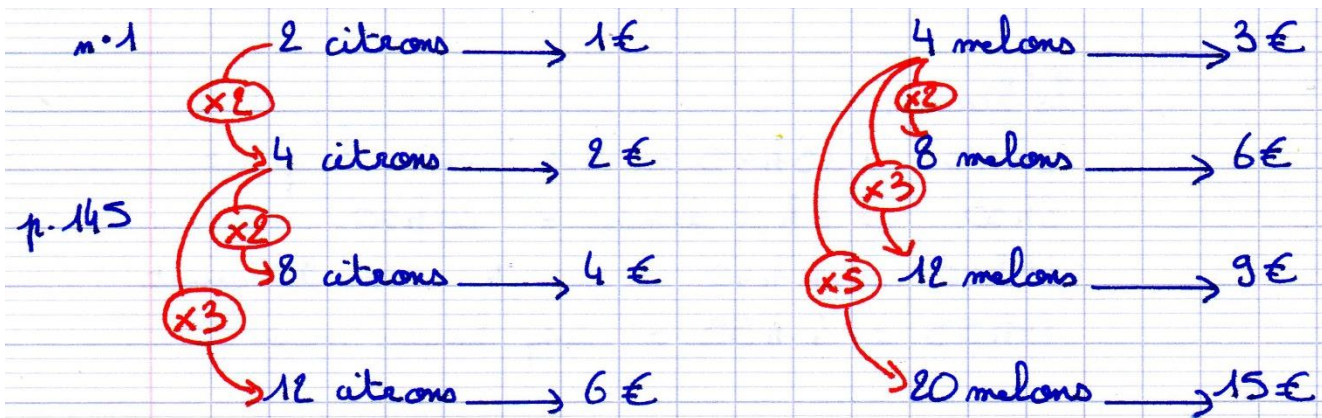
2 - Récris chaque phrase dans le langage courant.

fatigué / vêtements / manger / restaurant
J'étais naze mais j'ai quand même enfilé des fringues propres et je suis sorti pour aller bouffer au restau.

âgée / est tombée / maison / morte / malheureusement
Une personne d'âge mûr a chuté dans les escaliers de sa demeure. Hélas, elle est décédée.

Calcul : l'addition de nombres décimaux (révisions)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 78,65 \\ + 8,32 \\ \hline 86,97 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 32,99 \\ + 58,1 \\ \hline 100,09 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 67,4 \\ + 87 \\ + 30,47 \\ \hline 184,87 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ 12,84 \\ + 145 \\ + 0,79 \\ \hline 158,63 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 3,84 \\ + 254,1 \\ + 31,6 \\ \hline 289,54 \end{array}$$



p. 11 de 14h45, les cyclistes étaient à la Grave.
 de 15h55, ils étaient à St-Jean-de-Buzet.
 de 9h et quart, ils étaient à Gap
 de midi moins vingt, ils étaient à Briançon.

CM2

Grammaire : L'attribut du sujet

Je repère et je manipule

1 ☆ Copie les phrases.

Souligne en noir les attributs du sujet.
 Relie-les aux noms qu'ils qualifient.

- Ce véhicule est extraordinaire.
- Ses pneus sont lumineux et ne touchent pas le sol.
- Les portières sont larges et transparentes.
- Cette automobile écologique est étonnante.

2 ☆ Copie les phrases. Souligne en noir les attributs du sujet.

- Le renard apprivoisé est l'ami du Petit Prince
- Milou a l'air fatigué.
- Rantanplan, le chien stupide de la bande dessinée, reste célèbre.
- Dans le Roman de Renart, Ysengrin est un loup naïf.

Lexique : les registres de langue

Cm2

Nom:
Prénom:

- Savoir identifier le niveau de langue d'un mot ou d'une phrase simple.
- Récrire une phrase dans un autre niveau de langue.

Fiche 1b

Vocabulaire

Exercices

Les niveaux de langue

4 Récris ces phrases du langage familier dans le langage courant.

J'en ai marre, je n'ai jamais de veine au jeu. Il s'est tiré car il avait la frousse. Viens, je te paye un coup. Mon frangin se marre tout le temps. Au boulot, on casse la croûte à midi. Sa copine est vachement sympa.

3 Récris ces mots du langage familier dans le langage courant.

Un mec : *un homme / garçon*
Mes fringues : *des vêtements*
Tes godasses : *tes chaussures*
Se grouiller : *se dépêcher*
Les gosses : *les enfants*
Une piaule : *une chambre*
Du boucan : *du bruit*

J'en ai assez, je n'ai pas de chance au jeu. Il est parti car il avait peur. Viens, je t'offre un verre. Mon frère rit tout le temps. Au travail, on mange à midi. Son ami est très sympathique.

Séance 3



LE PRÉSENT DE L'IMPÉRATIF

1. Transforme ces phrases conjuguées au présent de l'indicatif au présent de l'impératif :

Ex : Vous ne devez pas fumer ici ! → Ne fumez pas ici !

Tu dois éteindre la lumière. *Éteins (...)*
Nous devons être patient. *Soyons patients.*
En voiture, vous devez attacher vos ceintures. *Attachez (...)*
Tu dois attendre la fin du film. *Attends (...)*
Vous devez faire très attention en traversant. *Faites (...)*
Nous devons finir ce gâteau avant leur arrivée. *Finissons (...)*

2. Utilise des phrases impératives pour donner la signification de ces panneaux :


a


b


c


d


e

Demande à tes parents de te corriger.


f

3. Recopie ces phrases au pluriel :

Lis la consigne correctement ! *Lisez (...)*
Remplis ce tableau proprement ! *Remplissez (...)*
Place les noms sur la frise. *Placez (...)*
Aie confiance en toi ! *Ayez confiance en vous !*
Sois calme ! *Soyez calmes !*

Mesures : L'heure (révisions)

L'heure :

3h45 = 15h45 = 4 h moins le quart

8h30 = 8 h et demie = 20h30

23h40 = 11h40 = minuit moins 20

16h55 = 4 h55 = cinq heures moins 5

Problèmes : La proportionnalité

Exercice p. 161 n°2

On a dépensé 12 € pour acheter 4 glaces. Combien dépensera-t-elle pour acheter :
a) 1 glace ?
b) 7 glaces ?

Glaces	4	1	5
Prix en €	12	3	15

Annotations: $\div 4$ (4 to 1), $\times 5$ (1 to 5), $\div 4$ (12 to 3), $\times 5$ (3 to 15)

Glaces	4	1	7
Prix en €	12	3	21

Annotations: $\div 4$ (4 to 1), $\times 7$ (1 to 7), $\div 4$ (12 to 3), $\times 7$ (3 to 21)

Calcul : l'addition de nombres décimaux (révisions)

$$\begin{array}{r} 8543,75 \\ + 1933,89 \\ + \quad \quad 3,373 \\ \hline 10481,013 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78,43 \\ + 187,95 \\ + \quad \quad 6,615 \\ \hline 272,995 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ + 16,898 \\ + 257,03 \\ \hline 822,928 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 859,15 \\ - 173,9 \\ \hline 685,25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725,00 \\ - \quad 98,43 \\ \hline 626,57 \end{array}$$

