

Relie les débuts et fins de phrases.

Un bien industriel	✕	sont des biens destinés aux particuliers.
Les vêtements, médicaments, voitures	✕	est un bien fabriqué en grande quantité.
Les trains, machines-outils, matériaux industriels	✕	sont exportés dans le monde entier.
Les produits des industries aéronautiques et agro-alimentaires	✕	sont des biens destinés aux entreprises et à l'Etat.
Les entreprises industrielles	✕	informaticiens, ouvriers, ingénieurs...
Les métiers de l'industrie sont très variés :	✕	recrutent de plus en plus de personnes qualifiées.

CM1 : Grammaire : Les pronoms personnels compléments (COD, COI)

Nous appelons les parents des élèves. → *Nous les appelons.*
 Tu prépares la réunion. → *Tu la prépares.*
 Il écrit à sa famille. → *Il lui écrit.*
 J'ai oublié le livre. → *Je l'ai oublié.*
 Parlez aux parents. → *Parlez-leur.*

Orthographe : Les noms qui se terminent en OIR et OIRE

LES NOMS EN [WAIR]
CORRECTION

1) Compléter les mots.

- * Le chat s'est caché dans l'arm**oire**.
- * Les piétons doivent marcher sur le trott**oir**.
- * Mon cousin travaille dans un laborat**oire**.
- * Je me suis coincé le doigt dans un tir**oir**.
- * Nous avons fait installer une nouvelle baign**oire**.

2) Même exercice.

- * Il y a un gros télescope dans cet observat**oire**.
- * Les enfants aiment les hist**oires** merveilleuses.
- * Pour remplir ta bouteille, utilise un entonn**oir**.
- * Il faut faire travailler sa mém**oire**.
- * Il n'y a plus de bougie sur le boug**oir**.

3) Même exercice.

- * La balanço**ire** est abîmée.
- * Il a parcouru les limites de son territ**oire**.
- * Les invités sont réunis dans le fum**oir**.
- * Il y a beaucoup de coul**oirs** dans cet hôpital.
- * Prends un bon élan avant d'atteindre le sauto**ir**.

4) Même exercice.

- * Le gagnant de la course a connu la glo**ire**.
- * Les poissons possèdent des nageo**ires**.
- * Pour la piscine, j'ai pris mon peign**oir**.
- * Mon oncle travaille dans un observato**ire**.
- * Les enfants vont dîner au réfecto**ire**.

5) Complète chaque phrase avec un nom en [OIR].

- * Sidonie se regarde dans un **miroir** pour se coiffer.
- * Rajoute de l'essence dans ton **réservoir** si tu veux finir ton voyage !
- * Ma mamie fait toujours chauffer l'eau de son thé dans une **bouilloire**.
- * Le Professeur Phifix a examiné ce fossile dans son **laboratoire**.

Numération : La valeur approchée des nombres décimaux

p. 191 n° 26 : 6 - 15 - 8 - 5 - 8

et 27 : Cette somme est proche de 10. Cette différence est proche de 25.

Calculs : La division (révisions)

$\begin{array}{r} 1789 \\ -156 \\ \hline 0229 \\ -208 \\ \hline 021 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8,324 \\ -64 \\ \hline 192 \\ -192 \\ \hline 0004 \\ -00 \\ \hline 04 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \hline 260 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9501 \\ -80 \\ \hline 150 \\ -120 \\ \hline 301 \\ -280 \\ \hline 021 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 237 \end{array}$
--	--	--	---	--	---

Problèmes : La proportionnalité

p. 176 n° 1

- a) 6 œufs coutent 2 € ; 18 œufs coutent 6 €.
- b) 24 œufs coutent 8 € ; 30 œufs coutent 10 €.

CM2

Grammaire : Les pronoms personnels compléments (COD, COI)

- 12. Tu prêtes ta guitare à tes amis. → Tu la leur prêtes.
- 13. Marie envoie la lettre à ses parents. → Marie la leur envoie.
- 14. Tu racontes le film à ton frère. → Tu le lui racontes.
- 15. Il montre son travail à son professeur. → Il le lui montre.
- 16. Je te dis le chemin pour le centre. → Je te le dis.
- 17. Elle montre sa chambre à Sylvie. → Elle la lui montre.
- 18. Nous demandons aux élèves de ne pas bavarder. → Nous leur demandons de ne pas (...)

Conjugaison PASSE COMPOSE (accord particulier avec l'auxiliaire AVOIR)

Ecris les verbes au passé composé.

Nous (fournir) avons fourni des efforts. Nous les (poursuivre) avons poursuivis tout le long de l'année !

Le maître d'hôtel (accueillir) a accueilli les convives ; il les (servir) a servis avec beaucoup de gentillesse.

Ces jolies fleurs, je les (acheter) ai achetées au marché.

Cette difficulté, vous l' (prévoir) avez prévue depuis longtemps !

Ils (ne jamais douter) n'ont jamais douté de votre réussite !

Le cyclone (ravager) a ravagé les bâtiments du village.

Les obstacles étaient nombreux ; l'aventurier les (passer) a passés avec succès !

Antoine (immobiliser) a immobilisé sa chienne. Il l' (traiter) a traité contre les puces.

L'enfant (faire) a fait une galette pour sa mère-grand ; elle l' (placer) a placée dans son panier.

Numération : Les nombres décimaux (révisions)

Comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux

1- Complète avec < ou >.

$56,7 > 5,6$ $34,7 > 23,99$ $4,8 > 4,76$
 $8,6 > 6,8$ $5,75 < 5,9$ $12,07 < 12,5$
 $0,98 > 0,123$ $2,54 < 2,67$ $56,7 > 5,67$
 $5,078 > 5,075$ $12,03 < 12,054$ $89,23 < 89,6$

2- Encadre chaque nombre par deux entiers consécutifs.

$7,4 < 7,4 < 8$ $56,76 < 56,76 < 57$
 $87,97 < 87,97 < 88$ $9,78 < 9,78 < 10$
 $10,87 < 10,87 < 11$ $32,06 < 32,06 < 33$

3- Encadre chaque nombre au dixième près.

$6,5 < 6,54 < 6,6$ $12,9 < 12,97 < 13$
 $87,9 < 87,97 < 88$ $0,6 < 0,67 < 0,7$
 $21,07 < 21,07 < 21,1$ $42,7 < 42,76 < 42,8$

4- Voici les résultats au 100 mètres de 8 athlètes aux JO de 2016. Effectue le classement de ces athlètes.

Nom	Temps en s
Meité	9,96
Bolt	9,81
De Grasse	9,91
Gatlin	9,89
Simbine	9,94
Blake	9,93

1 Bolt 2 Gatlin
 3 De Grasse 4 Blake
 5 Simbine 6 Meité

5- Dans ton cahier, range dans l'ordre croissant :

• 5,3 5,8 5,78 5,05 5,86 5,34
 $5,05 < 5,3 < 5,34 < 5,78 < 5,8 < 5,86$

Mesures : L'aire du carré et du rectangle p. 121 n° 5

Comme je dois donner l'aire en m^2 , je commence par convertir les mesures en m.

$4\text{km } 200\text{ m} = 4200\text{ m}$

$4200 \times 45 = 189\ 000$

L'aire de la piste est de $189\ 000\ m^2$.

Problèmes : La proportionnalité

p. 139 n°2

2 En vacances, Ryan achète des cartes postales vendues 3 € les deux cartes. Complète les tableaux:

a

Cartes postales	2	4	16
Prix en €	3	6	24

$\times 2$ $\times 4$
 $\times 2$ $\times 4$

b

Cartes postales	2	10	12
Prix en €	3	15	18

$\times 5$ $\times 6$

