

- 1) Il s'agit d'une bande dessinée.
- 2) Les personnages sont Dorothée et l'épouvantail.
- 3) Cette histoire se situe aux Etats-Unis ; le Kansas en est un état (vignette 5)
- 4) Un épouvantail sert à faire peur aux oiseaux pour épargner les cultures ; le radical « épouvante » signifie « effraye ».
- 5) C
- 6) Ils ne se connaissent pas car l'épouvantail lui demande son nom.
 - 9) Sur la vignette 8, on voit les personnages qui s'en vont, de dos. Cela permet au lecteur de comprendre qu'ils vont faire route ensemble.
 - 10) Sur la vignette 9, on ne voit que leurs pieds. Cela permet d'attirer le regard du lecteur sur le petit chien qui les accompagne et qui se met à grogner.
 - 11) Ils font route ensemble car ils vont au même endroit. Dorothée veut demander au grand Oz de l'aider à rentrer au Kansas. L'épouvantail veut demander à Oz de lui donner un cerveau.
 - 12) Avoir un corps de paille lui permet de ne jamais avoir mal et de ne pas être fatigué. Les inconvénients sont qu'il n'a pas de cerveau et qu'il peut s'enflammer facilement.

Grammaire : Les verbes d'état (révisions)

Exercice : Ecris des phrases qui utilisent les verbes d'état employés dans la vidéo.

Demande à tes parents de corriger ta production.

Lexique : les registres de langue

Langage familier**Langage courant****Langage soutenu****des verbes**

| | | |
|-------------|------------|--------------|
| crever | dormir | sommeiller |
| kiffer | manger | se sustenter |
| zapper | tomber | oeuvrer |
| roupiller | crier | décéder |
| bouffer | travailler | apprécier |
| bosser | mourir | omettre |
| se gameller | aimer | chuter |
| brailler | oublier | s'égosiller |

des noms

| | | |
|--------------|---------------|----------------|
| une caisse | le lit | une automobile |
| une baraque | les vêtements | une demeure |
| les mômes | une voiture | la progéniture |
| le pieu | une maison | la couche |
| les fringues | les enfants | les effets |

des adjectifs qualificatifs

| | | |
|----------|-----------|-----------|
| radin | difficile | pingre |
| corsé | avare | complexe |
| naze | facile | las |
| fastoche | étrange | aisé |
| zarbi | fatigué | singulier |

CM1**Dictée du (dé)confiné n°28**

https://www.youtube.com/watch?v=8_5mkSrasq8

Nous, **les** fruits et légumes, **sommes** particulièrement inquiets en cette période. Si **les** gens ne mangent que **des** pâtes et du riz, qu'allons-nous devenir ?

Nous ne voulons ni mourir ni pourrir au milieu **des** champs. Au contraire, que nous soyons crus ou cuits, nous souhaitons nourrir des bouches affamées.

Calcul : la division (révisions)

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| $\begin{array}{r} 4850 \\ -45 \\ \hline 035 \\ -30 \\ \hline 050 \\ -45 \\ \hline 05 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 15 \\ 323 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9307 \\ -84 \\ \hline 090 \\ -84 \\ \hline 067 \\ -56 \\ \hline 11 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 28 \\ 332 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 34534 \\ -240 \\ \hline 1053 \\ -960 \\ \hline 0934 \\ -840 \\ \hline 094 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 120 \\ 287 \\ \hline \end{array}$ |
|---|--|---|--|--|---|

Problèmes : La proportionnalité

| | |
|----|----|
| 2 | 12 |
| 5 | 30 |
| 7 | 42 |
| 12 | 72 |
| 15 | 90 |

$\times 6$
 $\div 6$

| | |
|---|----|
| 3 | 15 |
| 4 | 20 |
| 5 | 25 |
| 6 | 30 |
| 7 | 35 |

$\times 5$
 $\div 5$

| | |
|---|----|
| 4 | 12 |
| 5 | 15 |
| 6 | 18 |
| 7 | 21 |
| 8 | 24 |

$\times 3$
 $\div 3$

| | |
|----|----|
| 7 | 56 |
| 8 | 64 |
| 9 | 72 |
| 10 | 80 |
| 11 | 88 |

$\times 8$
 $\div 8$

Géométrie : L'axe de symétrie

p. 65 n° 1 Seule la droite b est un axe de symétrie.

n°2 La droite rouge est un axe de symétrie pour les figures 1, 5 et 6.

Demande à tes parents de corriger le n°3.

CM2

Dictée du (dé)confiné n° 29

Plus aucun élève ne fréquente les écoles, les collèges et les lycées depuis des semaines. Mais, pendant ce temps-là, que deviennent les classes ?

Est-ce que les araignées ont tissé des toiles dans les couloirs ? Les herbes folles ont-elles poussé dans les cours de récréation ?

Calcul : La division (révisions)

$$65\,845 : 35 = 1881 \text{ et il reste } 10$$

$$85,12 : 8 = 10,64$$

$$631,04 : 22 = 28,68 \text{ et il reste } 8.$$

Géométrie : La symétrie Exercice p. 135 n° 2

Demande à tes parents de corriger tes productions.

Problèmes : La proportionnalité

Complète un tableau de proportionnalité

Complète les tableaux après avoir inscrit les coefficients de proportionnalité.

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|
| x5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | 14 |
| | 5 | 10 | 15 | 25 | 50 | 70 |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|-----|
| x2 | 5 | 8 | 9 | 11 | 12 | 50 |
| | 10 | 16 | 18 | 22 | 24 | 100 |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|
| x3 | 3 | 6 | 8 | 10 | 13 | 15 |
| | 9 | 18 | 24 | 30 | 39 | 45 |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|-----|
| x2 | 4 | 8 | 12 | 15 | 20 | 50 |
| | 8 | 16 | 24 | 30 | 40 | 100 |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| x4 | 3 | 6 | 7 | 11 | 15 | 20 |
| | 12 | 24 | 28 | 44 | 60 | 80 |

| | | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| x10 | 5 | 10 | 15 | 25 | 60 | 80 |
| | 50 | 100 | 150 | 250 | 600 | 800 |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| x5 | 6 | 8 | 10 | 12 | 5 | 3 |
| | 30 | 40 | 50 | 60 | 25 | 15 |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| x3 | 12 | 15 | 23 | 54 | 82 | 91 |
| | 36 | 45 | 69 | 162 | 246 | 273 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|----|----|----|
| x3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|-----|
| x2 | 4 | 8 | 12 | 15 | 20 | 50 |
| | 8 | 16 | 24 | 30 | 40 | 100 |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| x6 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 |
| | 18 | 24 | 30 | 36 | 54 | 60 |

| | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| x11 | 14 | 9 | 11 | 45 | 32 | 80 |
| | 154 | 99 | 121 | 495 | 352 | 880 |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|
| x6 | 1 | 4 | 8 | 6 | 7 | 11 |
| | 6 | 24 | 48 | 36 | 42 | 66 |

| | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| x5 | 25 | 50 | 125 | 45 | 35 | 80 |
| | 125 | 250 | 625 | 225 | 175 | 400 |