

Tes sœurs paraissent sympathiques !

Nous sommes étonnés.

Nous sommes dans le grenier.

Mes parents resteront dans la voiture.

Mes parents resteront attentifs.

Ce pays lointain demeure mystérieux.

Les oiseaux semblent apeurés.

Tu es dehors.

Tu es frigorifié.

CM1

Conjugaison : L'impératif présent

CONJUGAISON



A quel(s) temps sont conjugués les verbes dans ces extraits de bandes dessinées ?

Lis le poème de Raymond Gueneau et souligne les verbes conjugués :

Pour un art poétique (suite)

Prenez un mot prenez en deux

Faites les cuir' comme des œufs

Prenez un petit bout de sens

Puis un grand morceau d'innocence

Faites chauffer à petit feu

Au petit feu d'une technique

Versez la sauce énigmatique

Saupoudrez de quelques étoiles

Poivrez et mettez les voiles

Où voulez-vous en venir ?

A écrire

Vraiment ? A écrire ??

## Lexique : les registres de langue

### vocabulaire      les niveaux de langue

1) Voici un événement raconté par trois personnes différentes, un enfant, un vieux monsieur fort distingué et un maître.

Indique sous chaque texte qui parle et quel langage il utilise (familier, courant ou soutenu) :

Etrange situation ce matin. Devant moi, un brave homme chute sur un panneau signalétique. Alors que j'accours pour l'aider, il se redresse, puis se tourne vers le fameux panneau. On pouvait y lire « Attention, danger ». Quel dommage qu'il ne l'ait pas vu plus tôt ! Pour sûr, cela lui aurait évité ce désagrément.

Qui parle ? un monsieur fort distingué registre utilisé : soutenu

Ce matin, trop drôle, un type a foncé tête la première dans un panneau. Il se relève et lit un truc. C'était marqué « Attention, danger ». Tu m'étonnes !!

Qui parle ? un enfant registre utilisé : familier

Ce matin, j'ai été témoin d'une scène qui doit nous faire bien réfléchir. Un monsieur s'est cogné contre un panneau. Après s'être relevé, il a lu le panneau : « Attention danger ». S'il avait été plus prudent, ce ne serait pas arrivé !

Qui parle ? un maître registre utilisé : courant

2) Pour chaque mot indique s'il s'agit du mot du registre familier (F), courant (C) ou soutenu (S):

Un mec : <u>F</u>	Une demeure : <u>S</u>	Un job : <u>F</u>	Bien : <u>C</u>
Un garçon : <u>C</u>	Un appart : <u>F</u>	Estimable : <u>S</u>	
Un logement : <u>C</u>	Une bécano : <u>F</u>	Top : <u>F</u>	

## Calcul : la division (révisions)

$\begin{array}{r} 54127 \\ 49 \overline{) 2221} \\ \underline{49} \phantom{00} \\ 051 \\ \underline{49} \phantom{00} \\ 022 \\ \underline{21} \phantom{00} \\ 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 698133 \\ 66 \overline{) 4551} \\ \underline{66} \phantom{00} \\ 38 \\ \underline{33} \phantom{00} \\ 51 \\ \underline{33} \phantom{00} \\ 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78905205 \\ 615 \overline{) 384} \\ \underline{615} \phantom{00} \\ 1740 \\ \underline{1640} \phantom{00} \\ 1005 \\ \underline{820} \phantom{00} \\ 0185 \end{array}$
---	--	--



## Problèmes : La proportionnalité

4 Reproduis et complète le tableau.



1 heure de conduite à l'auto-école coûte 40 €.

Nombre d'heures de conduite	1	2	3	4	5	10
Tarif (en €)	40	80	120	160	200	400

5 \* Reproduis et complète le tableau.

Mesures d'un côté d'un carré	2 cm	6 cm	10 cm	15 cm	50 cm
Périmètre (en cm)	8	24	40	60	200 cm

## Géométrie : L'axe de symétrie

Demande à tes parents de te corriger.

CM2

## Conjugaison : L'impératif présent

Séance 2



### LE PRÉSENT DE L'IMPÉRATIF

1. Sur ton cahier conjugue les verbes de ces expressions aux trois personnes de l'impératif :

Ne pas avoir peur. *N'ait pas peur / ayons / ayez*  
 Être prévoyant. *Sois prévoyant / soyons / soyez*  
 Ne pas prendre les choses à la légère. *Ne prends pas (...)*  
 Chanter à tue-tête. *Chante / chantons / chantez*  
 Faire du mieux que l'on peut. *Fais / faisons / faites*

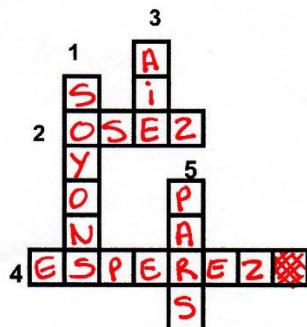
2. Recopie ces consignes au présent de l'impératif à la deuxième personne du singulier :

Ex : Laissons-le. *Laisse-le.*

- a) Partons tout de suite. *Part*  
 b) Copiez votre poésie au plus vite. *Copie*  
 c) Remplissons notre caddie. *Remplis ton*  
 d) Utilisez ce matériel. *Utilise*  
 e) Allez faire les courses. *Va*  
 f) Ne regardez pas la télévision. *regarde*  
 g) Ne jetons pas nos papiers par terre. *jette les*

3. Remplis les mots croisés :

- 1 : Être (1<sup>ère</sup> PP)  
 2 : Oser (2<sup>ème</sup> PP)  
 3 : Avoir (2<sup>ème</sup> PS)  
 4 : Espérer (2<sup>ème</sup> PP)  
 5 : Partir (2<sup>ème</sup> PS)



## Lexique : les registres de langue

Voc

1 Classe les mots suivants selon le niveau de langue auquel ils appartiennent.

un pote - un ami - un copain / bouffer - se sustenter - manger.  
une automobile, une bagnole, une voiture / une demeure, une baraque, une maison.  
un flic - un représentant de l'ordre - un policier.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
un pote	un copain	un ami
bouffer	manger	se sustenter
une bagnole	une voiture	une automobile
une baraque	une maison	une demeure
un flic	un policier	un représentant de l'ordre

2 Récris ces mots du langage soutenu dans le langage courant.

la promptitude : ..... la vitesse .....  
se hâter : ..... se dépêcher .....  
succulent : ..... délicieux .....  
une bévue : ..... une bêtise / une erreur .....  
hideux : ..... laid / affreux .....  
résider : ..... habiter .....

## Calcul : La division (révisions)

$$\begin{array}{r}
 2040 \overline{) 31} \\
 \underline{93} \phantom{0} \\
 304 \phantom{0} \\
 \underline{279} \phantom{0} \\
 0255 \\
 \underline{-248} \\
 007
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 6,784 \overline{) 2} \\
 \underline{-6} \phantom{0} \\
 07 \phantom{0} \\
 \underline{-6} \phantom{0} \\
 18 \\
 \underline{-18} \\
 004 \\
 \underline{-4} \\
 0
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 85,85 \overline{) 14} \\
 \underline{-84} \phantom{0} \\
 098 \phantom{0} \\
 \underline{-14} \phantom{0} \\
 045 \\
 \underline{-42} \\
 03
 \end{array}$$

Géométrie : La symétrie

Exercices p. 156 n° 3 et p. 157 n° 4

Demande à tes parents de te corriger.



**8** **PROBLÈME** L'école commande des stylos.  
Les 3 classes de CM1 ont 88 élèves.

Nombre de boites	2	1	16	24	72
Nombre de stylos	50	25	400	600	1800
Prix	8 €	4 €	64 €	96 €	288

$\times 25$

$\times 4$

- a.** Reproduis et complète le tableau.
- b.** Combien de boites de stylos les maitres de CM1 doivent-ils commander ? *4 boites. ( $4 \times 25 = 100$ )*
- c.** Combien l'école paiera-t-elle si elle commande 10 boites de stylos ?  *$10 \times 4 = 40 \rightarrow 40 \text{ €}$ .*
-