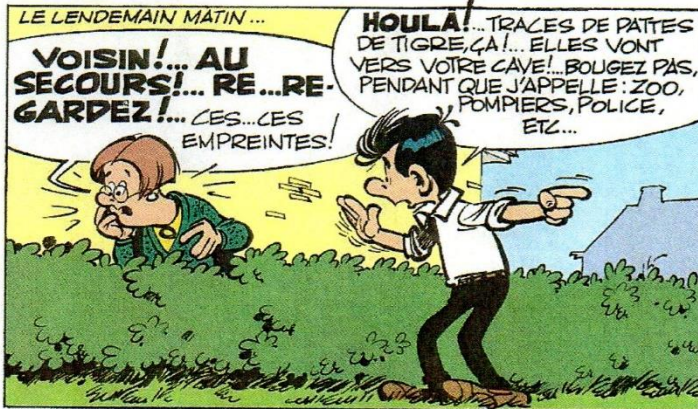
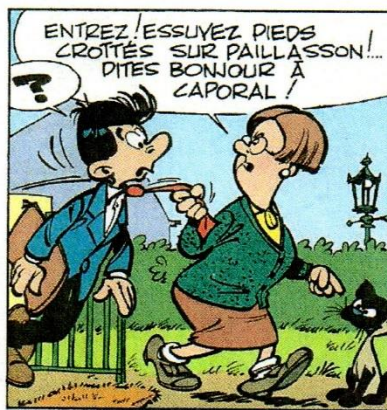


Le fauve est lâché



Conjugaison : L'impératif présent

Utilise le présent de l'impératif pour donner à l'habitant de la cabane ses instructions pour sa ballade. Ecris-les sur ton cahier.

- 1) (Sortir) de ta cabane. *Sorts* 2) (Ramasser) un joli caillou. *Ramasse* 3) (Aller) jusqu'à la barque. *Va*
4) (Marcher) le long de l'étang. *Marche* 5) (Passer) par le pré. *Passes* 6) (Passer) sur le pont. *Passes*
7) (Visiter) le verger. *Visite* 8) (Cueillir) une pomme rouge. *Cueille* 9) Ensuite (Rentrer) dans l'usine. *rentre*
10) (Dire) bonjour aux gardiens. *Dis* 11) (Prendre) la route pour rentrer. *Prends*
12) (Faire) attention aux voitures et (être) prudent. *sois* 13) (Contourner) l'étang. *Contourne*
14) (Revenir) chez toi et (écrire) ce que tu as fait. *Reviens / écris*

CM1

Grammaire : L'attribut du sujet (révisions)

Chaque mercredi, Aziz va au football.

Aziz est **un très bon footballeur (GN)**. Il a un véritable esprit d'équipe.

Avec le temps, il est devenu **plus calme (adj.)** dans son jeu.

Il ne paraît jamais **énervé (adj.)**. Il respecte toujours l'arbitrage : c'est très **important (adj.)**

Lexique : les registres de langue

J'en ai assez, je n'ai jamais de chance au jeu.

Il est parti car il avait peur.

Viens, je t'offre un verre.

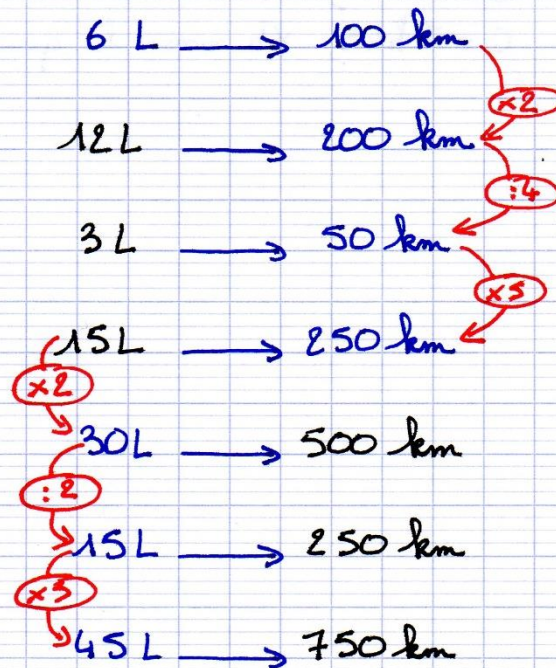
Mon frère rit tout le temps.

Au travail, on mange à midi.

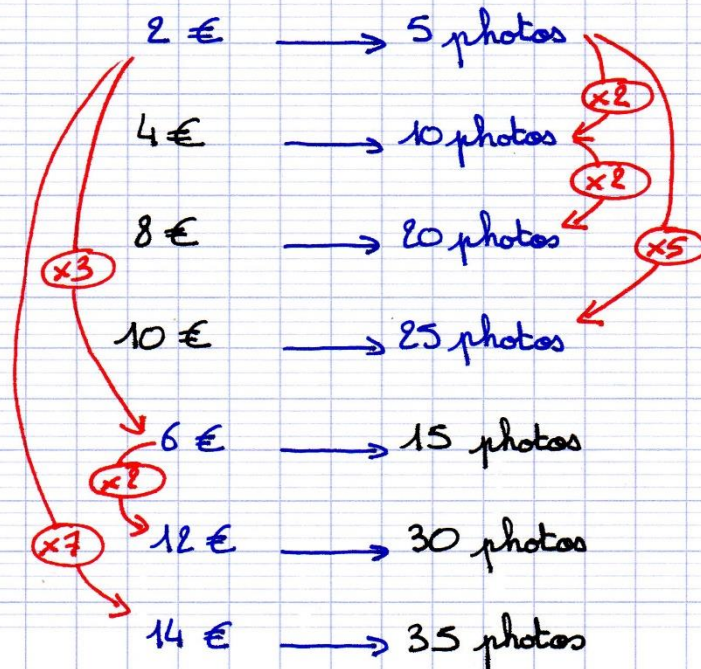
Son amie est très sympathique.

$$\begin{array}{r}
 560,78 \\
 - 25,76 \\
 \hline
 535,02
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 320,70 \\
 - 189,94 \\
 \hline
 130,76
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1,48 \\
 - 0,96 \\
 \hline
 0,52
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3014,00 \\
 - 1587,12 \\
 \hline
 1426,88
 \end{array}$$

p. 145 m. 3



p. 145 m. 4



p. 11 m. 1 A = 2h20, 14h20 C = 9h40, 21h40
 B = 8h30, 20h30 D = 4h50, 16h50

p. 11 m. 2 A = 1h55, 2h moins 5
 B = 10h40, 11h moins 20
 C = 7h45, 8h moins le quart

CM2**Grammaire : L'attribut du sujet**

N° 3 : est - est - sont - deviennent - paraissent - ont l'air - restent

Lexique : les registres de langue

Nous habitons dans cette très belle maison. Son ami est très gentil. Nous partirons après le diner. Il a aimé ces très bons plats. Martin a cassé son vélo. Ce voleur a pris tout l'argent.

6 Indique pour chaque phrase à quel niveau de langue elle appartient. LF, LC, LS.

Qu'est-ce qu'il est moche ! → ...**LF**.....

Il a élaboré une soirée mémorable. → ...**LS**.....

Cet avare ne nous a rien laissé. → ...**LC**.....

Il pénétra dans son véhicule. → ...**LS**.....

Il s'est tiré en bagnole. → ...**LF**.....

Il a démarré à toute vitesse. → ...**LC**.....

Mesures : L'heure (révisions)

Indique l'heure de 2 autres façons :

1 h 15 : 1 h et quart , 13 h 15

6 h 45 : 7 h moins le quart , 18 h 45

21 h 50 : 9 h 50 , 10 h moins le quart

14 h 35 : 2 h 35 , 3 h moins 25

Problèmes : La proportionnalité

Complète le tableau. Pense à la technique du passage par l'unité.

Nombre de BD	3	1	10	50	37	76
Prix en euros	34,50	11,50	115	575	425,50	874

Diagram showing relationships between columns: $3 \rightarrow 1$ (÷3), $1 \rightarrow 10$ (×10), $10 \rightarrow 50$ (×5), $50 \rightarrow 37$ (×37), $37 \rightarrow 76$ (×76).

Calcul : Soustraction et multiplication de nombres décimaux (révisions)

$$\begin{array}{r} 5420,50 \\ - 3897,31 \\ \hline 1523,19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6940,361 \\ - 1007,000 \\ \hline 5933,361 \end{array}$$

la 3ème soustraction est impossible.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 1,9 \\ \hline 207 \\ + 230 \\ \hline 43,7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 381 \\ \times 6,5 \\ \hline 1905 \\ + 22860 \\ \hline 2476,5 \end{array}$$