

## FRANCAIS MATHS CE2 (34)

### ORTHOGRAPHE

1) Liste N°1 dictée 32 à écrire et épeier.

Liste n°1 : le décollage – l'arrêt – un réacteur – chauffer.

2) Dictée correspondante :

Avant le décollage, l'aviateur fait chauffer les réacteurs. L'avion est à l'arrêt attendant que les passagers embarquent.

3) Ecrire « mes » ou « mets- met »

\* « mes » est un adjectif possessif, il indique la possession de quelque chose.

**Exemple :** Où sont mes crayons ?

\* « met- mets », c'est le verbe « mettre » au présent. On écrit « met » quand le sujet c'est « il ou elle ». On écrit « mets » quand le sujet c'est « je ou tu ».

**Exemples :** tu mets les lacets de tes chaussures. Il met beaucoup de temps pour se préparer.

4) Ecrire « mes » ou « met-mets ».

Je range toujours \_\_\_\_\_ feutres dans la trousse rouge. Je \_\_\_\_\_ mon sac et \_\_\_\_\_ vêtements au porte-manteau. Chaque soir, Caroline \_\_\_\_\_ le couvert. Ce sont \_\_\_\_\_ jouets, et je les \_\_\_\_\_ dans la malle. \_\_\_\_\_ amis sont tristes d'avoir perdu leur match.. Je fais \_\_\_\_\_ devoirs dans ma chambre.

### COMPREHENSION DE LECTURE

1) Lire la vidéo.

<https://fr.vikidia.org/wiki/Clown>

2) Questions sur le texte.

\* A quoi sert le clown ?

.....  
\* Qui a eu l'idée d'introduire le clown dans les spectacles ?

.....

**\*De quel pays vient le clown ?**

.....

**\*Expliquer qui est l'Auguste.**

.....

**\*Expliquer qui est le clown blanc.**

.....

## GRAMMAIRE

**1)Différencier le GN cod et le GN coi.**

\*Le GN cod sert à compléter le verbe. On le trouve en posant la question « quoi » ou « qui » avec le verbe.

**Exemple :** je vois la mer se déchaîner. Je vois quoi ? La mer  
GN cod

\*Le GN coi sert aussi à compléter le verbe. On pose aussi les questions « quoi » ou « qui » mais ,il y a une préposition qui sépare le verbe de la question

**Exemple :** mon petit frère écrit au Père Noël. Mon petit frère écrit à qui ?.....au Père Noël GN coi

**2)Inventer des phrases avec un GN cod.**

Tu plantes \_\_\_\_\_ dans le jardin.

Les enfants rangent \_\_\_\_\_ dans le buffet.

Les avions prennent \_\_\_\_\_ à toute allure.

Ce cycliste passe \_\_\_\_\_ en premier.

**3)Inventer des GN coi pour les phrases suivantes et souligner la préposition.**

Nous participons \_\_\_\_\_ chaque samedi.

J'envoie un message \_\_\_\_\_.

Tu discutes \_\_\_\_\_ avec tes camarades.

Vous pensez \_\_\_\_\_ après son départ de la commune.

**4)Souligner les GN et dire s'ils sont des GN cod ou des GN coi**

Nous avons inventé une machine extraordinaire.

Ce matin, j'ai participé à un tournoi de tennis

Ils ont envoyé une lettre à leurs parents.

**.CONJUGAISON**

Les verbes « dire » et « faire » à l'impératif présent.

**DIRE**

**Dis**

**Disons**

**Dites**

**FAIRE**

**Fais**

**Faisons**

**Faites**

1) Inventer 2 phrases à l'impératif présent avec les verbes « dites » et « faites ».

.....

.....

**MATHEMATIQUES**

1) Trouver la moitié.

N° 3 a/ b/ p 109 livre de maths.

2) Problème N°4 p 109

Je cherche .....

.....

.....

3) Trouver le double d'un nombre.

\*Pour trouver le double d'un nombre, il faut le multiplier par 2 .

**Exemple :** Le double de 13 c'est 26 car  $13 \times 2 = 26$  ou  $13+13 = 26$

\*Trouver le double de/

8: \_\_\_\_\_

14 : \_\_\_\_\_

23 : \_\_\_\_\_

46 : \_\_\_\_\_

4) Différencier le chiffre des unités de mille et le nombre des unités de mille.

**Exemple :** « 45 098 » Le chiffre des unités de mille c'est « 5 » et le nombre

des unités de mille c'est « 45 ».

**\*Trouver le chiffre des unités de mille et le nombre des unités de mille pour chacun des nombres.**

67 432 : chiffre des unités de mille \_\_\_\_\_ nombre des unités de mille \_\_\_\_\_

6 759 : chiffre des unités de mille \_\_\_\_\_ nombre des unités de mille \_\_\_\_\_

304 641 : chiffre des unités de mille \_\_\_\_\_ nombre des unités de mille \_\_\_\_\_

1 008 : chiffre des unités de mille \_\_\_\_\_ nombre des unités de mille \_\_\_\_\_.

### **MEMORISATION**

**1) Expliquer comment trouver le double d'un nombre.**

.....

.....