

FRANCAIS MATHS CE2 (37)

ORTHOGRAPHE

1) Liste N°1 dictée 33 à écrire et à épeler.

Liste N°1 : l'orientation – une balise – indiquer – une carte.

2) Dictée correspondante :

A l'école, nous faisons de la course d'orientation. Nous utilisons une carte qui indique des balises à trouver.

3) Ecrire ces -ses ou s'est.

* « ces » est un adjectif démonstratif, il accompagne un nom, il montre le pluriel.

* « ses » est un adjectif possessif, il accompagne un nom, il montre le pluriel.

* « s'est » c'est le verbe « être » **il est placé devant un verbe.**

Exemple : il s'est levé.

4) Choisir « ces – ses - s'est ».

Il _____ promené toute la journée. _____ immeubles sont rénovés. Elle _____ assise sur ce banc. Cet enfant _____ blessé en jouant au basket. Il a donné _____ jouets à son petit frère. Pierre _____ amusé toute la matinée. _____ rues sont étroites. On _____ arrêté au feu rouge. Il accompagne _____ parents.

5) Choisir « ail » « eil » ou « euil ». (Révision)

Un écur _____ un ort _____ une corb _____ un chevr _____
une mur _____ un portef _____ une or _____ le s _____
un appar _____ une f _____ un tr _____ la p _____ un r _____

EXPRESSION ECRITE

1) Ecrire une recette en utilisant les verbes à l'impératif présent.

Exemple : MOUSSE AU CHOCOLAT

Faites fondre le chocolat au bain-marie

Remuez jusqu'à ce qu'il soit lisse

Séparez les jaunes d'oeufs des blancs

Mélangez les jaunes

Versez-les dans le chocolat tiédi
Battez les blancs en neige
Incorporez-les au mélange
Mettez au réfrigérateur pendant douze heures.

2) Imaginer une recette en mettant les verbes à l'impératif présent.

CONJUGAISON

1) Ecrire les verbes en « ier-uer et ouer » comme crier, remuer et louer au présent.

CRIER	REMUER	LOUER
Je crie	je remue	je loue
Tu cries	tu remues	tu loues
Il crie	il remue	il loue
Nous crions	nous remuons	nous louons
Vous criez	vous remuez	vous louez
Ils crient	ils remuent	ils louent

*Ces verbes sont des verbes du 1er groupe, ils prennent donc « e » ou « es » avec « je -tu-il ».

2) N° 2 et 3 p 29 livre de français

GRAMMAIRE

1) Ecrire les verbes ayant plusieurs groupes nominaux sujets.

*Un verbe ayant plusieurs groupes nominaux sujets s'écrit au pluriel

Exemple : Pierre et Paul jouent aux cartes.

2) N°1 et 2 p 57 livre de français

MATHEMATIQUES

GEOMETRIE

1) Reconnaître et tracer des droites parallèles.

*Lire la vidéo

<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-des-droites-paralleles>

*Deux droites sont parallèles lorsqu'elles vont dans la même direction

avec toujours le même écart. Ainsi, elles ne se croiseront jamais.

2) Tracer 2 droites parallèles 3 fois (horizontalement, verticalement et légèrement inclinées).

3) Reproduire une figure sur un quadrillage

*** Lire la vidéo**

<https://www.google.fr/search?q=reproduction+sur+quadrillage&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=I2MgNIQSSjXMCM%253A%252CzlCGc5o9Zc>

3) Sur le quadrillage proposé, reproduis précisément le poisson, la maison, la fusée et le visage.

NUMERATION

1) La distributivité de la multiplication

*** Comprendre que $23 \times 5 = (20 \times 5) + (3 \times 5)$**

$23 \times 5 = 115$ et $20 \times 5 = 100$ $3 \times 5 = 15$ Donc $100 + 15 = 115$

2) Faire comme le modèle.

- $20 \times 6 =$ _____
- $20 \times 9 =$ _____
- $20 \times 4 =$ _____
- $20 \times 7 =$ _____

PROBLEMES

1) N° 2 p 87 livre de maths

Je cherche.....

.....

.....

2) Le coin du chercheur p 87

.....

MEMORISATION

1) Expliquer quand est-ce que deux droites sont parallèles.

.....