

FRANCAIS MATHS CE2 (38)

ORTHOGRAPHE

1) Liste N°2, dictée 33 à écrire et à épeler.

Liste N°2 : un itinéraire, une randonnée, un sentier, souvent.

2) Dictée correspondante

Avec mes parents, nous partons souvent sur des sentiers de randonnée.
L'itinéraire n'est pas toujours bien indiqué.

3) Choisir « c'est » ou « s'est ».

* « c'est » peut se remplacer par « cela est »

« s'est » est placé devant un verbe.

Exemples : c'est ma dernière chance il s'est endormi.

4) Choisir « c'est » ou « s'est ».

Elle _____ levée de bonne heure. _____ un bon début de course.

Il _____ blessé et _____ assez grave. Comme _____ beau ! Il _____ précipité trop rapidement, _____ dommage. Pierre _____ arrêté à mi chemin. Aujourd'hui, _____ le jour le plus long de l'année.

COMPREHENSION DE LECTURE

1) Lire la vidéo

<https://www.1jour1actu.com/articledossier/jean-de-la-fontaine>

2) Questions

* En quelle année et né J de la Fontaine ?

.....

* Comment s'appelle le personnage qui l'invite dans son château ?

.....

* Qui était le roi à cette époque ?

.....

* De quel poète J de la Fontaine s'est inspiré pour écrire ses fables ?

.....

***Quels sont les personnages qui interviennent dans les fables ?**

.....

***Quel est le but pour J de la Fontaine d'écrire des fables ?**

.....

***Nomme 2 fables que tu connais .**

.....

GRAMMAIRE

1) Donner la nature des mots soulignés. (verbe, nom, adjectif qualificatif, déterminant, pronom personnel).

J de la Fontaine vivait à l'époque de Louis XIV. Il écrivait des fables moralisatrices.

CONJUGAISON

1) Conjuguer les verbes au présent.

PRIER

Je _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

REMUER

je _____

tu _____

il _____

nous _____

vous _____

ils _____

AVOUER

j' _____

tu _____

il _____

nous _____

vous _____

ils _____

3) Ecrire des phrases au présent avec les verbes : copier, éternuer, secouer.

.....

.....

.....

MATHEMATIQUES

NUMERATION

1)Ecrire en chiffres.

Treize mille cinq : _____

Cent trois mille vingt : _____

Mille douze : _____

Six cent mille : _____

2)Ecrire en lettres.

103 456 ; _____

1 009 : _____

65 204 : _____

7 080 : _____

3)Appliquer la distributivité de la multiplication.

$$32 \times 6 = (30 \times 6) + (2 \times 6) = 192$$

$$34 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

GEOMETRIE

1)Tracer des droites perpendiculaires (Révisiun).

*Lire la vidéo

<https://www.lumni.fr/video/tracer-des-perpendiculaires>

*Deux droites sont perpendiculaires quand elles se croisent avec un angle droit.

2)Tracer 2 schémas avec des droites perpendiculaires. Colorier les angles droits en rouge.

Tables de multiplication.

*Elles sont à connaître par cœur

*Apprendre les tables de multiplication.

MEMORISATION

.....

.....