

## FRANCAIS MATHS CE2 (38)

### ORTHOGRAPHE

1) Liste N°2, dictée 33 à écrire et à épeler.

Liste N°2 : un itinéraire, une randonnée, un sentier, souvent.

2) Dictée correspondante

Avec mes parents, nous partons souvent sur des sentiers de randonnée.  
L'itinéraire n'est pas toujours bien indiqué.

3) Choisir « c'est » ou « s'est ».

\* « c'est » peut se remplacer par « cela est »

« s'est » est placé devant un verbe.

Exemples : c'est ma dernière chance      il s'est endormi.

4) Choisir « c'est » ou « s'est ».

Elle \_\_\_\_\_ levée de bonne heure. \_\_\_\_\_ un bon début de course.

Il \_\_\_\_\_ blessé et \_\_\_\_\_ assez grave. Comme \_\_\_\_\_ beau ! Il \_\_\_\_\_ précipité trop rapidement, \_\_\_\_\_ dommage. Pierre \_\_\_\_\_ arrêté à mi chemin. Aujourd'hui, \_\_\_\_\_ le jour le plus long de l'année.

### COMPREHENSION DE LECTURE

1) Lire la vidéo

<https://www.1jour1actu.com/articledossier/jean-de-la-fontaine>

2) Questions

\* En quelle année et né J de la Fontaine ?

.....

\* Comment s'appelle le personnage qui l'invite dans son château ?

.....

\* Qui était le roi à cette époque ?

.....

\* De quel poète J de la Fontaine s'est inspiré pour écrire ses fables ?

.....

**\*Quels sont les personnages qui interviennent dans les fables ?**

.....

**\*Quel est le but pour J de la Fontaine d'écrire des fables ?**

.....

**\*Nomme 2 fables que tu connais .**

.....

## GRAMMAIRE

1) Donner la nature des mots soulignés. (verbe, nom, adjectif qualificatif, déterminant, pronom personnel).

J de la Fontaine vivait à l'époque de Louis XIV. Il écrivait des fables moralisatrices.

## CONJUGAISON

1) Conjuguer les verbes au présent.

**PRIER**

Je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

**REMUER**

je \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

ils \_\_\_\_\_

**AVOUER**

j' \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

ils \_\_\_\_\_

3) Ecrire des phrases au présent avec les verbes : copier, éternuer, secouer.

.....

.....

.....

## MATHEMATIQUES

## NUMERATION

### 1)Ecrire en chiffres.

Treize mille cinq : \_\_\_\_\_

Cent trois mille vingt : \_\_\_\_\_

Mille douze : \_\_\_\_\_

Six cent mille : \_\_\_\_\_

### 2)Ecrire en lettres.

103 456 ; \_\_\_\_\_

1 009 : \_\_\_\_\_

65 204 : \_\_\_\_\_

7 080 : \_\_\_\_\_

### 3)Appliquer la distributivité de la multiplication.

$$32 \times 6 = (30 \times 6) + (2 \times 6) = 192$$

$$34 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## GEOMETRIE

### 1)Tracer des droites perpendiculaires (Révisiun).

\*Lire la vidéo

<https://www.lumni.fr/video/tracer-des-perpendiculaires>

\*Deux droites sont perpendiculaires quand elles se croisent avec un angle droit.

2)Tracer 2 schémas avec des droites perpendiculaires. Colorier les angles droits en rouge.

## Tables de multiplication.

\*Elles sont à connaître par cœur

\*Apprendre les tables de multiplication.

# MEMORISATION

.....

.....