

FRANCAIS MATHS CE2 (43)

ORTHOGRAPHE

1) Liste N°3, dictée 34 à écrire et à épeler.

Liste N°3 : réaliser – longtemps – la précipitation – accéder.

2) Dictée correspondante.

Partir en voyage m'enthousiasme , mais je sais qu'il faudra revenir le cœur gros, la tête pleine de souvenirs.

3) Choisir « g » ou « gu »

*Pour faire le son (g), on doit mettre un « u » devant les voyelles « i », « e » et « y ».

Exemple ; une guitare.

3) Choisir « g » ou « gu ».

Une __êpe un __arage la __arde du __i un __idon un __ant
une mar__erite la lon__eur un __itariste le __ignol du nou__at
__ôter une fi__ue ri__olo une ba__ue __onfler une di__e

4) Choisir « g » ou « ge » pour faire (j).

*Pour faire le son (j), on doit mettre un « e » devant les lettres « a – o - u ».

Exemples : une gifle nous aménagegons

5) Choisir « g » ou « ge »

Une pa_e une __irouette un __ai il plon__ait nous man__ons
une __irafe du __ibier en na__ant un gara__iste tu son__ais
un plon__ur un bad__e une ca__ette un __itan la ma__ie.

CONJUGAISON

1) Conjuguer au présent et imparfait le verbe « arranger ».

PRESENT

J' _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Elles _____

IMPARFAIT

j' _____

tu _____

on _____

nous _____

vous _____

elles _____

GRAMMAIRE

1) Les GN compléments déplaçables.

* Les GN compléments déplaçables sont des compléments circonstanciels.

Exemples : ce matin, je me suis levé tôt. je me suis levé tôt ce matin.

2) Fais le déplacement des compléments circonstanciels de 2 manières différentes.

Dans deux ans, je serai prêt pour partir au collège.

.....

.....

Je me suis entraîné, hier, sur la pelouse du stade.

.....

.

.....

En hiver, en Vendée, il ne neige pas souvent.

.....

.....

3) Voici des mots, indiquer s'ils montrent le lieu ou le temps

* Hier, à la plage, sur le toit, dessus, autrefois, jadis, ici, ailleurs, là, dans un an, demain, en bas, naguère, là-bas, maintenant, la semaine prochaine, au Moyen-Âge, en 1867, déjà, en France, actuellement.

Lieu	Temps
------	-------

MATHEMATIQUES

CALCUL MENTAL

1) Calcul mentalement sans poser les opérations.

$$(5 \times 6) + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(7 \times 4) + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4 \times 9) + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 \times 4) + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(6 \times 7) + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

OPERATIONS

1) Calculer

$$43 + 76 + 132 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$564 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$531 - 248 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$764 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$65 \times 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 \times 84 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) Divisions

Exemple : Partager en 3 groupes .

**** * **** * **** * **donc 12 : 3 = 4**

-Le chiffre « 3 » s'appelle le diviseur, il montre combien il y a de groupes.
Le chiffre « 4 » s'appelle le quotient, il montre combien il y a d'étoiles dans chaque groupe.

***Pour trouver le résultat d'une division, il faut chercher dans la table de multiplication correspondante.**

Exemple : partager en 4 groupes :

-Ici, il faut chercher dans la table de 4 ce qui est égal à 20 .

$20 : 4 = 5$ car $4 \times 5 = 20$

3°Diviser les exemples proposés et écrire l'opération correspondante comme dans l'exemple.

3)Partager en 3 groupes.

.....

-Partager en 6 groupes.

.....

4)Trouver le résultat de la division en utilisant la table de multiplication.

Exemple : $15 : 5 = 3$ car $5 \times 3 = 15$

$36 : 4 =$ _____

$72 : 8 =$ _____

$24 : 3 =$ _____

$49 : 7 =$ _____

$63 : 9 =$ _____

MEMORISATION

1)Expliquer ce que veut dire le mot « diviser ».

.....