

## FRANCAIS MATHS CE2 (43)

### ORTHOGRAPHE

1) Liste N°3, dictée 34 à écrire et à épeler.

Liste N°3 : réaliser – longtemps – la précipitation – accéder.

2) Dictée correspondante.

Partir en voyage m'enthousiasme , mais je sais qu'il faudra revenir le cœur gros, la tête pleine de souvenirs.

3) Choisir « g » ou « gu »

\*Pour faire le son (g), on doit mettre un « u » devant les voyelles « i », « e » et « y ».

Exemple ; une guitare.

3) Choisir « g » ou « gu ».

Une \_\_êpe un \_\_arage la \_\_arde du \_\_i un \_\_idon un \_\_ant  
une mar\_\_erite la lon\_\_eur un \_\_itariste le \_\_ignol du nou\_\_at  
\_\_ôter une fi\_\_ue ri\_\_olo une ba\_\_ue \_\_onfler une di\_\_e

4) Choisir « g » ou « ge » pour faire (j).

\*Pour faire le son (j), on doit mettre un « e » devant les lettres « a – o - u ».

Exemples : une gifle nous aménagegons

5) Choisir « g » ou « ge »

Une pa\_e une \_\_irouette un \_\_ai il plon\_\_ait nous man\_\_ons  
une \_\_irafe du \_\_ibier en na\_\_ant un gara\_\_iste tu son\_\_ais  
un plon\_\_ur un bad\_\_e une ca\_\_ette un \_\_itan la ma\_\_ie.

### CONJUGAISON

1) Conjuguer au présent et imparfait le verbe « arranger ».

PRESENT

J' \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Elles \_\_\_\_\_

IMPARFAIT

j' \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

on \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

elles \_\_\_\_\_

## GRAMMAIRE

1) Les GN compléments déplaçables.

\* Les GN compléments déplaçables sont des compléments circonstanciels.

Exemples : ce matin, je me suis levé tôt. .... je me suis levé tôt ce matin.

2) Fais le déplacement des compléments circonstanciels de 2 manières différentes.

Dans deux ans, je serai prêt pour partir au collège.

.....

.....

Je me suis entraîné, hier, sur la pelouse du stade.

.....

.

.....

En hiver, en Vendée, il ne neige pas souvent.

.....

.....

3) Voici des mots, indiquer s'ils montrent le lieu ou le temps

\* Hier, à la plage, sur le toit, dessus, autrefois, jadis, ici, ailleurs, là, dans un an, demain, en bas, naguère, là-bas, maintenant, la semaine prochaine, au Moyen-Âge, en 1867, déjà, en France, actuellement.

Lieu	Temps
------	-------

## MATHEMATIQUES

### CALCUL MENTAL

1) Calcul mentalement sans poser les opérations.

$$(5 \times 6) + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(7 \times 4) + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4 \times 9) + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 \times 4) + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(6 \times 7) + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### OPERATIONS

1) Calculer

$$43 + 76 + 132 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$564 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$531 - 248 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$764 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$65 \times 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 \times 84 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) Divisions

Exemple : Partager en 3 groupes .

\*\*\*\* \*    \*\*\*\* \*    \*\*\*\* \*    **donc 12 : 3 = 4**

-Le chiffre « 3 » s'appelle le diviseur, il montre combien il y a de groupes.  
Le chiffre « 4 » s'appelle le quotient, il montre combien il y a d'étoiles dans chaque groupe.

**\*Pour trouver le résultat d'une division, il faut chercher dans la table de multiplication correspondante.**

Exemple : partager en 4 groupes :

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

**-Ici, il faut chercher dans la table de 4 ce qui est égal à 20 .**

$20 : 4 = 5$  car  $4 \times 5 = 20$

**3°Diviser les exemples proposés et écrire l'opération correspondante comme dans l'exemple.**

**3)Partager en 3 groupes.**

\*\*\*\*\*

.....

**-Partager en 6 groupes.**

\*\*\*\*\*

.....

**4)Trouver le résultat de la division en utilisant la table de multiplication.**

**Exemple :  $15 : 5 = 3$  car  $5 \times 3 = 15$**

$36 : 4 =$  \_\_\_\_\_

$72 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$24 : 3 =$  \_\_\_\_\_

$49 : 7 =$  \_\_\_\_\_

$63 : 9 =$  \_\_\_\_\_

**MEMORISATION**

**1)Expliquer ce que veut dire le mot « diviser ».**

.....