

## FRANCAIS MATHS CM1 (35)

### ORTHOGRAPHE

1) Liste n°2, dictée n°32 à écrire et à épeler.

Liste N° 2 : une fois – la carlingue – la vitesse – un passager.

2) Dictée correspondante.

Une fois la porte fermée, les passagers sont bien installés dans la carlingue. L'avion roule sur la piste, prend de la vitesse et décolle.

3) Rappel de quelques pluriels.

Les noyau \_\_\_ des cheveu \_\_\_ des hibou \_\_\_ des clou \_\_\_ des feu \_\_\_  
des landau \_\_\_ des bleu \_\_\_ des trou \_\_\_ des animau \_\_\_  
des prix \_\_\_ des nez \_\_\_ des chev \_\_\_ des château \_\_\_ des balle \_

### GRAMMAIRE

1) Ecrire le texte p 102 livre de français et trouver un maximum de GN sujet, de GN cod, de GN complément du nom, De GN ccl et de GN ccl.

GN sujet : \_\_\_\_\_  
GN cod : \_\_\_\_\_  
GN complément du nom : \_\_\_\_\_  
GN cct : \_\_\_\_\_  
GN ccl : \_\_\_\_\_

### CONJUGAISON

1) Verbes « mettre » et « venir » à l'impératif présent.

**METTRE**

Mets

Mettons

Mettez

**VENIR**

Viens

Venons

Venez

N°4 p 158

2) Bilan de conjugaison : Verbe PENSER

**PRESENT**

je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

**IMPARFAIT**

je \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

on \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

**FUTUR SIMPLE**

je \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

elle \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

**Vous** \_\_\_\_\_  
**Ils** \_\_\_\_\_

**vous** \_\_\_\_\_  
**elles** \_\_\_\_\_

**vous** \_\_\_\_\_  
**ils** \_\_\_\_\_

### PASSE COMPOSE

**J'** \_\_\_\_\_  
**Tu** \_\_\_\_\_  
**Il** \_\_\_\_\_  
**Nous** \_\_\_\_\_  
**Vous** \_\_\_\_\_  
**Ils** \_\_\_\_\_

### IMPERATIF PRESENT

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## MATHEMATIQUES

### 1) Additionner un nombre décimal avec un nombre entier.

\*Trouver le chiffre des unités pour chacun des nombres et les placer l'un sur l'autre.

Exemples :  $1\underline{5} + \underline{3},76 = 18,76$

$$4\underline{5},6 + 5\underline{6} = 101,6$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \underline{3,76} \\ 18,76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45,6 \\ \underline{56} \\ 101,6 \end{array}$$

### 2) Additionner les nombres suivants.

$$54 + 37,9 =$$

$$3,78 + 132 =$$

$$0,56 + 4,05 =$$

$$87 + 9,7 =$$

$$6,08 + 43 =$$

### 3) Soustraire un nombre décimal avec un nombre entier.

\*Là aussi, il faut trouver les chiffres des unités et les placer l'un sur l'autre.

Exemples :  $1\underline{2} - \underline{5},43 = 06,57$

$$8\underline{7},6 - 2\underline{3} = 64,6$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{5,43} \\ 06,57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87,6 \\ \underline{23} \\ 64,6 \end{array}$$

**4)Soustraire les nombres suivants :**

$$34 - 6,32 =$$

$$56,3 - 43 =$$

$$37,65 - 21 =$$

$$45 - 8,4 =$$

**5)Diviser avec 2 chiffres au diviseur.**

**Exemple :**  $453 : 21 =$

\*Le mécanisme est identique à une division avec un chiffre au diviseur.

Ici, il faut chercher 45 dans la table de 21 .

Donc  $21 \times 2 = 42$  et  $45 - 42 = 3$

\*On abaisse le 3 de 453 . Il faut donc chercher 33 dans la table de 21 .

\* $21 \times 1 = 21$  et  $33 - 21 = 12$

**\*Le résultat de la division est donc 21 reste 12 .**

**6)Diviser les nombres suivants :**

$$367 : 13 =$$

$$745 : 24 =$$

$$907 : 31 =$$

**MEMORISATION**

**1)Pourquoi il est important de trouver le chiffre des unités pour l'addition et la soustraction des nombres décimaux.**

.....  
.....