

## FRANCAIS MATHS CM1 (37)

### ORTHOGRAPHE

1) Liste N°1, dictée 33 à écrire et à épeler.

Liste N°1 : l'orientation – une balise – indiquer – une carte.

2) Dictée correspondante :

A l'école, nous faisons de la course d'orientation. Nous utilisons une carte qui indique des balises à trouver.

### EXPRESSION ECRITE

1) Ecrire la suite de ce texte en utilisant des verbes au passé simple.

**Promenade au printemps.**

Devant nous, à deux mètres peut-être, un froissement inquiétant passa dans l'épaisseur des fougères mortes. C'était le temps où les serpents sortaient de leur torpeur hivernale, où, les vipères, au lieu de fuir, pointaient leur tête plate prêtes à frapper. Je regardai de tous mes yeux. Aussitôt, je l'aperçus car il avait bougé de nouveau.

### CONJUGAISON

1) Verbes « ramer » et « partir » au passé composé et plus-que-parfait.

#### RAMER

**PASSE COMPOSE**

J' \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

**PLUS-QUE-PARFAIT**

J' \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

elles \_\_\_\_\_

#### PARTIR (Attention aux accords!)

**PASSE COMPOSE**

Je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Elles \_\_\_\_\_

**PLUS-QUE-PARFAIT**

J' \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

ils \_\_\_\_\_

**2) N° 3 et 4 p 124 livre de français.**

**GRAMMAIRE**

**1) Lé rôle des pronoms personnels sujets et des pronoms personnels compléments d'objet.**

**\*Lire la vidéo**

**<https://www.youtube.com/watch?v=6F4GCtnmYbY>**

**\*Le pronom personnel, qu'il soit sujet ou complément d'objet, remplace un groupe nominal**

**Exemple :** les fenêtres de la maison sont ouvertes..... elles sont ouvertes

Le pronom « elles » remplace le groupe nominal « la maison ».

**N°4 p 80 livre de français**

**MATHEMATIQUES**

**NUMERATION**

**1) Compter avec un intervalle de 0,2 ;**

**0 0,2 0,4 0,6 0,8 1 1,2 1,4**

**!..... !.....**

**\*Regarder la droite et compter avec un intervalle de 0,2 : 0,2 0,4 0,6**

**0,8 1 1,2 1,4 etc...**

**-Attention à bien noter l'unité après 0,8 !**

**2) Compter avec un intervalle de 0,3**

**0,3 0,6 \_\_\_\_\_**

**1,4 1,7 \_\_\_\_\_**

**\*Compter avec un intervalle de 0,4**

**0,4 0,8 \_\_\_\_\_**

**0,5 0,9 \_\_\_\_\_**

**3) Encadrer avec le nombre qui précède et le nombre qui suit.**

**Exemple :  $4,6 < 4,7 < 4,8$**

$\underline{\quad} < 1,9 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 3 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 5,1 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 8,9 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 18,3 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 13 < \underline{\quad}$

#### **4)N°4 et 5 P 159 livre de maths**

### **OPERATIONS**

#### **1)La multiplication d'un nombre décimal avec un nombre entier.**

**Exemple :**  $6,43 \times 7 = 45,01$

$$\begin{array}{r} 6,43 \\ \times 7 \\ \hline 45,01 \end{array}$$

\*Ce type d'opération se compte comme une multiplication classique . Il suffit juste de placer la virgule. Ici, le nombre décimal possède 2 chiffres après la virgule, donc le résultat aura lui aussi 2 chiffres après la virgule.

**6,47 et le résultat 45,01**

#### **2)Calculer les multiplications suivantes. (Ne pas oublier les virgules aux résultats)**

$56,3 \times 6 =$

$70,54 \times 4 =$

$0,8 \times 3 =$

$3,65 \times 7 =$

$8,2 \times 8 =$

#### **3)Rappel des divisions**

$654 : 34 =$

$453 : 73 =$

$900 : 45 =$

### **PROBLEMES**

#### **1)N° 5 p 73**

.....

.....

.....

**MEMORISATION**

**1) Expliquer comment on effectue une multiplication avec un nombre décimal.**

.....

.....