

FRANCAIS MATHS CM1 (40)

ORTHOGRAPHE

1) Dictée hebdomadaire :

Une erreur d'orientation

Nous marchons depuis deux heures, mais à présent, nous hésitons ; le sentier se divise, or, la carte ne l'indique pas. Où aller ? A droite ou à gauche ? Nous ne savons plus où nous sommes. Nous ne savons plus s'il faut continuer ou faire demi-tour. Il n'y a que deux possibilités, ou la carte est incomplète ou nous avons fait une erreur d'itinéraire. Re-brousser chemin semble plus sage ; c'est ce que nous faisons.

2) Choisir entre « ces – ses – c'est - s'est ».

Aujourd'hui, _____ dimanche. _____ cheveux sont bien longs. Regardez _____ hommes, comme ils sont pressés ! Il _____ distingué par son courage... Il a mangé toutes _____ pommes. _____ vraiment lui le meilleur. Pourtant, il _____ trompé 2 fois. Il _____ imaginé qu'avec _____ nouvelles chaussures de sport, il courrait plus vite, _____ faux.

CONJUGAISON

1) Verbes « faire » et « dire » au plus-que-parfait.

FAIRE

J'avais fait

Tu avais fait

Il avait fait

Nous avions fait

Vous aviez fait

Ils avaient fait

DIRE

J'avais dit

tu avais dit

il avait dit

nous avions dit

vous aviez dit

ils avaient dit

N°5 et 6 p 124 livre de français

GRAMMAIRE

1) Les différentes sortes d'adverbes.

*Il y a 4 sortes d'adverbes. Ils expriment soit la quantité, soit le temps, soit le lieu soit la manière.

Exemple : nous sommes très heureux (la quantité).

N°2 et 6 p 130

VOCABULAIRE

1) Le sens propre et le sens figuré

Le sens propre d'un mot, c'est la définition du dictionnaire.

Exemple : en courant , les palpitations du cœur augmentent.

Le sens figuré donne un autre sens au mot par rapport à sa définition.

Exemple: l'église se trouve au cœur du village.

*Ici le mot « cœur » a le sens de « centre ».

2) N°1 p75

MATHEMATIQUES

CALCUL MENTAL

1) Compter avec des intervalles de 0,7

0,7 1,4 _____ _____ _____ _____
2,3 3 _____ _____ _____ _____

2) Compter avec des intervalles de 0,8.

0,8 1,6 _____ _____ _____ _____
2,4 3,2 _____ _____ _____ _____

3) Additionner

$1,3 + 6 =$ _____ $8 + 3,67 =$ _____ $0,6 + 0,4 =$ _____
 $1,7 + 4,5 =$ _____ $7,8 + 1,2 =$ _____ $7,05 + 6 =$ _____

4) Soustraire

$3 - 2,4 =$ _____ $7 - 2,1 =$ _____ $6 - 3,8 =$ _____ $9 - 3,5 =$ _____

5) Multiplier

$1,2 \times 3 =$ _____ $8,6 \times 4 =$ _____ $9,4 \times 6 =$ _____ $6,2 \times 9 =$ _____

NUMERATION

1) Ranger, comparer les nombres décimaux

N°6 et 7 p 159

2) Ecrire en chiffres :

2 unités et 4 centièmes : _____

3 dixièmes : _____
5 unités et 7 centièmes : _____
8 unités et 34 centièmes : _____

3) Ecrire en lettres ;

5,09 = _____
7,8 = _____
0,4 = _____
13,76 = _____

4) Pour trouver le triple d'un nombre, il faut le multiplier par 3 .

Exemple : le triple de 6 c'est 18 car $6 \times 3 = 18$

*** Trouver le triple de ces nombres :**

5..... _____
23 _____
14..... _____
53..... _____
25..... _____

5) N°8 p 139

PROBLEMES

1er problème p131

.....
.....
.....

2) N°1 problème d'application p 131 .

.....
.....
.....

MEMORISATION

1) Expliquer comment trouver le triple d'un nombre.

.....