

FRANCAIS MATHS CM1 (41)

ORTHOGRAPHE

1) Liste N°1 dictée 34 à écrire et à épeler.

Liste N°1 : un village – gravir – rêver – un voyage.

2) Dictée correspondante :

Partir en voyage, c'est un rêve pour moi. Visiter des villes, des villages reculés, gravir des montagnes.

EXPRESSION ECRITE

1) Le portrait d'un animal.

* Rédiger le portrait d'un animal.

Vocabulaire possible pour 3 animaux : le rat, le requin, l'ours.

| Le Rat | | |
|--|--|--|
| Noms | Adjectifs qualificatifs | Verbes |
| Laboratoire espèce nutrition habitat vitesse pelage queue détritrus ordures | Féroce intelligent rapide nocturne résistant | Fuir ronger survivre attaquer se reproduire |

| Le Requin | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Noms | Adjectifs qualificatifs | Verbes |
| Plage dent mer puissance espèce territoire crique | Persévérant prudent cruel rapide | Se déplacer nager risquer dévorer |

| L'Ours | | |
|---|--|---|
| Noms | Adjectifs qualificatifs | Verbes |
| Ourson espèce territoire plantigrade nounours miel poissons | Puissant violent paisible bourru lent vulnérable | Vivre effrayer défendre agresser aimer |

2) Rédiger le portrait d'un animal. Choisir un animal et le décrire. Si ton choix se fait sur l'un des animaux cités, utilise le vocabulaire proposé.

CONJUGAISON1

1) Conjuguer à l'imparfait, au passé composé et plus-que-parfait le verbe « Choisir ».

IMPARFAIT

Je _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

PASSE COMPOSE

j' _____

tu _____

il _____

nous _____

vous _____

ils _____

PLUS-QUE-PARFAIT

j' _____

tu _____

il _____

nous _____

vous _____

ils _____

GRAMMAIRE

1) L'adverbe (suite)

*L'adverbe accompagne le verbe. Il montre la quantité, le lieu, le temps et la manière.

N°7 p 130

2) L'écriture des adverbes.

*Les adverbes provenant d'un adjectif terminé en « ant », s'écrivent « amment ».

Exemple : méchant.....méchamment

*Les adverbes provenant d'un adjectif terminé en « ent » s'écrivent « emment ».

Exemples ; prudent.....prudemment

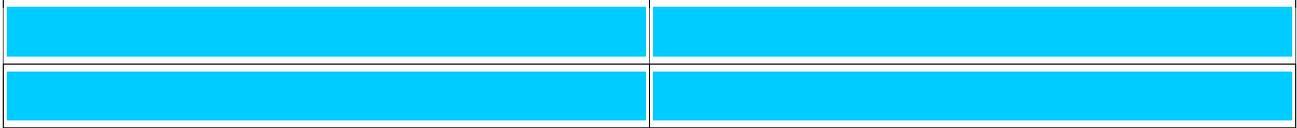
N°2 et 3 p 133

MATHEMATIQUES

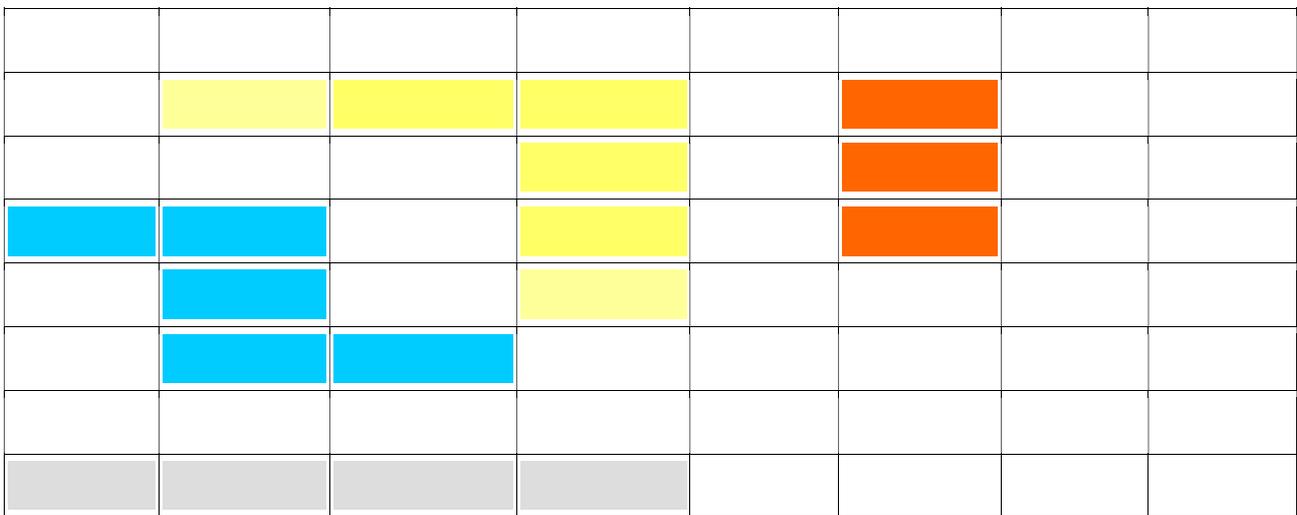
1) La notion d' « aire ».

*L'aire, c'est l'espace intérieur contenu dans une figure.

Exemple : en prenant un rectangle comme unité, l'aire de cette figure est égale à 4



2) Comparer des aires.



*Ranger de la plus petite à la plus grande aire en fonction des couleurs.

1. Figure _____ 2. figure _____ 3. figure _____

4. figure _____

3) Colorier en vert, dans le quadrillage, une figure ayant une aire égale à 7.

4) N° 1 a/ b/ p 101 livre de maths

OPERATIONS

1) $65,07 + 67 =$

$76,86 - 7,9 =$

$6,45 \times 7 =$

$876 : 26 =$

NUMERATION

1) Calculer la fraction d'un nombre.

$$\frac{1}{4} \text{ de } 28 = 7 \quad \text{car } 7 \times 4 = 28$$

2) Trouver le résultat de ces fractions.

$$\frac{1}{3} \text{ de } 27 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{8} \text{ de } 72 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{7} \text{ de } 42 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } 16 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{5} \text{ de } 75 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{3} \text{ de } 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

PROBLEME

1) N° 5 p 121

MEMORISATION

1) Expliquer ce qu'est l'aire d'une figure.

.....