

FRANCAIS MATHS CM1 (41)

ORTHOGRAPHE

1) Liste N°1 dictée 34 à écrire et à épeler.

Liste N°1 : un village – gravir – rêver – un voyage.

2) Dictée correspondante :

Partir en voyage, c'est un rêve pour moi. Visiter des villes, des villages reculés, gravir des montagnes.

EXPRESSION ECRITE

1) Le portrait d'un animal.

* Rédiger le portrait d'un animal.

Vocabulaire possible pour 3 animaux : le rat, le requin, l'ours.

Le Rat		
Noms	Adjectifs qualificatifs	Verbes
Laboratoire espèce nutrition habitat vitesse pelage queue détritrus ordures	Féroce intelligent rapide nocturne résistant	Fuir ronger survivre attaquer se reproduire

Le Requin		
Noms	Adjectifs qualificatifs	Verbes
Plage dent mer puissance espèce territoire crique	Persévérant prudent cruel rapide	Se déplacer nager risquer dévorer

L'Ours		
Noms	Adjectifs qualificatifs	Verbes
Ourson espèce territoire plantigrade nounours miel poissons	Puissant violent paisible bourru lent vulnérable	Vivre effrayer défendre agresser aimer

2) Rédiger le portrait d'un animal. Choisir un animal et le décrire. Si ton choix se fait sur l'un des animaux cités, utilise le vocabulaire proposé.

CONJUGAISON1

1) Conjuguer à l'imparfait, au passé composé et plus-que-parfait le verbe « Choisir ».

IMPARFAIT

Je _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

PASSE COMPOSE

j' _____

tu _____

il _____

nous _____

vous _____

ils _____

PLUS-QUE-PARFAIT

j' _____

tu _____

il _____

nous _____

vous _____

ils _____

GRAMMAIRE

1) L'adverbe (suite)

*L'adverbe accompagne le verbe. Il montre la quantité, le lieu, le temps et la manière.

N°7 p 130

2) L'écriture des adverbes.

*Les adverbes provenant d'un adjectif terminé en « ant », s'écrivent « amment ».

Exemple : méchant.....méchamment

*Les adverbes provenant d'un adjectif terminé en « ent » s'écrivent « emment ».

Exemples ; prudent.....prudemment

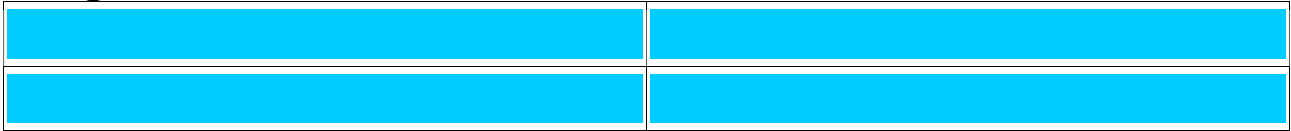
N°2 et 3 p 133

MATHEMATIQUES

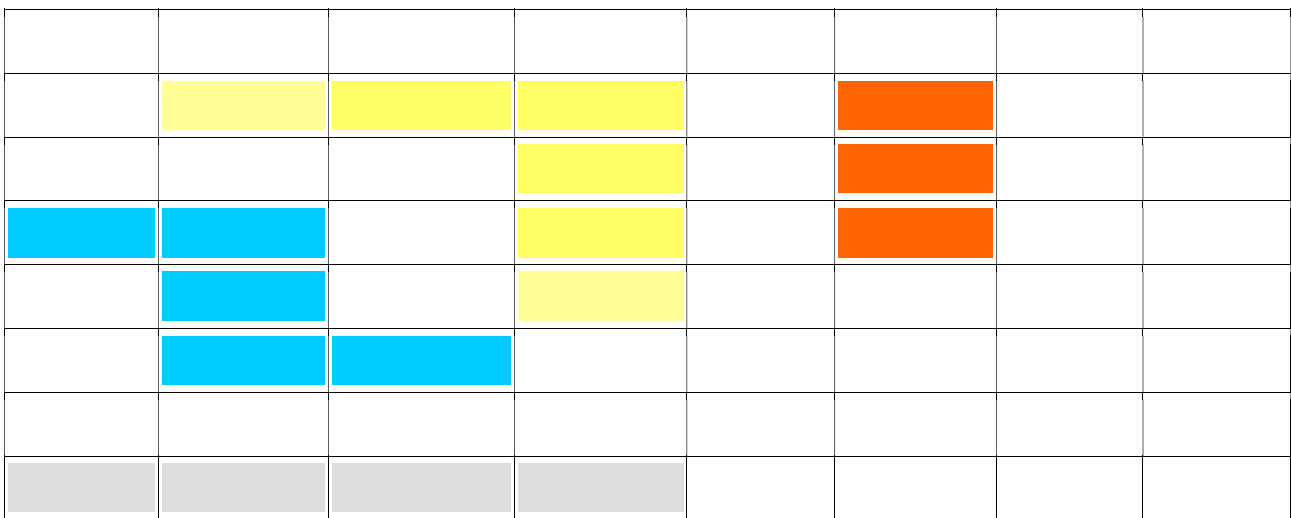
1) La notion d' « aire ».

*L'aire, c'est l'espace intérieur contenu dans une figure.

Exemple : en prenant un rectangle comme unité, l'aire de cette figure est égale à 4



2) Comparer des aires.



*Ranger de la plus petite à la plus grande aire en fonction des couleurs.

1. Figure _____ 2. figure _____ 3. figure _____

4. figure _____

3) Colorier en vert, dans le quadrillage, une figure ayant une aire égale à 7.

4) N° 1 a/ b/ p 101 livre de maths

OPERATIONS

1) $65,07 + 67 =$

$76,86 - 7,9 =$

$6,45 \times 7 =$

$876 : 26 =$

NUMERATION

1) Calculer la fraction d'un nombre.

$$\frac{1}{4} \text{ de } 28 = 7 \quad \text{car } 7 \times 4 = 28$$

2) Trouver le résultat de ces fractions.

$$\frac{1}{3} \text{ de } 27 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{8} \text{ de } 72 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{7} \text{ de } 42 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } 16 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{5} \text{ de } 75 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{3} \text{ de } 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

PROBLEME

1) N° 5 p 121

MEMORISATION

1) Expliquer ce qu'est l'aire d'une figure.

.....