

## FRANCAIS MATHS CM1 (42)

### ORTHOGRAPHE

1) Liste n°2 dictée 34 à écrire et épeler.

Liste N°2: touristique – l'enthousiasme – un désert – un site.

2) Dictée correspondante :

Quel enthousiasme !

Demain, je pars dans le désert pour visiter des sites peu touristiques.

### COMPREHENSION DE LECTURE

1) Lire la vidéo

<https://www.notredamedeparis.fr/decouvrir/histoire/>

2) Questions

\*Quelle est la date de la construction de la cathédrale Notre-Dame de Paris ?

.....

\*Quel est le roi qui fit de Paris sa capitale ?

.....

\*Sur quel lieu, à Paris, est construite la cathédrale ?

.....

\*Quels événements historiques font que des milliers de chrétiens viennent à Paris ?

.....

\*Qu'est-ce qu'une relique ?

.....

\*Quel roi en a ramenées de Jérusalem ?

.....

\*Quel événement historique fait que la cathédrale fut très endommagée ?

.....

### 3) Lire la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=V3Hux-fc47Y>

#### GRAMMAIRE

##### 1) Reconnaître d'autres pronoms personnels compléments.

\* **Rappel** : « le la les l' » sont des pronoms personnels compléments lorsqu'ils sont placés devant un verbe. Ils remplacent un GN complément d'objet direct.

**Exemple** : je visite la cathédrale..... je la visite. (je visite quoi?)

\* « lui leur en y » sont d'autres pronoms personnels compléments. Ils remplacent souvent des GN coi.

**Exemple** : Mes amis sont arrivés, je leur rends visite. (je rends visite à qui?)

##### 2) N° 6 – 10 p 80 livre de français

##### 3) Différenciation « adverbes » et « noms communs »

\* Les mots se finissant par « ment » ne sont pas toujours des adverbes.

**Exemple**: un complément.

##### 4) N° 1 p 133

#### CONJUGAISON

##### 1) Conjuguer les verbes « nager » et « rincer » au présent.

**NAGER**

Je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

**RINCER**

je \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

ils \_\_\_\_\_

#### VOCABULAIRE

##### 1) N°3 p 75

#### MATHEMATIQUES

#### NUMERATION

1)

$$\frac{1}{4} \text{ de } 48 =$$

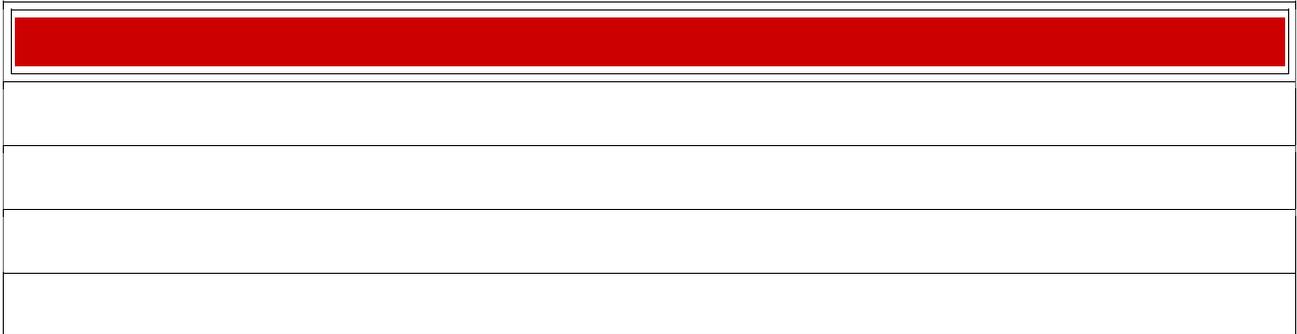
$$\frac{1}{8} \text{ de } 64 =$$

$$\frac{1}{7} \text{ de } 63 =$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } 21 =$$

## GRANDEURS ET MESURES

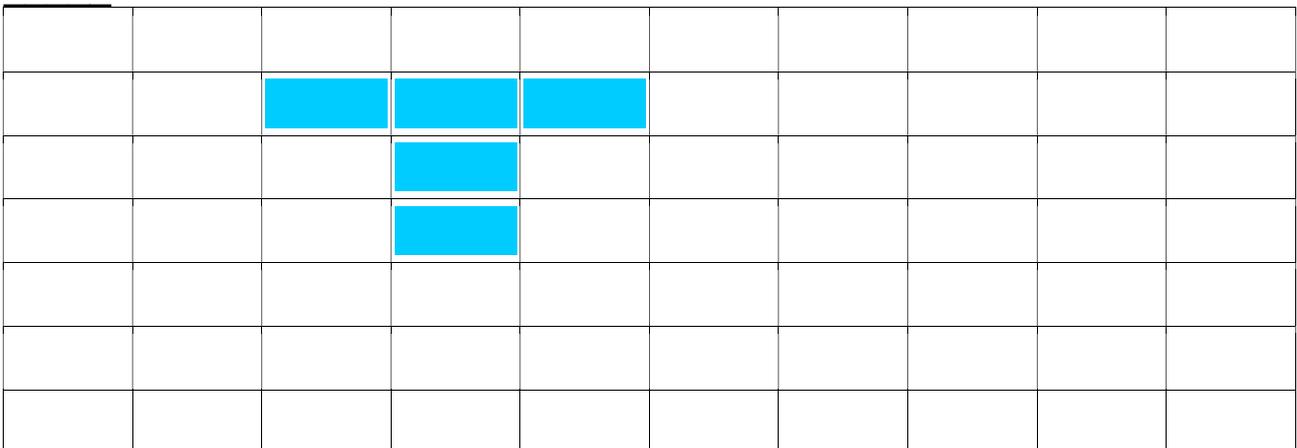
1) Mesurer des aires



\*En prenant comme unité un grand rectangle quelle est l'aire coloriée en rouge ?

\*L'aire est de : \_\_\_\_\_

2) En prenant un petit rectangle comme unité, quelle est l'aire représentée en bleu ? \_



\*L'aire est de : \_\_\_\_\_

3) N°3 p 101 livre de maths

## OPERATIONS

1)

$$65,09 + 56 + 0,8 =$$

$$73 - 6,43 =$$

$7,4 \times 8 =$

$786 : 43 =$

**MEMORISATION**

1) Donner d'autres pronoms personnels compléments différents de « la le les l' ».

.....