

## FRANCAIS MATHS CM1 (39)

### ORTHOGRAPHE

1) Liste de mots N° 3, dictée 33 à écrire et épeler.

Liste N°3: un demi-tour – la possibilité – incomplète rebrousser

2) Dictée correspondante :

Si vous avez la possibilité de partir marcher en forêt ou en montagne, il faut prendre une carte. Si on ne sait plus où on est, il ne faut pas hésiter à faire demi-tour, à rebrousser chemin.

3) Choisir « ail - aille », « eil - eille », « euil - euille » ou « ouil - ouille ».

Du fen \_\_\_ un port \_\_\_ un ort \_\_\_ une corb \_\_\_ une p \_\_\_ de l' \_\_\_  
une gren \_\_\_ un appar \_\_\_ un rév \_\_\_ la t \_\_\_ une f \_\_\_ un  
écur \_\_\_ une bat \_\_\_ un portef \_\_\_ un r \_\_\_ une d \_\_\_ un o \_\_\_  
le trav \_\_\_ le somm \_\_\_

\*Attention à bien différencier : le travail et je travaille, le réveil et je me réveille, le sommeil et je sommeille.

### CONJUGAISON

1) Verbes « être » et « avoir » au passé composé et plus que parfait.

AVOIR

ETRE

J'ai eu	j'avais eu	j'ai été	j'avais été
Tu as eu	tu avais eu	tu as été	tu avais été
Il a eu	il avait eu	il a été	il avait été
Nous avons eu	nous avions eu	nous avons été	nous avions été
Vous avez eu	vous aviez eu	vouz avez été	vous aviez été
Ils ont eu	ils avaient eu	ils ont été	ils avaient été

\*Avec le verbe « être » au passé composé ou au plus-que-parfait, le participe passé ou l'adjectif qualificatif qui les suivent doivent s'accorder avec le sujet.

Exemples : les enfants ont été intéressés par l'exposition.

Elle avait été réveillée par la sonnerie.

2) Accorder les participes passés ou les adjectifs qualificatifs s'il le faut

Ils avaient été fatigué \_\_\_ elles ont été aperçu \_\_\_ ils avaient été

malade \_\_\_ elle a été reçue \_\_\_ ils ont été remerciés \_\_\_ il a été vu \_\_\_  
elle avait été déçue \_\_\_ l'évaluation a été réussie \_\_\_ les affaires avaient  
été conclues \_\_\_

## GRAMMAIRE

### 1) Reconnaître « l'adverbe »

\*L'adverbe est un mot **invariable** qui complète le verbe ou l'adjectif qualificatif.

Exemples : il me dérange souvent Il était très curieux

L'adverbe « souvent » accompagne le verbe « dérange » et l'adverbe « très » accompagne l'adjectif qualificatif « curieux ».

### 2) N°1 p130 livre de français + N°3 .

### 3) Poser une question en inversant le sujet.

Exemples : est-ce que tu viendras demain ?.....Viendras-tu demain ?  
est-ce qu'elle a été contente ?.....a-t-elle été contente ?

### 3) N°3 p 18 livre de français

## MATHEMATIQUES

### NUMERATION

#### 1) Compter avec un intervalle de 0,5 ;

0,5 1 \_\_\_\_\_  
2,3 2,8 \_\_\_\_\_

#### 2) Compter avec un intervalle de 0,6 :

0,6 1,2 \_\_\_\_\_  
3,7 4,3 \_\_\_\_\_

## OPERATIONS

#### 1 Additionner :

$$4,5 + 6,87 =$$

$$8,96 + 4,2 =$$

$$76 + 7,54 =$$

**2)Soustraire**

$67,8 - 7,9 =$

$43,2 - 17 =$

$89,4 - 7,68 =$

**3)Multiplier**

$5,7 \times 8 =$

$9,6 \times 9 =$

$7,56 \times 4 =$

**4)Diviser**

$875 : 43 =$

$7082 : 18 =$

$369 : 64 =$

**PROBLEMES**

**1)N°3 p 166 livre de maths**

.....

.....

.....

**2)N°4 p 166**

.....

.....

.....

**3)N°3 p 167**

.....

.....

.....

**4)Maman achète un rôti de porc de 1,300kg à 7 euros le kilo et un rôti de bœuf de 0,840kg à 9 euros le kilo.**

**\*Combien a-t-elle dépensé ?**

.....

.....

.....

**MEMORISATION**

**1) Explique ce qu'est un adverbe.**

.....