

Jeudi 11 juin CP

- **Rituel : un jour une question :**
- **Réponse charade de mardi -Charade :** - Mon premier est un animal de basse-cour -(coq) - Mon second n'est pas plusieurs – (un) - Mon tout est un petit malin - Qui suis-je ? coquin
- **Le nombre mystère :**
- J'ai 6 unités, je suis plus grand que soixante et plus petit que soixante-dix. - Je suis le nombre : Réponse demain vendredi

- **Je regarde attentivement la vidéo suivante pour apprendre le son : tion=sion : A la fin, je fais pause pour lire le petit texte proposé :**
- <https://www.youtube.com/watch?v=QgY4Y79Nol4>

- **Dans mon livre de Lila :**
- Je prends **la page 144**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin, je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite. On peut faire la lecture à deux en lisant une phrase sur deux et recommencer en inversant.
- *Un adulte me pose les vrais ou faux (ou je les lis) sur le texte pour vérifier que j'ai compris :*
- 1 – Cette histoire se passe à la maison.
- 2 –Tous les élèves de la classe ont été punis.
- 3 –Nathalie n'a pas été punie.
- 4 –Celui qui raconte a été puni .
- 5 –La punition était à cause d'une bousculade .
- 6 –Celui qui n'a pas été puni était à la cantine .
- 7 – La punition était un travail à faire à la maison.

- **Réponses :**
- 1 : F 2 : F 3 : F 4 : F 5 : V 6 : F 7 : V

- Je cherche les deux mots du texte avec tion :
- punition, autorisation

Je retiens : tion=sion

- **Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,**
- Je fais la page **74** qui va avec la leçon **53** au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire.
- *Un adulte me corrige.*
- **Corrections** : du numéro 3 :
- **solution – inondation – interdiction -**
- **Dans mon cahier spécial maison** : je vais imprimer, découper et coller les **petits devoirs téléchargés après la journée du jeudi 11 juin** : écrire des nombres en lettres et coloriages de réponses à des consignes.
- **Dans mon cahier de mots (rouge), je vais apprendre les mots 23 :**
- Je copie et j'apprends les mots 23 :

• Mots 23

- un écureuil
- un chien
- la terre
- la pluie
- mignon
- le facteur

- **Sur mon ardoise,**
- Un adulte me fait la dictée suivante : (s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste)
- **syllabes** :
- **gnou**(gn de châtaigne)-**reil** (eil de soleil) -**vui** (ui de puits)-**pelle** (elle de poubelle) – **mien** (ien de chien)
- **mots** : **le fauteuil** – **des jardins**(il y en a plusieurs) -
- **phrases** :
- **La pluie tombe sur la terre.**
- **Le facteur avec son chien, a vu un mignon petit écureuil.**

- **Maths :**
- **Sur mon ardoise, Rituels :**
- Rituel dictée de nombres par l'adulte : **95-13-69-12-40-76-30-98-**
- Avec mon enveloppe des dizaines vertes et unités jaunes, **je choisis 4 nombres parmi ceux que je viens d'écrire** et je les représente avec mon matériel ou je les dessine (barres et cubes)
- Je fais du calcul mental avec mes dizaines et unités :
- $15+20+10= ?$ $24+10+10= ?$ $80+10+10= ?$ $26+40= ?$ $53+20+10= ?$
- **Réponses :** **45 44 100 66 83**
- **Avec mon château des nombres, je compte de 5 en 5 de 0 à 100, un adulte m'écoute et me corrige ou bien je joue au loto avec mon jeu.**

- **Dans mon fichier de maths,**
- Je fais la fiche **115** au crayon de bois, je peux prendre mes dizaines et unités pour faire le travail. Pour le numéro 3, je prends des unités u dans la page matériel E pour mesurer combien de u je mets sur le fil du début à la fin. **Un adulte me corrige.**
- Corrections :
- 1 : 55
- 2 : entoure le cube rouge.
- 3 : 5 u.
- 4 : $21+10=31$
- 5 : $55 - 65 - 75 - 85 - 95$
- 6 : 12€
- Quelle est ta médaille ?

- Et pour terminer regarde cette vidéo sur une sculpture très connue réalisée par un grand sculpteur français **Rodin**, si tu vas à Paris tu pourras la voir au musée Rodin : cette sculpture s'appelle : **Le penseur**
- **<https://www.lumni.fr/video/le-penseur-de-rodin-petits-pas-vers-l-art>**
- **Ce soir, je relis la page 144 de mon livre de Lila pour améliorer ma lecture orale (plus je décode facilement et vite, plus j'accède au sens, plus je suis prêt(e) pour être en CE1)**

