

Jeudi 11 juin

-Un jour une question :

Réponse charade de mardi

-Charade :

- Mon premier est un animal de basse-cour -(coq)
- Mon second n'est pas plusieurs – (un)
- Mon tout est un petit malin
- Qui suis-je ? coquin

Le nombre mystère :

J'ai 6 unités, je suis plus grand que soixante et plus petit que soixante-dix.

- Je suis le nombre :.....

Réponse demain vendredi

-Dans mon cahier spécial maison :

-Je télécharge **la feuille de correction** ci-dessous **du raton –laveur**. Je corrige avec un crayon de bois.

-Je regarde cette vidéo sur **les synonymes**.

<https://www.lumni.fr/video/lessynonymes#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-vocabulaire>

Je lis et je retiens : Je télécharge la leçon des synonymes ci-dessous à coller dans le cahier.

Je retiens bien :

-Deux mots sont **synonymes** quand ils ont **le même sens ou presque**.

-Exemples : **un blouson / une veste - aimer / adorer - laid / moche .**

-Sur mon ardoise : je cherche les synonymes :

Un navire :..... idiot :..... tranquille :..... illustration :.....

-Les mots liste 28 :

- J'apprends et je copie **les mots liste 28** .

-Sur mon ardoise :

-L'adulte me dicte les **mots liste 28**. Un adulte me dicte les phrases suivantes, ou bien je les fais en autodictée (je lis bien, je cache la phrase, je la copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop d'erreurs je recommence) :

-Je joue avec un pion pour gagner un point.

-Dans mon cahier du soir, je calcule trois opérations.

-Dans mon cahier spécial maison : Je télécharge **les feuilles de géométrie ci-dessous.**

Je tire un trait au crayon de bois (en laissant 4 carreaux de chaque côté) j'écris la date à la marge rouge, j'écris le titre à 10 carreaux en vert : « **Géométrie** »
Je colle ma feuille après avoir effectué les calculs.

-Correction demain vendredi

-Calcul mental :

-Sur l'ardoise : Dictée de nombres par un adulte

« 804 » ; Tu écris 804.

182 ; 325 ; 298 ; 742 ; 536 ; 372 ; 495 ; 887 ; 910

-Dans mon fichier de maths :

-je fais fiche 116 : les situations multiplicatives.

« Nous avons appris à résoudre des situations multiplicatives et qu'il est plus rapide de faire des multiplications qu'une suite d'additions avec le même nombre. »

-Lecture

Pour les élèves de Michèle lire dans « Etincelles » Le petit Poucet chapitre 3.

Pour les élèves de Dominique lire dans « Mona » page 160.

Et pour terminer regarde cette vidéo sur une sculpture très connue réalisée par un grand sculpteur français **Rodin**, si tu vas à Paris tu pourras la voir au musée

Rodin : cette sculpture s'appelle : **Le penseur**

<https://www.lumni.fr/video/le-penseur-de-rodin-petits-pas-vers-l-art#containerType=serie&containerSlug=petits-pas-vers-l-art>