

Jeudi 18 juin CP

- **-Un jour une question :** *le vendée globe, course de voile qui aura lieu en novembre 2020 :*
- <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-vendee-globe#:~:text=Le%20Vend%C3%A9e%20globe%20est%20une,venir%20au%20point%20de%20d%C3%A9part.>

- **-Réponse : demain vendredi. Je regarde encore cette vidéo sur le passé composé.**
- **Dans mon livre de Lila :**
- Je prends **la page 148**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin, je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite. On peut faire la lecture à deux en lisant une phrase sur deux et recommencer en inversant.

- *Un adulte me pose les vrais ou faux sur la page 148 pour vérifier que j'ai compris :*
- 1 – Celui qui raconte c'est le Petit Nicolas.
- 2 – Nicolas a renversé une bouteille de jus de fruits.
- 3 – Le tapis du salon était neuf.
- 4 – Sa maman l'a grondé.
- 5 – Sa maman va faire des courses.
- 6 – Nicolas a mis ses affaires dans une valise..
- 7 – Il a pris deux voitures, une locomotive et un wagon.
- 8 – Nicolas a apporté un sandwich.
- 9 – Il est parti de la maison.

- **Réponses :**
- 1 – V 2 – F 3 – V 4 – V 5 – V 6 – F 7 – F
8 – F 9 – V

- **Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,**
- Je fais la page **78** qui va avec la leçon **55** au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire.
- *Un adulte me corrige.*

- **Dans mon cahier spécial maison : je vais faire les exercices à télécharger et imprimer ci-après :** J'écris la date « **Jeudi 18 juin** » à la marge rouge, je colle et je fais les exercices.

- Dans mon cahier de mots (rouge), je vais apprendre les mots 24 :
- Je copie et j'apprends les mots 24 :

• Mots 24

- avec
- ensuite
- quand
- bien
- C'est
- Ils sont, Elles sont

- Sur mon ardoise,
- Un adulte me fait la dictée suivante : (s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste)
- *mots* : le taxi – le boxeur – une opération - une truite -
- *phrases* :
- *C'est la nuit, je dors bien.*
- *Ensuite, je rêve d'un joli jardin.*
- *Ils sont avec mon chien.*
- Maths :
- Je regarde à nouveau attentivement la vidéo suivante qui m'apprend à lire l'heure du matin et de l'après-midi (et les minutes):
- <https://www.youtube.com/watch?v=unhudEct0jU>
- Je me souviens : La petite aiguille indique les heures, la grande aiguille les minutes. Après 12H, je dis 13H, 14H, 15H, 16H.....
- Avec ma pendule, j'indique les heures suivantes : 18H, 16H, 4H, 11H, 22H.
- Un adulte me corrige.

- Sur mon ardoise, Rituels :

- J'écris les nombres de 5 en 5 de 30 à 100, je peux m'aider avec mon château des nombres. *Un adulte me corrige.*

- Devinettes :

- 1 - J'ai 6 dizaines et 8 unités, qui suis-je ?
- 2 – J'ai 2 unités et 7 dizaines, qui suis-je ?
- 3 – Je suis juste après 49, qui suis-je ?
- 4 – Je suis juste avant 80, qui suis-je ?
- 5 – Je suis le double de 34, qui suis-je ?

- Réponses : 68 72 50 79 68

- *Un adulte m'écoute et me corrige.*

- Je regarde attentivement la vidéo suivante pour apprendre les centimes d'euro :

- <https://www.youtube.com/watch?v=y6YL7JEDTYU>

- Dans mon fichier de maths,

- Je fais la fiche **119** au crayon de bois, je complète mon enveloppe de pièces et de billets avec les centimes de la page matériel H.

- J'apprends : 100 centimes=1€

- *Un adulte me corrige.*

- Ce soir, je relis la page 148 de mon livre de Lila pour améliorer ma lecture orale (plus je décode facilement et vite, plus j'accède au sens, plus je suis prêt(e) pour être en CE1)

- Je te propose de préparer une petite surprise pour Papa car c'est bientôt sa fête (dimanche).

- Tu vas pouvoir préparer une jolie carte (plie un format A4 en deux, tu colles ton acrostiche à l'intérieur, tu décores le reste de la carte avec les dessins à la « Robert Delaunay » que tu découpes et agences comme tu veux) et dire à Papa un joli poème (ton acrostiche).

- Je regarde la vidéo de l'artiste « Robert Delaunay »

- <https://www.youtube.com/watch?v=hGXbo2Jp-Zk>

- Regardez des exemples d'acrostiches avec le mot papa, à toi d'imaginer des mots qui vont avec ton papa :

- **Papa super**
 - **Avec la barbe t'es le plus beau**
 - **Papa fantastique**
 - **Amusant avec tes blagues**
-
- **Parfait et gentil**
 - **Avec toi je veux....bricoler....discuter.....voyager.....apprendre**
 - **Papa t'es le plus gentil**
 - **Ah, que je t'aime mon papa !!!**
-
- **Questionner le monde** :LE DEFI :
 - Comment faire monter un objet dans le gobelet sans le toucher ? Tu lis les 2 feuilles ci- dessous. Tu suis les consignes et tu verras qu'on peut y arriver c'est la force centrifuge.