# Jeudi 18 juin

-Un jour une question : le vendée globe, course de voile qui aura lieu en novembre 2020 :

https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-vendee-globe

### -Enigme:

découvriras les
es!

## -Réponse : demain vendredi.

Je regarde encore cette vidéo sur le passé composé.

https://www.youtube.com/watch?v=jwvaw6WcQCg

# -Dans mon cahier spécial maison :

Je télécharge la feuille ci-dessous des verbes avoir et être au passé composé.

- -Je vais faire le devoir du document téléchargé sur « **le passé composé** » Je peux l'imprimer et le coller dans mon cahier ou recopier le devoir.
- -J'écris la date à la marge rouge, le titre en vert à 10 carreaux : « Conjugaison »

Les consignes en vert si je recopie le devoir (toujours les mêmes consignes de présentation et d'application en écriture et en copie) les réponses en bleu ou au crayon de bois si j'écris sur une feuille.

-Correction demain vendredi.

#### Dans mon cahier spécial maison :

Je fais la correction de mon devoir de mardi en **mathématique**s » en vérifiant avec **le document téléchargé** ciaprès, je corrige au crayon de bois.

#### Dans mon cahier de mots :

- J'apprends et je copie **les mots liste 29** (je le ferai chaque jour de cette semaine)

#### -Sur mon ardoise:

- -L'adulte me dicte les **mots liste 29.** Un adulte me dicte la phrase suivante, ou bien je le fais en autodictée (<u>ie lis bien, je cache la phrase, je la copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop <u>d'erreurs je recommence</u>) :</u>
- -Tu adores les concombres à la crème.
- -Les enfants préparent beaucoup de compote pour le marché de l'école.
- -Les enfants ont cueilli beaucoup de framboises aujourd'hui.

#### **Calcul mental:**

Sur l'ardoise : Double d'un nombre inférieur à 20.

-Un adulte te dit: « **Double de 13** », tu écris **26.(13+13=26)** 

double de 13, double de 12, double de 8, double de 10, double de 7, double de 15, double de 9, double de 14.

Tu corriges avec l'adulte.

## -Dans mon fichier de maths :

-Je lis la fiche 120 : Apprentissage des tables de multiplication

« Nous avons appris à retrouver des résultats dans une table de multiplication et à renverser des multiplications pour les rendre plus faciles. »

Pour les élèves de Michèle lire dans « Etincelles » Le petit Poucet chapitre 7.

Pour les élèves de Dominique lire les pages 168-169.

# **Questionner le monde :**LE DEFI :

Comment faire monter un objet dans le gobelet sans le toucher ? Tu lis les 2 feuilles ci- dessous

Tu suis les consignes et tu verras qu'on peut y arriver c'est la force centrifuge.

On termine la carte pour papa avec l'acrostiche car c'est bientôt sa fête (dimanche), tu peux apprendre par cœur ton acrostiche pour le réciter à Papa.