

Lundi 15 juin 2020

Classe Ce1- Ce2

Travail à réaliser en CE1.

Rituel : de qui, de quoi on parle dans un texte.

Je comprends de qui ou de quoi on parle

Dans chaque phrase, colorie la première bulle en jaune et la deuxième en vert. Ensuite, à chaque nouvelle bulle, demande-toi de *qui* ou de *quoi* on parle, et colorie-la de la couleur qui convient.

Date :

Fanny est allée au parc avec sa maman. Elle aime y aller pour faire de la balançoire. Il est immense, avec beaucoup de jeux pour les enfants. Elle ne s'ennuie jamais quand elle y va.



Victor a attrapé un gros rhume. Il en a déjà eu un le mois dernier, il n'a vraiment pas de chance ! Vivement qu'il finisse, il en a assez de se moucher.

Date :

Arthur apprend à faire ses lacets. Quand ils se dénouent, il s'assied et les renoue. C'est encore difficile pour un petit garçon comme lui !



Jean adore passer l'aspirateur. Quand il le met en route, il démarre avec un bruit de tempête ! Sa maman est contente d'avoir un garçon qui l'aide.



Lecture

Nous continuons la lecture de l'histoire du jongleur maladroit : chapitre 3 : « au feu » (pages à la suite de la journée de lundi 15 juin) – Faire reformuler l'histoire, la relire avec l'enfant ou à voix haute.

Retrouve l'ordre des phrases. Copie-les.

- Aymeri éteint le feu et dit à l'intendant que c'est la foudre qui lui est tombée dessus.
- Puis il lance une torche dans la capuche de l'intendant.
- Il sort cinq torches qu'il allume et se met à jongler.
- Il décide alors de sauver l'enfant.
- Alors qu'il fait un spectacle, Aymeri reconnaît l'intendant qui frappe un enfant.
- La capuche de l'intendant prend feu.

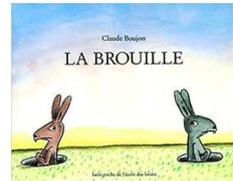


Réponds aux questions suivantes :

- 1) Comment Iymeri rassemble -t-il la foule ?
- 2) Pourquoi l'intendant jette-t-il un regard soupçonneux à Iymeri ?
- 3) Pourquoi la foule rit-elle en silence ?
- 4) Iymeri se moque de l'intendant, copie la phrase qui fait rire la foule.
- 5) Trouve la phrase qui montre qu'Iymeri est adroit, copie-la.

Mise en lien entre plusieurs albums de littérature jeunesse et production d'écrit.

Depuis plusieurs semaines, nous avons lu plusieurs albums de littérature jeunesse, nous avons parlé de plusieurs auteurs.



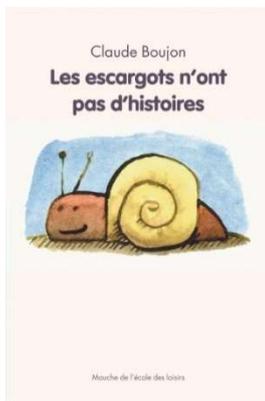
Nous avons lu en classe : La brouille de Claude Boujon.

C'est un album qui parle d'amitié.

Tu peux l'écouter à nouveau :

<https://www.youtube.com/watch?v=M8mSsoLiQd0>

Claude Boujon a aussi écrit un livre qui raconte plusieurs histoires :



Aujourd'hui, nous allons lire une de ces histoires, et puis je te proposerai d'en écrire une sur le même modèle en t'aidant de plusieurs consignes d'écriture.

Dans un second temps, tu peux imaginer à ton tour, une « petite histoire » à la manière de Claude Boujon :

- 1) Tu dessines six petits dessins qui racontent l'histoire. Pour chacun d'eux tu écris une seule phrase. (Elles sont écrites à l'imparfait). Ton histoire courte aura six phrases.
- 2) Tu présentes ton histoire : texte et dessin sur une seule feuille. Ceux qui ne viennent pas à l'école m'enverront leur histoire par mail.

Mathématiques

Travail de lecture de graphiques : lire un tableau, un graphique : pour réussir tu dois te rappeler ce que nous avons appris quand nous avons appris et compris comment utiliser le tableau à double entrée.

(Feuille de travail placé à la fin de la journée)

Sciences : Le monde des objets

Réalise une cocotte en papier, essaie de comprendre pourquoi elle tient debout.

✓ Je sais utiliser les tableaux ou les graphiques pour résoudre des problèmes.

Réponds aux questions et complète le tableau.

Classe	Filles	Garçons	TOTAL
CP	11	11	22
CE1	10	12
CE2	13	12	25
CM1	11	9	20
CM2	15	27
TOTAL	57

Quel est le nombre de filles au CE1 ?

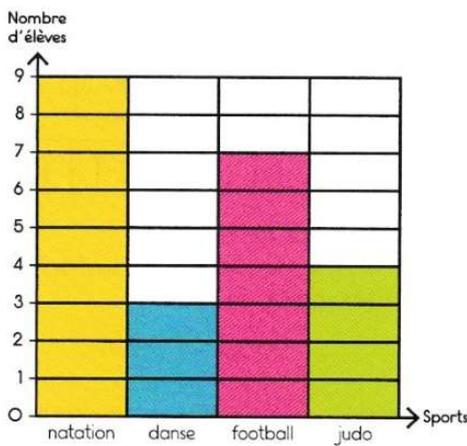
Quel est le nombre d'élèves au CE1 ?

Quel est le nombre de filles au CM2 ?

Quel est le nombre de garçons dans l'école ?

Quel est le nombre d'élèves dans l'école ?

Le professeur a enquêté auprès de ses élèves pour savoir quel sport ils préfèrent.



Combien d'élèves préfèrent la natation ?

Combien d'élèves préfèrent le judo ?

Quel est le sport le plus pratiqué ?

Quel est le sport le moins pratiqué ?

Combien d'élèves y a-t-il dans cette classe ?

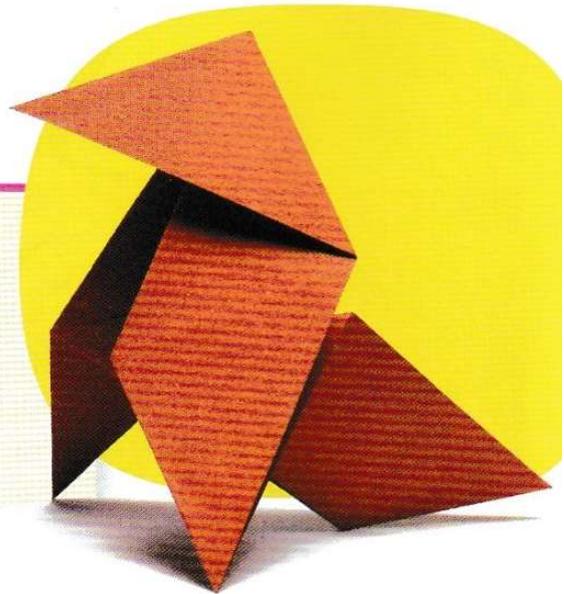
FAIRE DES PLIAGES :

SUIVRE UN MODÈLE

A La cocotte en papier

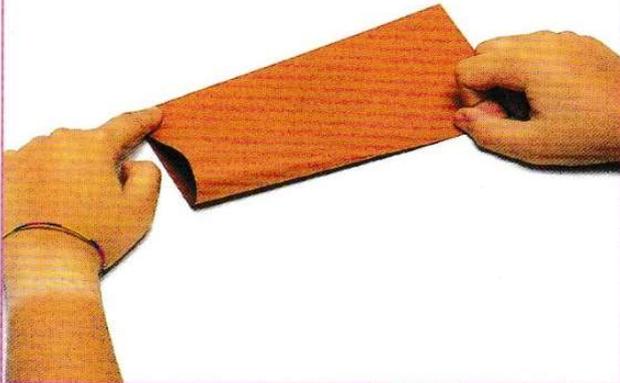
- 1 Pourquoi appelle-t-on cet objet une « cocotte » ?
- 2 Est-ce un objet naturel ou un objet technique ?
- 3 Que faut-il pour le fabriquer ?
- 4 Si la cocotte était simplement découpée dans une feuille, tiendrait-elle debout ? Quel est l'avantage du pliage ?

Maintenant, tu vas toi-même faire une cocotte. Pour cela, prends une feuille de papier carrée et suis attentivement les indications de pliage.



B Les étapes de la fabrication

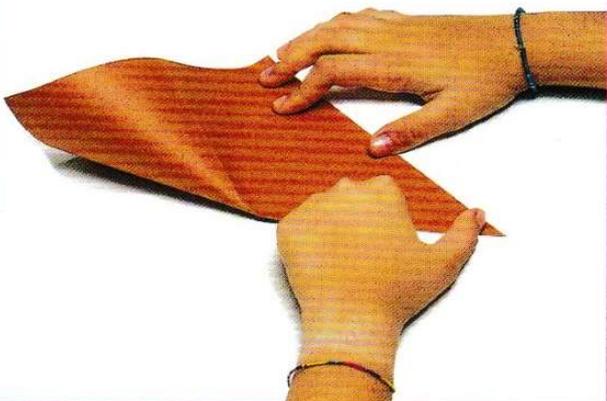
1 Plie le carré en deux.



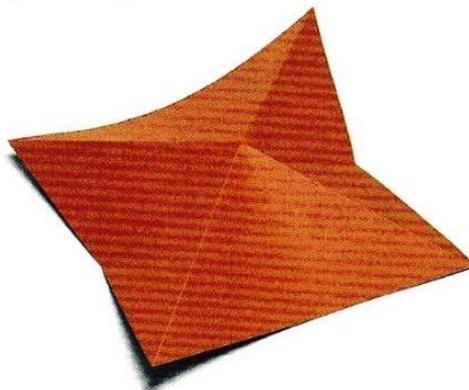
2 Ouvre-le, retourne-le et plie-le en deux en travers.



3 Ouvre le carré et plie-le en travers dans l'autre sens.



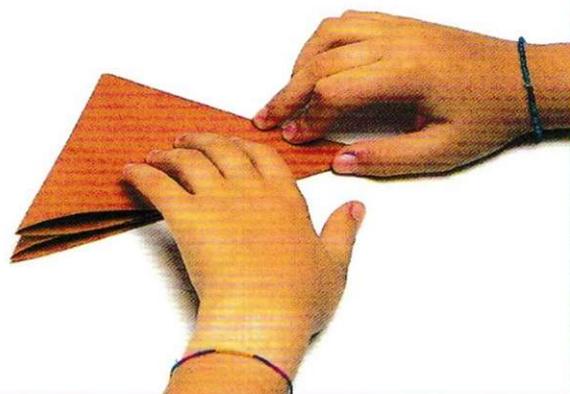
4 Déplie le carré : tu as 1 pli en creux et 2 plis en bosse.



5 Rapproche les plis en creux l'un de l'autre en les poussant avec tes doigts.



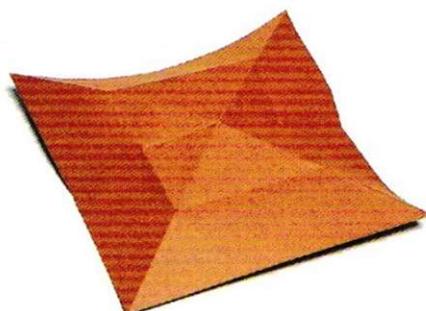
6 Aplatis le pliage : tu obtiens un triangle.



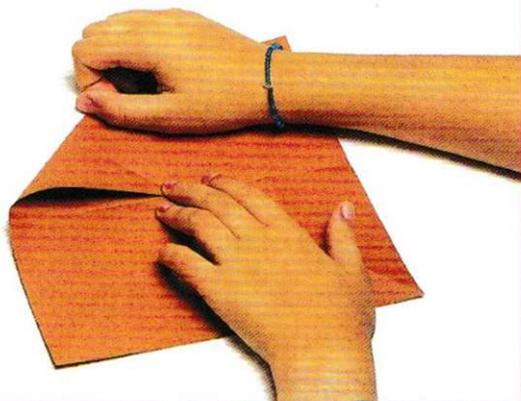
7 Plie en deux en mettant bien la pointe au milieu du bord opposé.



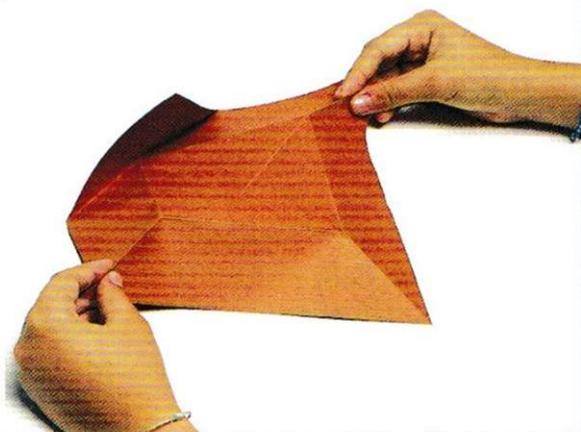
8 Déplie complètement le papier et marque les plis en bosse ou en creux.



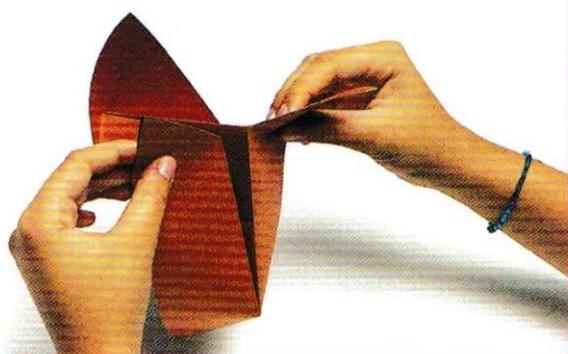
9 Plie un coin jusqu'au centre puis laisse-le se rouvrir.



10 Saisis les pointes (les pattes) sur les côtés.



11 Rapproche les pattes l'une de l'autre.



12 Aplatis la cocotte pour la faire tenir debout.

