

## Lundi 15 juin

-Un jour une question :les animaux du cirque

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-parle-t-on-des-animaux-du-cirque>

-La chasse aux indices

Dans le ciel, la nuit, je brille. Tu me vois toute petite par les nuits sans lune, au milieu de mes soeurs.

-Qui suis-je ?

- réponse : une étoile.

-Je cherche un nombre parmi ces 3 nombres : 86-74-84

-Je suis plus **grand** que **70**, mon chiffre des dizaines est le double de celui des unités.

-Quel est ce nombre ?.....

-Correction mardi

Dans mon cahier spécial maison :

Je fais la correction de mon devoir de vendredi sur « **les synonymes** » en vérifiant avec le document téléchargé ci-après, je corrige au crayon de bois.

-Conjugaison

Après le présent et le futur, nous allons apprendre un temps du passé :le **passé composé**,. Il indique **une action achevée et définitivement finie**.

ex : J'ai eu de la chance. (passé composé du verbe « avoir »)

-Je regarde cette vidéo sur : **le passé composé**.

<https://www.lumni.fr/video/un-passe-compose>

Le passé composé se forme avec les **auxiliaires AVOIR ou ÊTRE au Présent** suivi du **Participe Passé** du verbe, nous allons voir le **passé composé** du verbe **avoir** et du verbe **être**.

Je télécharge la feuille ci-dessous des verbes **être** et **avoir**, je la colle dans mon cahier.

### -Dans mon cahier spécial maison :

Je télécharge la feuille ci-dessous des verbes **avoir** et **être** au passé composé.

-Je vais faire le devoir du document téléchargé sur « **le passé composé** » Je peux l'imprimer et le coller dans mon cahier ou recopier le devoir.

-J'écris la date à la marge rouge, le titre en vert à 10 carreaux : « **Conjugaison** »

Les consignes en vert si je recopie le devoir (toujours les mêmes consignes de présentation et d'application en écriture et en copie) les réponses en bleu ou au crayon de bois si j'écris sur une feuille.

### Dans mon cahier de mots :

-Mots LISTE 29

---

- demain    - beaucoup    - maintenant    - pourquoi    - parce que  
- impossible    - comment    - longtemps    - la compote    - le printemps  
- un concombre    - une framboise

---

### Dans mon cahier de mots :

- J'apprends et je copie **les mots liste 29** (je le ferai chaque jour de cette semaine)

### -Sur mon ardoise :

-L'adulte me dicte les **mots liste 29**. Un adulte me dicte la phrase suivante, ou bien je le fais en autodictée (je lis bien, je cache la phrase, je la copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop d'erreurs je recommence) :

-**Tu adores les concombres à la crème.**

-**Les enfants préparent beaucoup de compote pour le marché de l'école.**

**Calcul mental :**

### Sur ton ardoise, on revoit la table de 2

Table de multiplication de 2. Un adulte te dis : «  $3 \times 2$  » ; tu écris t 6.

$3 \times 2 = \dots\dots$   $4 \times 2 = \dots\dots$   $1 \times 2 = \dots\dots$   $8 \times 2 = \dots\dots$   $7 \times 2 = \dots\dots$   $5 \times 2 = \dots\dots$   $6 \times 2 = \dots\dots$

$$10 \times 2 = \dots\dots 2 \times 2 = \dots\dots 9 \times 2 = \dots\dots$$

**-Dans mon fichier de maths :**

-Je lis la **fiche 118** qui récapitule les notions acquises et **je fais la fiche 119 : Je fais le point.**

Pour chaque exercice, tu lis une fois la consigne bien attentivement. Tu prends ton temps pour réfléchir, calculer et rédiger la réponse puis tu passes à l'exercice suivant.

**Lecture**

**Pour les élèves de Michèle lire dans « Etincelles » Le petit Poucet chapitre 5.**

**Pour les élèves de Dominique lire dans « Mona » page 162.**

**-Questionner le monde : les animaux dans la cour de récréation .**

- Lis bien ces 2 feuilles sur les animaux que l'on peut voir dans la cour de récréation, tu réponds aux questions. Tu peux recopier les questions sur une feuille, **correction demain mardi.**