

Lundi 8 juin 2020

Classe Ce1-CE2

Travail à réaliser en CE2

Travail réalisé en classe pour les élèves présents : Ce travail a été effectué le mardi 2 juin pour les élèves du groupe 2.

- relecture des différents albums travaillés ces dernières semaines (et notamment l'histoire du Voyage d'Oregon), reformulation des récits, mise en cohérence, reformulation orale et collective du vocabulaire difficile.
- Correction ou écriture du texte du Voyage d'Oregon
- Lecture à plusieurs voix des poésies copiées dans le cahier de poésie afin de les mémoriser.
- Enseignement moral et civique :
 - gestes barrières et distanciation physique, consignes liées au protocole sanitaire.
 - Débat littéraire en lien avec l'album du voyage d'Oregon.

Rituel : lecture devinettes : manuel Cléo page 22, exercices n°12 et 13.

Pour les élèves du groupe 2 (ces exercices n'ont pas été réalisés le mardi 2 juin)

Lecture

Lis les chapitres 6, 7 et 8 de l'histoire de l'homme qui soulevait des pierres.

Pages 106,107, et 108, livre de lecture Etincelles – Ce2.

Lis les trois chapitres 6,7 et 8 puis réponds par écrit ou oralement aux questions suivantes en faisant des phrases.

- 1) Cinq ans plus tard, Peio revient voir Puper, il est toujours aussi maigre, quelles sont les expressions qui nous le font comprendre ?
- 2) Pourquoi Peio croit-il que Puper se moque de lui ?
- 3) Qui pose la main sur l'épaule de Peio? (la réponse est dans le chapitre 7)
- 4) Qu'arrive-t-il à Peio d'inattendu? (la réponse est dans le chapitre 8)
- 5) Pourquoi Puper était-il triste ?
- 6) As-tu aimé cette histoire, écris une phrase qui explique ta réponse.

Vocabulaire

Pour écrire des histoires cohérentes, on utilise des adverbes. Les adverbes sont des mots invariables qui permettent de préciser le sens de la phrase.

Pour t'entraîner à les utiliser, réalise l'exercice 1 page 67 du livre Cléo- Attention les adverbes que tu dois utiliser sont page 66. Les plus rapides font l'exercice 2 page 67.

Complète les phrases avec les adverbes donnés au bas de la page 66.

Pour les autres élèves : exercices de révision :

- 1) Chercher de qui on parle dans un texte, cette notion a été vue en classe, pour la revoir :
Exercice n° 4 Cléo page 25 :

Lis le texte de l'exercice 4, recopie-le et colorie chaque étiquette de la bonne couleur :

- *L'alligator en jaune*
- *Le crocodile en vert*
- *Les reptiles en bleu.*

- 2) Retrouver les différents sens d'un mot, pour revoir cela : exercice n° 3 Cléo page 56.

Mathématiques

Nous continuons l'apprentissage des solides et notamment d'un polyèdre : le cube.

- 1) Fiche du manuel de mathématiques : page 111, découvrons ensemble et exercices n° 1, 2, 3.
- 2) A l'aide d'une feuille quadrillée, réalise un cube en découpant et collant les différentes faces.
- 3) Ensuite, sur ton cahier, trouve plusieurs patrons du cube. Pour faire cela, dessine et découpe 6 faces carrées que tu organises à plat et dessine ce patron sur ton

Un patron de cube est l'organisation des 6 faces à plat et quand on les referme, cela forme un cube.

Compréhension du monde à partir de l'album : le voyage d'Oregon : à réaliser sur les deux jours.

- 1) Lecture du texte sur les indiens d'Amérique et fabrication du totem si cela n'a pas été fait.
- 2) Lecture du texte du voyage d'Oregon : feuilles ci-jointe à la suite de la journée des Ce1 et Ce2 : texte extrait du blog *de la classe charlotte (droits réservés)*
- 3) Compléter les cartes racontant le voyage d'Oregon et les moyens de transport utilisés : feuilles jointes également à la suite des journées Ce1 et Ce2.

Pour demain : revoir les mots de la dictée,

Revoir ou commencer à apprendre une des poésies ou texte copiés pendant le confinement :

- Inventaire de J. Prévert
- Soyez polis avec la terre de J. Prévert
- La forêt des arbres à pendules.