

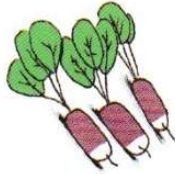
Lundi 8 juin 2020

Classe CE1-CE2

Travail à réaliser en ce1

Petitues histoires à mettre en ordre.

La semaine dernière, j'ai semé des petits radis. On les mangera dans trois semaines, si je n'oublie pas de les arroser !



J'ai écrit à ma grand-mère qui habite en Amérique pour la remercier de son beau cadeau. Elle sera contente de voir comme j'écris bien !



Lecture

Mardi dernier, nous avons commencé une lecture difficile qui se passe au moyen âge. Ce texte sera lu jusqu'à la fin de l'année, il nous permettra de revoir plusieurs apprentissages vus dernièrement.

Rappelle-toi :

- il y a trois personnages : Aymeri le jongleur, le paysan et l'intendant du château (celui qui a une cape noire).
- Cela se passe au moyen âge, au temps des châteaux forts.
- L'intendant du château fouette un paysan qui a caché des grains de blé dans sapailasse pour nourrir sa famille.
- Aymeri frappe l'intendant avec une de ses balles en jonglant.

Lecture

Lis le chapitre 2 (feuille placé à la fin de la journée des Ce 1), avec tes mots redis à un adulte ce que tu as compris.

Puis réponds aux questions :

1) Lis le texte suivant, ajoute la ponctuation : 3 majuscules et quatre points

l'intendant reprend connaissance sur la place du village Itymeri lui fait croire qu'il s'est évanoui il lui fait croire qu'il s'est évanoui il explique à l'intendant qu'il a promis de laisser une bonne partie des récoltes aux paysans l'intendant rentre au château soucieux

2) Copie le texte ponctué sur ton cahier, applique-toi à former les lettres et les majuscules.

3) Trouve le sens des mots suivants, entoure la bonne réponse et copie la bonne réponse :

douloureux : qui fait mal - qui est heureux - qui est doux :

péniblement : doucement - difficilement - tristement :

soucieux : en dessous - qui a des soucis - sous le ciel :

4) Transforme les adjectifs comme dans les exemples.

Exemples : pénible : péniblement - malheureuse : malheureusement.

1- douloureuse :

2- gaie :

3- habituelle :

4- lente

5) Copie trois phrases du texte qui montrent qu'Ibymeri se moque de l'intendant.

Mathématiques

Nous continuons l'apprentissage des solides.

Pour vérifier si tu as bien compris :

- 1)
 - Décris (avec tes mots à toi) un cube : à quoi le reconnais-t-on ?
 - Réalise les fiches 3 et 6 ci jointes.
- 2) A l'aide d'une feuille quadrillée, essaie d'inventer un cube, tu dois tracer chaque face, puis les assembler pour faire le cube.
- 3) Pour vérifier la construction de ton cube, réalise la fiche 5 ci jointe.

Compréhension du monde à partir de l'album : le voyage d'Oregon : à réaliser sur les deux jours.

- 1) Lecture du texte sur les indiens d'Amérique et fabrication du totem si cela n'a pas été fait.
- 2) Lecture du texte du voyage d'Oregon : feuilles ci-jointe à la suite de la journée des Ce1 et Ce2 : texte extrait du blog *de la classe charlotte (droits réservés)*
- 3) Compléter les cartes racontant le voyage d'Oregon et les moyens de transport utilisés : feuilles jointes également à la suite des journées Ce1 et Ce2.

Pour demain : revoir les mots de la dictée,

Revoir ou commencer à apprendre une des poésies ou texte copiés pendant le confinement :

- Inventaire de J. Prévert
- Soyez polis avec la terre de J. Prévert
- La forêt des arbres à pendules.

