

Lundi 8 juin CP

- Rituel : un jour une question :

- <https://www.youtube.com/watch?v=4yggy1N3jQ8>

- Dans mon livre de Lila :

- Je prends **la page 141**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin, je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite. On peut faire la lecture à deux en lisant une phrase sur deux et recommencer en inversant.
- Je me souviens : **Je retiens : devant une consonne double, je ne mets pas d'accent, le e se dit è.**
- *Un adulte me pose les vrais ou faux (ou je les lis) sur le texte du bas de la page pour vérifier que j'ai compris :*
 - 1 - Omar a eu des frères

consignes.

- **Dans mon cahier de mots (rouge), cette semaine je vais apprendre les mots 23 :**
- Je copie et j'apprends les mots 23 :

• Mots 23

- un écureuil
- un chien
- la terre
- la pluie
- mignon
- le facteur

- **Sur mon ardoise,**
- Un adulte me fait la dictée suivante : (s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste)
- **syllabes :**
- **gnou**(gn de châtaigne)-**teil** (eil de soleil) -**vui** (ui de puits)-**pelle** (elle de poubelle) – **tien** (ien de chien)
- **mots :** le soleil – la nuit– un achat (lettre muette t, on peut dire acheter) -
- **phrases :**
- **Le facteur a vu un mignon petit écureuil.**
- <

- Sur mon ardoise, Rituels :
- Rituel dictée de nombres par l'adulte : **96-14-69-12-38-75-31-90-**
- Avec mon enveloppe des dizaines vertes et unités jaunes, **je choisis 4 nombres parmi ceux que je viens d'écrire** et je les représente avec mon matériel ou je les dessine (barres et cubes)
- Je fais du calcul mental avec mes dizaines et unités :
- $36+20=?$ $67+20=?$ $80+10=?$ $43+30=?$ $54+20=?$
- Réponses : **56 87 90 73 74**
- Avec mon château des nombres, je compte de 3 en 3 de 0 à 99, **un adulte m'écoute et me corrige.**
- Dans mon fichier de maths,
- Je fais la fiche **113** au crayon de bois, je peux prendre mes dizaines et unités pour faire le travail. **Un adulte me corrige.**
- Ce soir, je relis la page 141 de mon livre de Lila pour améliorer ma lecture orale (plus je décode facilement et vite, plus j'accède au sens, plus je suis prêt(e) pour être en CE1)