## Lundi 8 juin CP

- Rituel: un jour une question:
- https://www.youtube.com/watch?v=4yggy1N3jQ8
- Dans mon livre de Lila :
- Je prends <u>la page 141</u>, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin, je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite. On peut faire la lecture à deux en lisant une phrase sur deux et recommencer en inversant.
- Je me souviens : Je retiens : devant une consonne double, je ne mets pas d'accent, le e se dit è.
- Un adulte me pose les vrais ou faux (ou je les lis) sur le texte du bas de la page pour vérifier que j'ai compris :
- 1 Omar a eu des frères jumeaux.
- 2 Le père d'Omar ne parle que de ses petites reines.
- 3 Omar n'a pas l'air content de la naissance de ses sœurs.
- 4 La poubelle est pleine de papiers.
- 5 Omar regrette d'être parti.
- 6 Omar décide de rester chez Lila.
- Réponses :
- 1-F 2-F 3-V 4-F 5-V 6-F
- Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,
- Je fais la page **71** qui va avec la leçon **52** au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire.
- Un adulte me corrige.
- Corrections : du numéro 4 :
- Jouets : fléchette, marionnette, raquette.
- Couverts: assiette, cuillère, fourchette.
- Nourriture : galette, omelette, pomme de terre.
- Du numéro 6:
- résumé numéro 1
- <u>Dans mon cahier spécial maison</u>: je vais imprimer, découper et coller les petits devoirs téléchargés après la journée du lundi 8 juin : ordre alphabétique, écrire des nombres en lettres et coloriages de réponses à des

consignes.

- Dans mon cahier de mots (rouge), cette semaine je vais apprendre les mots *23 :*
- Je copie et j'apprends les mots 23 :

## • Mots 23

- un écureuil
- un chien
- la pluiemignonle facteur

## Sur mon ardoise,

- Un adulte me fait la dictée suivante : (s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste)
- syllabes:
- gnou( gn de châtaigne)-teil (eil de soleil) -vui ( ui de puits)-pelle ( elle de poubelle) – **tien** (ien de chien)
- mots: le soleil la nuit un achat (lettre muette t, on peut dire acheter) -
- phrases:
- Le facteur a vu un mignon petit écureuil.
- La pluie tombe sur la terre.
- Maths:
- Je regarde attentivement la vidéo suivante qui m'apprend à ajouter des dizaines :
- https://www.youtube.com/watch?v=5q4WjObxNbM

- Sur mon ardoise, Rituels:
- Rituel dictée de nombres par l'adulte : 96-14-69-12-38-75-31-90-
- Avec mon enveloppe des dizaines vertes et unités jaunes, je choisis 4 nombres parmi ceux que je viens d'écrire et je les représente avec mon matériel ou je les dessine (barres et cubes)
- Je fais du calcul mental avec mes dizaines et unités :
- 36+20=? 67+20=? 80+10=? 43+30=? 54+20=?
- *Réponses*: 56 87 90 73 74
- Avec mon château des nombres, je compte de 3 en 3 de 0 à 99, un adulte m'écoute et me corrige.
- Dans mon fichier de maths,
- Je fais la fiche **113** au crayon de bois, je peux prendre mes dizaines et unités pour faire lle travail. *Un adulte me corrige*.

• Ce soir, je relis la page 141 de mon livre de Lila pour améliorer ma lecture orale (plus je décode facilement et vite, plus j'accède au sens, plus je suis prêt(e) pour être en CE1)