

Lundi 8 juin

-Un jour une question : A quoi ça sert de dormir ?

<https://www.youtube.com/watch?v=4ygy1N3jQ8>

-la chasse aux indices :

Maman miaule :

-Mes enfants, où êtes-vous ?

-Je suis là, sous le lit.

-Où sont tes deux frères ?

-Ils dorment dans l'armoire.

-Maman est un animal, lequel ?

-Combien a-t-elle d'enfants ? (réponse demain mardi)

Dans mon cahier spécial maison :

Je fais la correction de mon devoir de vendredi sur « **l'accord du sujet et du verbe** » en vérifiant avec le document téléchargé ci-après, je corrige au crayon de bois.

Dans mon cahier de poésies et chants : nouvelle poésie.

-Je fais la copie suivante au stylo bleu (après avoir lu le texte), en respectant la même présentation, en respectant les majuscules, les signes de ponctuation, les accents, en écrivant de mon mieux, en passant des lignes, et sans aucune erreur.

Le polar du potager

Drame dans le potager:

Le jardinier s'est fait voler.

On lui a tout pris,

Il n'a plus un radis.

L'inspecteur La Binette

Vient mener l'enquête :

Il interroge la courgette,

Elle n'est pas dans son assiette.

Le navet n'est pas là,

Toujours au cinéma, celui-là !

-Nom d'un gratin, mais quel mystère !

S'exclame la pomme de terre.

-Je veux voir un avocat ! Hurle le rutabaga.

Dans le potager, c'est la foire d'empoigne

Quand tout à coup, en pleine macédoine,

Le radis perdu refait son apparition.

Il était parti aux champignons !

Anne-Lise Fontan

Mots difficiles :

-Polar : histoire policière.

-rutabaga : légume comme un navet.

Puis **j'illustre** le texte sur la page à côté du texte avec mes crayons de couleurs, je colorie les mots de la poésie que j'ai représentés dans mon dessin avec des **couleurs claires**.

-J'apprends la poésie jusqu'àassiette.

-Dans mon cahier de mots :

-Mots LISTE 28

-du pain -une opération -loin -un chien -rien
-un point -un lion -moins -la peinture
-un pion -une ceinture -il est souriant -soudain

- J'apprends et je copie **les mots liste 28** (je le ferai chaque jour de cette semaine)

-Sur mon ardoise :

-L'adulte me dicte les **mots liste 28**. Un adulte me dicte la phrase suivante, ou bien je le fais en autodictée (je lis bien, je cache la phrase, je la copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop d'erreurs je recommence) :

**Nous avons joué avec des trains et des camions pendant la récréation.
Je joue avec un pion pour gagner un point.**

Calcul mental

Retrancher des dizaines à un nombre de 3 chiffres (sans franchir la centaine).

Exemple : $348 - 20 = \dots$ On écrit 328.

$348 - 20 = \dots$ $152 - 10 = \dots$ $132 - 30 = \dots$ $260 - 30 = \dots$
 $654 - 50 = \dots$ $436 - 10 = \dots$ $678 - 70 = \dots$ $256 - 30 = \dots$

-Dans mon fichier de maths : je fais la **fiche112 : les solides**

Un solide est une forme en 3 dimensions (il n'est pas plat, je peux le prendre dans mes mains). On peut classer les solides en **2 familles** :

- **Les polyèdres** (ils ne peuvent pas rouler)

- **Les non polyèdres** (ils peuvent rouler)

Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=nD79Mq35zl8>

Tu dois connaître ces 6 solides :

Famille des polyèdres : 1) le cube ; 2) la pyramide ; 3) le pavé droit

Famille des non polyèdres : 4) la sphère ; 5) le cylindre ; 6) le cône

« Nous avons appris à distinguer les polyèdres des autres solides et à nommer certains solides. »

Lecture :

Pour les élèves de Michèle lire dans « Etincelles » Le petit Poucet chapitre 1.

Pour les élèves de Dominique lire dans Mona page 158.

-Questionner le monde : l'air

Une séquence sur **l'air** en classe.

-Regarde ces vidéos :

https://www.youtube.com/watch?v=e_5ebir7XUM&feature=youtu.be

<https://www.youtube.com/watch?v=8tpnjBIDVgo>

Ces 2 expériences prouvent la même chose.

-Télécharge la feuille ci-dessous et complète la . Correction demain.