

Mardi 16 juin 2020

Classe Ce1- Ce2

### **Travail à réaliser en CE1**

**Les exercices non réalisés hier peuvent l'être aujourd'hui.**

#### **1) Poésies et lecture à voix haute :**

- Lecture à voix haute des poésies copiées pendant le confinement et depuis le retour en classe : travail de diction.
- Choix d'un ou deux vers préférés par poésie, les recopier sur le cahier « Ecole-maison » (ce travail est un travail de copie, s'appliquer à former les lettres, penser à revenir à la ligne).

#### **2) Vocabulaire**

Dans l'histoire du jongleur maladroit que tu as lu hier, tu as du comprendre qu'Aymeri le jongleur n'aime pas l'injustice, alors que l'intendant du château est quelqu'un qui n'est pas « généreux. »

Pour bien comprendre les qualités et les défauts des personnages que tu rencontres dans les histoires, réalise les exercices suivants :

Page 110, du livre de français : Etude de la langue – Belin, Ce1.

*Exercices 1, 2 et 3 page 110. Les autres exercices sont réalisés oralement.*

#### **3) Dictée de mots**

*Dictée de mots*

20 mots choisis dans les trois dernières listes sont dictés puis corrigés comme les semaines précédentes.

#### **4) Mathématiques**

Aujourd'hui, nous continuons la lecture des graphiques et nous entraînons à utiliser ce que nous avons appris au cours des dernières semaines, en réalisant des figures complexes.

(Feuilles à suivre)

#### **Découverte de la matière :**

Comment faire sécher le linge ? Pages à suivre dans la préparation.

# Résoudre des problèmes de construction et de reproduction de figures complexes

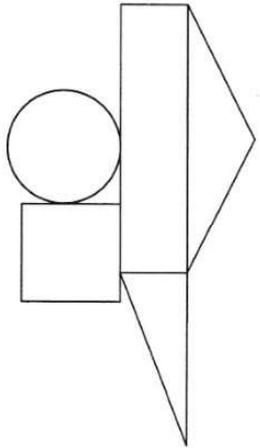
**CALCUL MENTAL**  
S'entraîner sur les tables de multiplication de 2, 3, 4 et 5.

**APPRENTISSAGE**  
 • **Sous-compétence 1** : Décrire des assemblages de figures planes.  
 • **Sous-compétence 2** : Reproduire et compléter des assemblages de figures planes.

**RÉVISION**  
Reconnaître des éléments symétriques et tracer un axe de symétrie.

## Apprenons ensemble

**Colorions** cet assemblage de figures selon les indications, puis **complétons**.



• **Colorions** :

– en bleu les figures à 4 côtés, – en rouge le cercle,

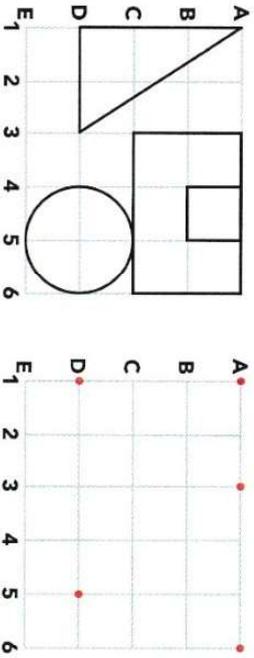
– en vert le triangle rectangle, – en violet l'autre triangle.

Il y a  figures planes dans cet assemblage.

figures ont au moins un angle droit.

## Entrainons-nous

**1 Reproduis** cet assemblage de figures dans le second quadrillage.

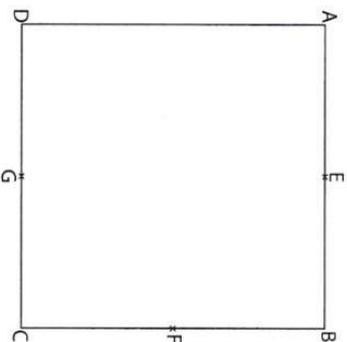


**2 Termine** la construction de cet assemblage de figures planes.

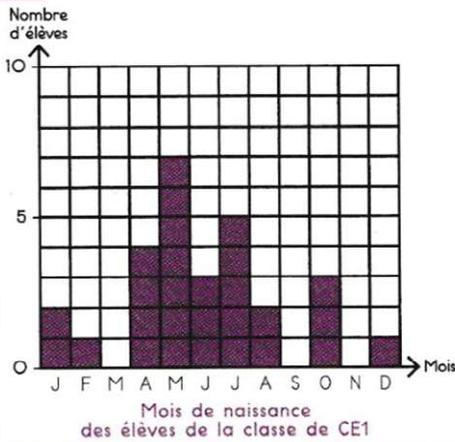
- Place un point au milieu de chaque côté du carré. Nomme ces points E, F, G et H.
- Trace les segments qui relient les points E et F ; F et G ; G et H ; H et E.

Les figures tracées

est un .....



3 Observe le graphique et réponds aux questions.



- Combien d'élèves fêtent leur anniversaire en juillet? .....
- Combien d'élèves fêtent leur anniversaire en octobre? .....
- Combien d'élèves sont nés en février? .....
- Quel mois y a-t-il le plus de naissances? .....
- Quels mois n'y a-t-il pas eu de naissance? .....
- Combien y a-t-il d'élèves dans la classe? .....

4 Complète le tableau et réponds aux questions.

Classe	Nombre d'élèves	Nombre de crayons à commander	Nombre de gommes à commander
CP	23	69	46
CE1	24	72	48
CE2	25	75	50
CM1	27	81	54
CM2	23	69	46
TOTAL	.....	.....	.....

Une directrice d'école prépare la commande de matériel pour la rentrée.

- Combien de gommes la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1? .....
- Combien de gommes la directrice doit-elle commander pour la classe de CM2? .....
- Combien de gommes doit-elle commander pour toute l'école? .....
- Combien de crayons doit-elle commander pour toute l'école? .....



5 Résous le problème en t'aidant du tableau de l'exercice 4.



Combien la directrice va-t-elle payer en tout pour la commande de crayons et de gommes?

.....

.....

.....

Je cherche.



Reproduis la figure.

