

Mardi 16 juin CP

- Je cherche un nombre parmi ces 3 nombres : 86-74-84 -Je suis plus grand que 70, mon chiffre des dizaines est le double de celui des unités. Je suis 84.
- **Aujourd'hui, nouveauté ! -Devinette à dire à quelqu'un:**
- Entraîne-toi plusieurs fois avant de la dire à quelqu'un :
- Un monsieur va au musée, il regarde un tableau et dit : - Ah ! Il est moche. Le guide lui explique : « C'est un Picasso. ». Dans une autre salle, le visiteur s'écrie à nouveau : - Ah ça aussi c'est moche. Et le guide, surpris, répond : - Ça monsieur ? Mais c'est un miroir !!!
- **Dans mon livre de Lila :**
- Je prends **la page 147**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin, je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite. On peut faire la lecture à deux en lisant une phrase sur deux et recommencer en inversant.
- Je me souviens : **Je retiens : parfois x=ks x=gz x=s x=z x est muet**
- *Un adulte me pose les devinettes sur la page 147 pour vérifier que j'ai compris :*
- 1 – Marine joue du ?
- 2 – Le frère de Marine n'arrive pas à se concentrer sur ses exercices de..... ?
- 3 – Elio veut s'exercer au..... ?
- 4 – Chez Elio, ils seront..... ?
- 5 –C 'est une chose qui fait du bruit sur une voiture.
- 6 – C'est un oiseau.
- 7 – Ce sont des animaux à quatre pattes.
- 8 – Ils sont mari et femme.
- 9 – Il indique combien ça coûte.
- **Réponses :**
- 1 – saxophone 2 – maths 3 – piano 4 – tranquilles 5 – klaxon
6 – la perdrix 7 – les chevaux 8 – les époux 9 – le prix
- **Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,**
- Je fais la page **77** qui va avec la leçon **54** au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire.

- *Un adulte me corrige.*
- **Correction du numéro 5:**
- x=ks : boîte, taxi - x=gz : exemple, exiger - x=s : dix, six x=z : deuxième, dixième x=muet : cheveux, mieux, noix, yeux.
- **Correction du numéro 6:**
- Il faut klaxonner en ville : faux.
- La maîtresse explique les leçons : vrai.
- **Correction du numéro 8:**
- 5 – 3 – 2 – 4 - 1
- **Dans mon cahier spécial maison : je vais faire la copie** du petit texte du bas de la page 135 du livre de Lila : J'écris la date « **Mardi 16 juin** » à la marge rouge, le titre « **Copie** » en vert à 5 carreaux, puis je copie en formant bien les lettres bien rondes qui se donnent la main sans erreur en faisant bien les majuscules, les points, les accents....
- **Dans mon cahier de mots (rouge), je vais apprendre les mots 24 :**
- Je copie et j'apprends les mots 24 :

• Mots 24

- avec
- ensuite
- quand
- bien
- C'est
- Ils sont, Elles sont

- **Sur mon ardoise,**
- Un adulte me fait la dictée suivante : (*s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste*)
- **mots** : le portail – le chapeau (eau de gâteau)–mignon (gn de châtaigne)- la

punition -

- *phrases :*
- *C'est la nuit, je dors bien avec mon chien et mon lapin.*
- *Ensuite, ils sont dans un joli jardin.*

- *Maths :*
- *Je regarde à nouveau attentivement la vidéo suivante qui m'apprend à lire l'heure:*
- *<https://www.youtube.com/watch?v=xijg0TEncIY>*

- *Je retiens : La petite aiguille indique les heures, la grande aiguille les minutes.*

- *Avec ma pendule, j'indique les heures suivantes : 8H, 6H, 4H, 11H, 12H.*
- *Un adulte me corrige.*

- *Sur mon ardoise, Rituels :*
- *J'écris les nombres de 5 en 5 de 30 à 100, je peux m'aider avec mon château des nombres. Un adulte me corrige.*

- Devinettes :
- 1 - J'ai 0 dizaine et 8 unités, qui suis-je ?
- 2 – J'ai 5 unités et 7 dizaines, qui suis-je ?
- 3 – Je suis juste après 99, qui suis-je ?
- 4 – Je suis juste avant 90, qui suis-je ?
- 5 – Je suis le double de 41, qui suis-je ?
- *Réponses : 8 75 100 89 82*
- *Un adulte m'écoute et me corrige.*

- *Dans mon fichier de maths,*

- Je fais la fiche **118** au crayon de bois, je peux prendre mes dizaines et unités pour faire le travail. *Un adulte me corrige.*

- *Ce soir, je relis la page 147 de mon livre de Lila pour améliorer ma lecture orale (plus je décède facilement et vite, plus j'accède au sens, plus je suis prêt(e) pour être en CE1)*

