

Mardi 2 juin 2020

Classe Ce1-Ce2

Travail réalisé en classe pour les élèves présents : Ce travail sera reconduit le lundi 8 juin pour les élèves du groupe 1.

- relecture des différents albums travaillés ces dernières semaines (et notamment l'histoire du Voyage d'Oregon), reformulation des récits, mise en cohérence, reformulation orale et collective du vocabulaire difficile.
- Correction ou écriture du texte du Voyage d'Oregon
- Lecture à plusieurs voix des poésies copiées dans le cahier de poésie afin de les mémoriser.
- Enseignement moral et civique :
  - gestes barrières et distanciation physique, consignes liées au protocole sanitaire.
  - Débat littéraire en lien avec l'album du voyage d'Oregon.

**Travail à réaliser en Ce2.**

*Rituel : histoires devinettes : Cléo page 22, n°10 et 11.*

*Lis les textes et réponds aux questions*

**Lecture**

**Lis les chapitres 6, 7 et 8 de l'histoire de l'homme qui soulevait des pierres.**

**Pages 106,107, et 108, livre de lecture Etincelles – Ce2.**

**Ce travail sera effectué par les élèves du groupe 2 à l'école à la maison, lundi prochain.**

*Lis les trois chapitres 6,7 et 8 puis réponds par écrit ou oralement aux questions suivantes en faisant des phrases.*

- 1) Cinq ans plus tard, Peio revient voir Puper, il est toujours aussi maigre, quelles sont les expressions qui nous le font comprendre ?
- 2) Pourquoi Peio croit-il que Puper se moque de lui ?
- 3) Qui pose la main sur l'épaule de Peio? (la réponse est dans le chapitre 7)
- 4) Qu'arrive-t-il à Peio d'inattendu? (la réponse est dans le chapitre 8)
- 5) Pourquoi Puper était-il triste ?
- 6) Es-tu aimé cette histoire, écris une phrase qui explique ta réponse.

**Vocabulaire**

Pour écrire des histoires cohérentes, on utilise des adverbes. Les adverbes sont des mots invariables qui permettent de préciser le sens de la phrase.

Pour t'entraîner à les utiliser, réalise l'exercice 1 page 67 du livre Cléo- Attention les adverbes que tu dois utiliser sont page 66. Les plus rapides font l'exercice 2 page 67.

*Complète les phrases avec les adverbes donnés au bas de la page 66.*

## Dictée de mots

Les mots sont dictés dans le désordre. Dans un second temps, les enfants écrivent une phrase avec quelques mots de la dictée.

### Mathématiques

Nous continuons à bien reconnaître le pavé droit :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/paves-droits/reco>

Aujourd'hui tu retiens les trois mots suivants :

- Sommet
- Face
- Arête

Puis tu réalises les exercices de la page 110 du manuel de mathématiques Ce2 :

### Mathématiques :

- Découvrons ensemble page 110 du manuel,
- Exercices 1, 2, 3 et 4 page 110.

### Découverte du monde : à réaliser sur deux jours : ce mardi et lundi prochain.

En lien avec la compréhension de l'album : Le voyage d'Oregon.

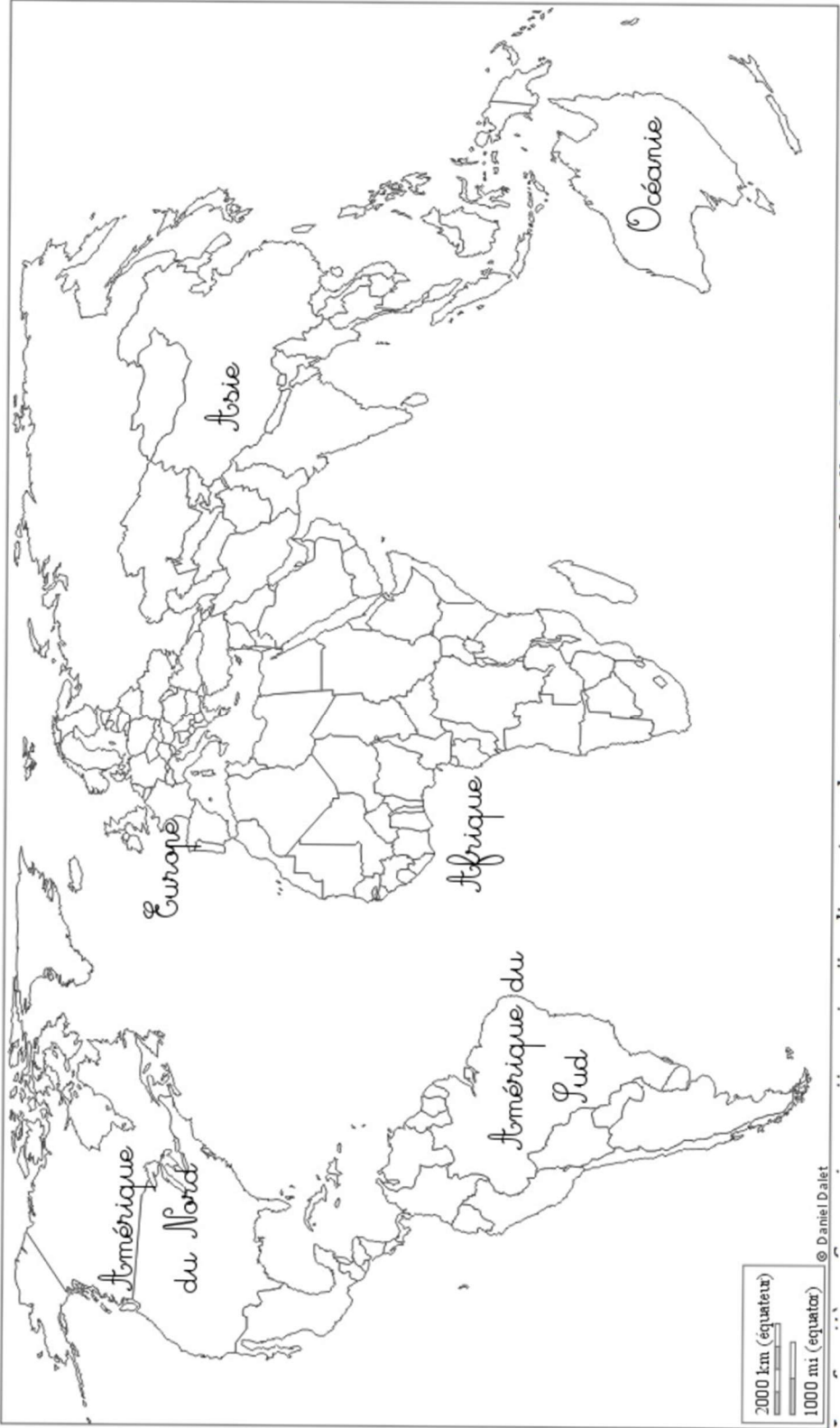
Fiches à suivre.

### Mots à apprendre pour la semaine prochaine :

Mots apprentissage et révision de certains mots – semaine 6 période 5.			
préparer punir prêter	du carton une idée un plat une île un rat le centre une image une valise le football	douce - douce formidable	depuis

Revoir ou apprendre la poésie de Jacques Prévert : Soyez polis.

Voici une carte du monde, colorie d'une couleur les États-Unis et d'une autre couleur ton propre pays.



## Les Indiens d'Amérique

Les premiers occupants de l'Amérique du Nord sont les Indiens d'Amérique. On peut aussi les nommer Amérindiens.

Il existait de nombreuses familles amérindiennes, chacune avec sa culture et sa langue. Pour les présenter, on les regroupe souvent en cinq grandes catégories, selon leur région géographique.

Il y a tout de même des points communs entre les communautés amérindiennes. Les indiens étaient animistes, c'est à dire qu'ils croyaient aux esprits. Pour se guérir et communiquer avec les esprits, ils passaient par l'intermédiaire des chamans. Enfin de nombreux clans (c'est à dire des familles) pensaient descendre d'un animal.

Dans le Nord-Ouest, les familles représentaient leur ancêtre animal sur des mâts totémiques. Il s'agit d'un grand tronc de bois sculpté de façon à représenter l'animal (ou les animaux) de la famille.



### Fabriquer ton propre totem

Matériel : un rouleau de papier toilette Crédit

photo : Lindsley, (ou une boîte de conserve et du papier coloré pour la recouvrir), du papier, Des feutres, des ciseaux, de la colle.

- Choisis ton animal et réfléchis à ses spécificités. Le lapin se reconnaît à ses oreilles, le chat à ses moustaches, etc. - Réalise ton totem en dessinant sur le rouleau et en y collant des éléments découpés. Par exemple, tu peux ajouter des ailes collées à l'arrière, de grandes oreilles au-dessus, des moustaches devant.